**二年级下册数学单元测试-9.收集数据**

**一、单选题**

1.按邮票的分值来分可以分为几类？（    ）



A. 3类                                           B. 2类                                           C. 4类

2.选一选。 动物举行运动会，四种动物参加50米跑，它们的比赛如小表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 运动员 | 小猫 | 小狗 | 小熊 | 小兔 |
| 成绩 | 13秒 | 9秒 | 20秒 | 11秒 |

（1）（    ）跑得最快。

A. 小猫                                         B. 小狗                                         C. 小熊

（2）给它们排个名次：（     ）。

A. 小猫、小狗、小熊、小兔                                    B. 小狗、小兔、小猫、小熊  
C. 小熊、小猫、小兔、小狗                                    D. 小熊、小猫、小狗、小兔

3.红红调查同学们最喜欢吃的水果，结果如下。喜欢吃香蕉的有（ ）人。



A. 12                                          B. 8                                          C. 7                                          D. 15

**二、判断题**

4.  统计表可以直观的反映天气的变化情况。

5.统计表可以看出数量多少，统计图可以直接看出哪种数量多，哪种数量少．

6.统计表更能直观、形象地表示数量的多少.（判断对错）

**三、填空题**

7.这是小明同学课前统计的我班同学最喜欢的体育活动统计表：  
  
我班同学最喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_体育运动。

8.下面是一个月的天气情况。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 天气 |  |  |  |
| 天数 | 20 | 8 | 2 |

（1）这个月一共有\_\_\_\_\_\_\_\_天。

（2）的天数是 的天数多\_\_\_\_\_\_\_\_天。

（3）的天数比 的天数少\_\_\_\_\_\_\_\_天。

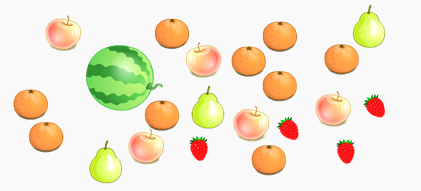
9.学校给二年级同学们订做校服，有四种颜色，根据下表解答。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 颜色 | 红色 | 白色 | 蓝色 | 黄色 |
| 人数 | 10 | 8 | 16 | 5 |

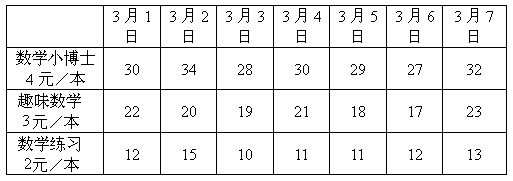
（1）全班共有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（2）喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_色的人数最多，是\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（3）如果这个班订做校服，选择\_\_\_\_\_\_\_\_色合适。

10.下图是孩子喜欢的水果，喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人数最多，喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人数最少。  


11.小丁丁和小胖到书店去调查，得到下面一组销售数据(单位：本)：



（1）从3月1日～3月7日这7天，最受欢迎的书是\_\_\_\_\_\_\_\_，卖得最少的书是\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）用计算器计算：

平均每天售出《数学小博士》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

平均每天售出《趣味数学》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

平均每天售出《数学练习》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

（3）按这样计算，3月份可能售出：

《数学小博士》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

《趣味数学》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

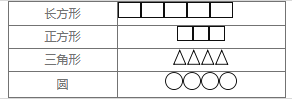
《数学练习》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

（4）用计算器算一算：

预计3月份\_\_\_\_\_\_\_\_(填书名)的销售额最高，是\_\_\_\_\_\_\_\_元，

预计3月份\_\_\_\_\_\_\_\_(填书名)的销售额最少，是\_\_\_\_\_\_\_\_元，

**四、解答题**

12.计算表格中图形的个数  


**五、综合题**

13.统计下面三种水果的数量。



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 水果 |  |  |  |
| 数量 |  |  |  |

（1）将统计图补充完整

（2）梨有\_\_\_\_\_\_\_\_个，苹果有\_\_\_\_\_\_\_\_个。桃有\_\_\_\_\_\_\_\_个。

（3）苹果比梨多\_\_\_\_\_\_\_\_个，桃比梨少\_\_\_\_\_\_\_\_只。

（4）你从表中还知道什么？

14.下面是中心小学一年级一班同学喜欢的交通工具统计表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 交通工具 | 自行车 | 小汽车 | 火车 | 飞机 | 其他 |
| 人数 | 9 | 20 | 14 | 18 | 11 |

（1）请你先用画“正”的方法整理。

（2）喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人最多，喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人最少。

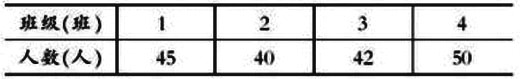
（3）喜欢小汽车的人数比喜欢火车的人数多\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（4）喜欢自行车和喜欢飞机的一共有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（5）我还知道一年级一班一共有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

**六、应用题**

15.星光小学四年级4个班参加植树活动的人数统计如下。



4班参加植树活动的人数比3班多多少人？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】按邮票的分值来分可以分为3类。故选A。

【分析】从图中可知，邮票的分值分别有200分、100分和80分三种，所以应该选择A。

2.【答案】（1）B  
（2）B

【解析】

3.【答案】 A

【解析】【解答】喜欢吃香蕉的有12人。

【分析】根据从统计图表中获取信息，即得喜欢吃香蕉的有12人。

二、判断题

4.【答案】错误

【解析】【解答】统计表可以直观的反映数据情况，不能反映变化情况。【分析】根据简单的统计表，即得统计表可以直观的反映数据。

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：只有条形统计图和折线统计图可以清楚的看出各种数量的多少，  
所以“统计表可以看出数量多少，统计图可以直接看出哪种数量多，哪种数量少，”说法错误．  
故答案为：错误．  
【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．此题应根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答．

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：条形统计图可以直观、形象的表示数量的多少，所以本题说法错误；

故答案为：错误．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此解答即可．

三、填空题

7.【答案】丢沙包

【解析】【解答】参与丢沙包活动的人数最多。  
【分析】根据从统计图表中获取信息，即得我班同学最喜欢丢沙包体育运动。

8.【答案】（1）30  
（2）18  
（3）6

【解析】

9.【答案】（1）39  
（2）蓝；16  
（3）蓝

【解析】

10.【答案】橘子；西瓜

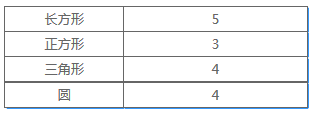
【解析】【解答】根据16题的表格中的信息，知道了苹果：5人，橘子：9人，梨：3人，西瓜：1人，草莓：4人  
【分析】9 >5 >4 >3 >1，知道吃橘子的人数最多，喜欢吃西瓜的人数最少，此题需要考察学生读取表格的能力。

11.【答案】（1）数学小博士；数学练习  
（2）30；20；12  
（3）930；620；372  
（4）数学小博士；3720；数学练习；744

【解析】【解答】(1)根据卖书的数量可知，最受欢迎的是《数学小博士》，卖的最少的书是《数学练习》；  
(2)平均每天售出《数学小博士》：(30+34+28+30+29+27+32)÷7=210÷7=30(本)；  
平均每天售出《趣味数学》：(22+20+19+21+18+17+23)÷7=140÷7=20(本)；  
平均每天售出《数学练习》：(12+15+10+11+11+12+13)÷7=84÷7=12(本)；  
(3)《数学小博士》：30×31=930(本)；  
《趣味数学》：20×31=620(本)；  
《数学练习》：12×31=372(本)；  
(4)预计《数学小博士》销售额最高，是：930×4=3720(元)；  
预计《数学练习》销售额最少，是：372×2=744(元).  
故答案为：(1)数学小博士；数学练习；(2)30；20；12；(3)930；620；372；(4)小数小博士；3720；数学练习；744

【分析】(1)根据销售数量直接判断哪种卖的多，哪种卖的少；(2)用每种书7天卖出的总数除以7求出平均每天卖出的本数；(3)用平均每天卖出的本数乘3月份的天数，分别计算三种书本月预计卖出的本数；(4)根据预计卖出的本数确定卖的最多的和最少的，用单价乘数量求出预计卖出的钱数即可.

四、解答题

12.【答案】

【解析】【分析】此题在数的过程中，可以在图上做出标记，更加精准地数出只数，不多数，也不漏数。根据图中的统计，准确数出每一种图形的个数，结果如下：长方形：5个，正方形：3个，三角形：4个，圆：4个。

五、综合题

13.【答案】（1）解：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 水果 |  |  |  |
| 数量 | 9 | 9 | 4 |

（2）9；9；4  
（3）0；5  
（4）答：苹果与梨一样多。

【解析】

14.【答案】（1）解：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 交通工具 | 自行车 | 小汽车 | 火车 | 飞机 | 其他 |
| 人数 |  |  |  |  |  |

（2）小汽车；自行车  
（3）6  
（4）23  
（5）72

【解析】

六、应用题

15.【答案】 50－42＝8（人）

答：4班参加植树活动的人数比3班多8人。

【解析】【分析】根据从统计图表中获取信息，即得4班参加植树活动的人数比3班多8人。