**二年级下册数学单元测试-9.收集数据**

**一、单选题**

1.按邮票的分值来分可以分为几类？（    ）



A. 3类                                           B. 2类                                           C. 4类

2.从统计表中可以看出，面包车比货车多（   ）辆

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 种类 | 客车 | 货车 | 面包车 | 小轿车 |
| 辆数（辆） | 20 | 15 | 25 | 40 |

A. 10                                             B. 5                                             C. 15

3.红红调查同学们最喜欢吃的水果，结果如下。喜欢吃香蕉的有（ ）人。



A. 12                                          B. 8                                          C. 7                                          D. 15

4.喜欢(    )小组的人数最少。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 种类 | 航模组 | 书法组 | 羽毛球组 | 舞蹈组 | 绘画组 | 篮球组 | 围棋组 |
| 人数 | 15人 | 8人 | 12人 | 9人 | 13人 | 20人 | 7人 |

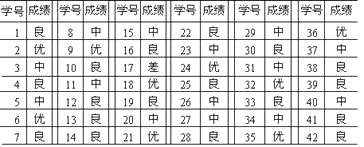
A. 舞蹈组                                      B. 书法组                                      C. 围棋组

**二、判断题**

5.统计图应该在统计表的基础上进行绘制。

6.判断对错：

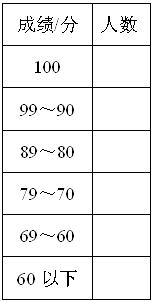
下面是五年级一班上学期期末美术成绩记分单．



从表中看出，得“中”的人数最多．

7.统计表可以看出数量多少，统计图可以直接看出哪种数量多，哪种数量少．

**三、填空题**

8.下面是六年级一班50位同学英语单词竞赛成绩记录(单位：分)  
72 94 62 96 52 100 94 83 92 94  
85 90 96 69 61 89 84 100 78 80  
95 75 100 100 99 89 91 99 82 89  
93 95 86 94 76 92 95 78 95 89  
99 97 79 83 100 100 96 95 88 96  
整理上面数据，并填写下表．  
\_\_\_\_\_\_\_\_

9.二年级(1)班和二年级(2)班举行百米短跑对抗赛。(1)班的三名队员的最好成绩分别是：1号14秒2，2号15秒，3号15秒1;(2)班的三名最好成绩分别是：1号14秒8，2号14秒8，3号15秒6。比赛规则是：一对一分别比赛，胜一次，得1分。最后结果是(2)班以2比1获胜。(2)班是如何取胜的呢?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 二年级(1)班 | 二年级(2)班 | 本场胜者 |
| 第一场 | 1号14秒2 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 第二场 | 2号15秒 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 第三场 | 3号15秒1 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

10.下面是动物乐园中小动物朋友的数量统计情况**。**

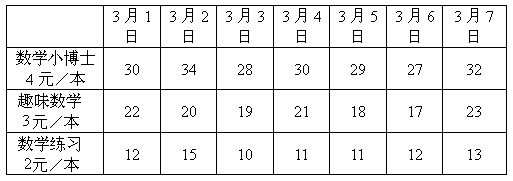
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

①小兔有\_\_\_\_\_\_\_\_只；小猴有\_\_\_\_\_\_\_\_只；小松鼠有\_\_\_\_\_\_\_\_只。  
②猴子的只数是松鼠的\_\_\_\_\_\_\_\_。   
③谁的只数最多？\_\_\_\_\_\_\_\_

11.连环书和科技书一共借了\_\_\_\_\_\_\_\_本。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 种类 | 连环书 | 故事书 | 科技书 | 其它 |
| 数量 | 正正正 | 正正正正 | 正正 | 正 |

12.小丁丁和小胖到书店去调查，得到下面一组销售数据(单位：本)：



（1）从3月1日～3月7日这7天，最受欢迎的书是\_\_\_\_\_\_\_\_，卖得最少的书是\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）用计算器计算：

平均每天售出《数学小博士》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

平均每天售出《趣味数学》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

平均每天售出《数学练习》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

（3）按这样计算，3月份可能售出：

《数学小博士》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

《趣味数学》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

《数学练习》\_\_\_\_\_\_\_\_本，

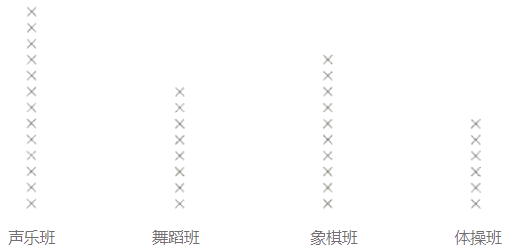
（4）用计算器算一算：

预计3月份\_\_\_\_\_\_\_\_(填书名)的销售额最高，是\_\_\_\_\_\_\_\_元，

预计3月份\_\_\_\_\_\_\_\_(填书名)的销售额最少，是\_\_\_\_\_\_\_\_元，

**四、解答题**

13.王莹记录了少年宫四个兴趣班的人数，记录如下图。



（1）哪个兴趣班的人最多?

（2）这四个班共有多少人?

（3）请你换一种记录方法表示这些数据。

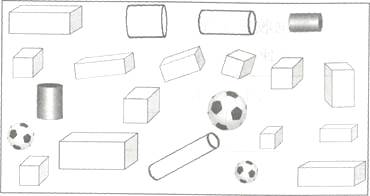
14.下面是某月1~10号的天气情况。请你统计出每种天气的天数。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 说明: _x0000_i1031 | 说明: _x0000_i1032 | 说明: _x0000_i1033 | 说明: _x0000_i1034 | 说明: _x0000_i1035 | 说明: _x0000_i1036 | 说明: _x0000_i1037 | 说明: _x0000_i1038 | 说明: _x0000_i1039 | 说明: _x0000_i1040 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 天气 | 说明: _x0000_i1041 | 说明: _x0000_i1042 | 说明: _x0000_i1043 |
| 天数 |  |  |  |

**五、综合题**

15.数一数，填一填。



（1）根据上图把下表填写完整。

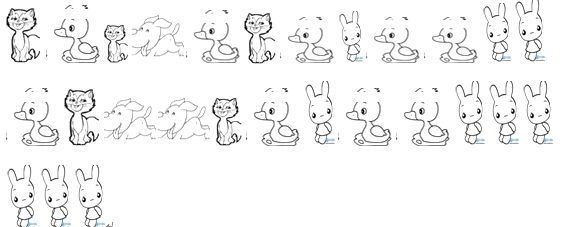
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 图形 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 个数 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_最多，\_\_\_\_\_\_\_\_最少。(填序号)

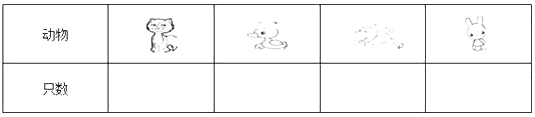
（3）\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_一样多。(填序号)

（4）一共有\_\_\_\_\_\_\_\_个图形。

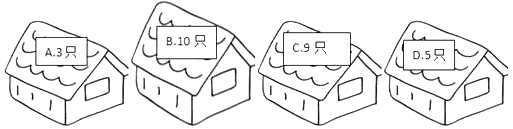
16.给小动物找家。



（1）填出下表。

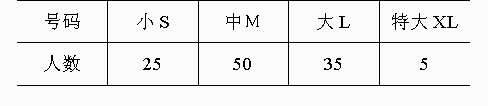
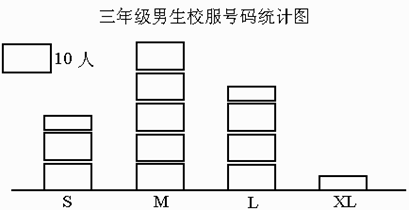


（2）填写出小动物的名称；



A\_\_\_\_\_\_\_\_     B\_\_\_\_\_\_\_\_     C\_\_\_\_\_\_\_\_     D\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、应用题**

17.做校服．   
学校要给每位同学做校服，李小明帮助老师对三年级男同学校服的号码进行了统计，并且制成了下面的统计表．  
三年级学生校服号码统计表  
  
为了清楚的知道各种号码校服的人数多少，李小明还制作了统计图．  
  
根据上面的统计图回答问题．  
①三年级有多少名男同学？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】按邮票的分值来分可以分为3类。故选A。

【分析】从图中可知，邮票的分值分别有200分、100分和80分三种，所以应该选择A。

2.【答案】 A

【解析】【解答】面包车有25辆，货车有15辆，所以面包车比货车多25－15＝10辆。  
 【分析】考查了从统计图表中获取数据的能力。

3.【答案】 A

【解析】【解答】喜欢吃香蕉的有12人。

【分析】根据从统计图表中获取信息，即得喜欢吃香蕉的有12人。

4.【答案】 C

【解析】【解答】读取途中的信息，各个兴趣小组的人数分别有多少。

【分析】再利用比大小的方法，得出7人的围棋组，是人数最少的一个兴趣小组。

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】【解答】统计图应该在统计表的基础上进行绘制。【分析】根据简单的统计表、从统计图表中获取信息，即得统计图应该在统计表的基础上进行绘制。

6.【答案】错误

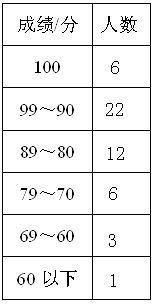
【解析】【解答】解：“中”有14人，“良”有18人，所以得“中”的人数不是最多的.

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：只有条形统计图和折线统计图可以清楚的看出各种数量的多少，  
所以“统计表可以看出数量多少，统计图可以直接看出哪种数量多，哪种数量少，”说法错误．  
故答案为：错误．  
【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．此题应根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答．

三、填空题

8.【答案】6，22，12，6，3，1

【解析】【解答】根据整理填表如下：  
  
故答案为：6；22；12；6；3；1.  
【分析】根据题意可知，用画“正”字的方法统计数据比较方便，一个“正”字5画，据此解答.

9.【答案】3号15秒6；(1)班；1号14秒8；(2)班；2号14秒8；(2)班

【解析】

10.【答案】8；3；6；一半；小兔

【解析】【解答】仔细观察，该题不难填出。  
【分析】本题要求整理调查结果，培养将调查数据转化为成问题的能力。

11.【答案】25

【解析】【解答】15＋10=25（本）  
【分析】第8小题，我们已经读出题意了，每一种书借了多少本，我们知道连环书借了15本，科技书借了10本，两种书，合起来，一共借了25本。

12.【答案】（1）数学小博士；数学练习  
（2）30；20；12  
（3）930；620；372  
（4）数学小博士；3720；数学练习；744

【解析】【解答】(1)根据卖书的数量可知，最受欢迎的是《数学小博士》，卖的最少的书是《数学练习》；  
(2)平均每天售出《数学小博士》：(30+34+28+30+29+27+32)÷7=210÷7=30(本)；  
平均每天售出《趣味数学》：(22+20+19+21+18+17+23)÷7=140÷7=20(本)；  
平均每天售出《数学练习》：(12+15+10+11+11+12+13)÷7=84÷7=12(本)；  
(3)《数学小博士》：30×31=930(本)；  
《趣味数学》：20×31=620(本)；  
《数学练习》：12×31=372(本)；  
(4)预计《数学小博士》销售额最高，是：930×4=3720(元)；  
预计《数学练习》销售额最少，是：372×2=744(元).  
故答案为：(1)数学小博士；数学练习；(2)30；20；12；(3)930；620；372；(4)小数小博士；3720；数学练习；744

【分析】(1)根据销售数量直接判断哪种卖的多，哪种卖的少；(2)用每种书7天卖出的总数除以7求出平均每天卖出的本数；(3)用平均每天卖出的本数乘3月份的天数，分别计算三种书本月预计卖出的本数；(4)根据预计卖出的本数确定卖的最多的和最少的，用单价乘数量求出预计卖出的钱数即可.

四、解答题

13.【答案】（1）声乐班

（2）37人

（3）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 声乐班 | 舞蹈班 | 象棋班 | 体操班 |
| 人数 | 13 | 8 | 10 | 6 |

【解析】【解答】声乐班   37

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 声乐班 | 舞蹈班 | 象棋班 | 体操班 |
| 人数 | 13 | 8 | 10 | 6 |

【分析】

根据统计图制作统计表本题考查了学生观察分析解决及制作统计图的能力，利用数据解答问题的能力

14.【答案】解：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 天气 | 说明: _x0000_i1044 | 说明: _x0000_i1045 | 说明: _x0000_i1046 |
| 天数 | 5 | 3 | 2 |

【解析】

五、综合题

15.【答案】（1）3；2；6；7；3  
（2）④；②  
（3）①；⑤  
（4）21

【解析】

16.【答案】（1）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 动物 |  |  |  |  |
| 只数 | 5 | 9 | 3 | 10 |

（2）狗 ；兔 ；鸭 ；猫

【解析】【解答】通过对动物的只数整理完成填表并不难，在只数要求下选择动物的窝，有一一对应关系，也不难填出。

【分析】本题在于考查学生的对数据整理能力和逻辑思维能力，养成思维习惯。培养学习兴趣。

六、应用题

17.【答案】115名   
②男同学中，要哪种号码校服的人数最多？  
你还能提出什么问题？  
M

【解析】