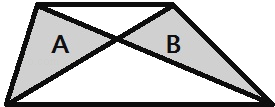
**三年级下册数学单元测试-5.长方形和正方形的面积**

**一、单选题**

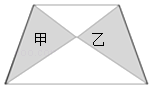
1.图中，图形A和B的面积相比较（　　） 

A. A＞B                                 B. A＜B                                 C. A=B                                 D. 无法比较

2.1平方米的正方形可以剪成（  ）个边长1分米的小正方形．

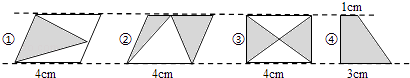
A. 10个                                      B. 100个                                      C. 10000个

3.如图，在等腰梯形中三角形甲的面积（  ）三角形乙的面积．



A. =                                             B. ＞                                             C. ＜

4.如图，阴影部分面积相等的是（  ）



A. ①②                                B. ①②④                                C. ①②③                                D. ①②③④

**二、判断题**

5.判断对错．

计算一般物体的面积常用单位有平方米和公顷．

6.一个正方形的边长扩大为原来的2倍，那么面积也扩大为原来的2倍

7.(2014**·**北京大兴)周长相等的两个长方形，面积也一定相等。（判断对错）

**三、填空题**

8.长方形的面积＝\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.5平方米=\_\_\_\_\_\_\_\_平方分米    6000平方厘米=\_\_\_\_\_\_\_\_平方分米

10.5平方米=\_\_\_\_\_\_\_\_平方厘米

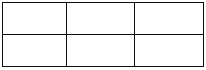
11.物体的表面或封闭图形的大小，叫作它们的\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.一个正方形的边长扩大2倍，它的面积扩大\_\_\_\_\_\_\_\_倍。

**四、解答题**

13.你同意笑笑的说法吗？和同伴说说你的理由明说：这张纸的面积是6个长方形

笑笑说：我手里的纸是8个长方形，一定比你的面积大



14.一间教室，用边长是3分米的方砖铺地要用160块，如果改用边长为4分米的方砖铺地，要用多少块?

**五、综合题**

15.填上合适的数．

（1）1平方米=\_\_\_\_\_\_\_\_平方分米，200平方厘米=\_\_\_\_\_\_\_\_平方分米

（2）5000平方分米=\_\_\_\_\_\_\_\_平方米，2200平方厘米=\_\_\_\_\_\_\_\_平方分米．

**六、应用题**

16.一条人行道长15米、宽3米，用边长是3分米的正方形水泥砖铺路，需要这样的水泥砖多少块?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：两个阴影三角形分别加上顶部的空白三角形后组成两个新的三角形，

这两个新三角形是等底等高，面积相等，空白部分是公共部分，所以两个阴影三角形的面积相等．

故选：C．

【分析】由图可知，两个阴影三角形分别加上顶部的空白三角形后组成两个新的三角形，由于这两个新三角形是等底等高的，面积相等，所以两个阴影三角形的面积是相等的．

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：1米=10分米，

10×10=100（个），

即1平方米的正方形可以剪成100个边长1分米的小正方形．

故选：B．

【分析】1平方米的正方形其边长是1米，边长是1米的正方形，每条边能分成10个1分米的线段，所以分成边长1分米正方形的个数是（10×10）个．

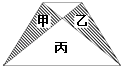
3.【答案】 A

【解析】【解答】解：因为甲和丙组成的三角形与乙和丙组成的三角形等底等高，则其面积相等，

同样的道理，都减去公共部分丙的面积，面积仍然相等，即甲乙的面积相等；

故选：A．

【分析】如图所示，甲和丙组成的三角形与乙和丙组成的三角形等底等高，则其面积相等，同样的道理，都减去公共部分丙的面积，面积仍然相等，即甲乙的面积相等．

．

4.【答案】 D

【解析】【解答】解：前三图中，阴影部分均为平行四边形（长方形）面积的一半，而三个平行四边形（长方形）的面积相等；

梯形的上底加下底也是4厘米，也等于平行四边形面积的一半；

由此可得：阴影部分的面积都相等．

故选：D．

【分析】在平行四边形①②中和长方形③中，阴影部分面积都是平行四边形或者长方形面积的一半，梯形的上底加下底也是4厘米，也等于平行四边形面积的一半，由此即可判断它们面积的大小．此题主要考查等底等高的三角形面积相等及平行四边形的特点．据图即可以作出判断．

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】计算一般物体的面积常用单位有平方米、平方分米、平方厘米，原题说法错误.  
故答案为：错误

【分析】常用的面积单位有平方千米、公顷、平方米、平方分米、平方厘米，其中平方千米和公顷常用与较大的土地面积.

6.【答案】错误

【解析】【解答】正方形的面积计算公式为边长×边长，则原来正方形的面积可以表示为原面积＝原边长×原边长，如果正方形的边长扩大为原来的2倍，则面积可以表示为现面积＝2倍原边长×2倍原边长＝4倍原面积，所以可以看出正方形的面积扩大为原来的4倍

【分析】考察对正方形性质的理解以及正方形面积公式的简单应用，从问题的已知条件出发，逐步分析问题直到得出所要求的问题结论

7.【答案】错误

【解析】【解答】（1）一个长方形的长是8厘米，宽是4厘米，  
面积是：8×4=32（平方厘米）；  
（2）另一个长方形的长是7厘米，宽是5厘米．  
7×5=35（平方厘米）；  
第（2）长方形的面积大于第（1）长方形的面积，  
所以原题干中的说法是错误的．  
故答案为：错误．  
【分析】本题考点：面积及面积的大小比较．  
本题考查了长方形的周长及面积公式的掌握与运用情况，考查了学生解决实际问题的能力．  
我们运用假设的方法进行解答，假设两个长方形的周长都是24厘米，一个长方形的长是8厘米，宽是4厘米，另一个长方形的长是7厘米，宽是5厘米，我们分别求出它们的面积，进而判断．

三、填空题

8.【答案】 长 ；宽

【解析】【解答】此为长方形的面积公式，应该牢记，长方形的面积＝长×宽

【分析】考察对长方形面积公式的记忆

9.【答案】500；60

【解析】【解答】解：5平方米=500平方分米；6000平方厘米=60平方分米。

故答案为：500；60。

【分析】1平方米=100平方分米；1平方分米=1000平方厘米。

10.【答案】50000

【解析】【解答】解：5×10000=50000，所以5平方米=50000平方厘米.  
故答案为：50000

【分析】1平方米=100平方分米，1平方分米=100平方厘米，所以1平方米=10000平方厘米.

11.【答案】 面积

【解析】【解答】物体的表面或封闭图形的大小，叫作它们的面积。

【分析】物体的表面或封闭图形的大小，就是物体的面积，考察了面积大小的定义。

12.【答案】 4

【解析】【解答】可以假设一个正方形的边长为1厘米，它的面积是1平方厘米。扩大2倍后，边长为2厘米，面积为4平方厘米，所以面积扩大了4倍

【分析】此题主要考察了正方形的面积的计算方法

四、解答题

13.【答案】 不同意 因为小明和笑笑两个人所说的长方形的大小不知道是否是一样大的，所以不能推测两张纸的大小，如果小明和笑笑两个人所说的长方形的大小是一样大的话，笑笑的说法就是正确的

【解析】【解答】因为小明和笑笑两个人所说的长方形的大小不知道是否是一样大的，所以不能推测两张纸的大小，如果小明和笑笑两个人所说的长方形的大小是一样大的话，笑笑的说法就是正确的

【分析】考察同学们对面积单位的理解以及应用

14.【答案】解：3×3×160÷(4×4)  
=1440÷16  
=90(块)  
答：要用90块。

【解析】【分析】用原来方砖的面积乘块数求出教室的面积，用教室的面积除以现在每块方砖的面积即可求出需要的块数。

五、综合题

15.【答案】 （1）100；2  
（2）50；22

【解析】【解答】解：（1）1平方米=100平方分米，200平方厘米=2平方分米；（2）5000平方分米=50平方米，2200平方厘米=22平方分米．

故答案为：100，2；50，22．

【分析】（1）高级单位平方米化低级单位平方分米乘进率100；低级单位平方厘米化高级单位平方分米除以进率100．（2）低级单位平方分米化高级单位平方米除以进率100；低级单位平方厘米化高级单位平方分米除以进率100．

六、应用题

16.【答案】15×3=45(平方米)

45平方米=4500平方分米

3×3=9(平方分米)

4500÷9=500(块)

答：需要这样的水泥砖500块

【解析】【分析】先求出人行道的面积。再次算出一块水泥砖的面积，用人行道的面积一块水泥砖的面积=需要这样的水泥砖多少块。