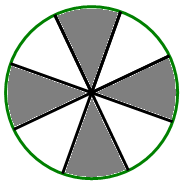
**** 第六单元达标测试

时间：90分钟 满分：100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、知识空格填一填。(每空2分，共24分）

1．用分数表示下面各图涂色部分。





|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2．在右图中，再涂（ ）块，涂色部分就占这个图形的。

3．下面方格中，阴影部分可以用表示。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4．里面有（ ）个，再填上（ ）个就是1了。

5．小红和爸爸、妈妈分吃巧克力，一块巧克力被平均分成了８份。

我吃了其中的１份

我吃了其中的４份



我吃了其中的２份

爸爸吃这块巧克力的；妈妈吃这块巧克力的；小红吃这块巧克力的；剩下这块巧克力的。

二、我法官对错判。（每小题1分，共5分）

1．把一个长方形分成4份，每份是长方形的。 （ ）

2．读作：三分之四。 （ ）

3．因为5大于4，所以＞。 （ ）

4．5个比6个大。 （ ）

5．里面有5个。 （ ）

三、精挑细选，正确选择。（每小题2分，共10分）

1．用7作分母，比小的分数有（ ）个。

A. 3 B. 4 C.5 D.6

2. 王老师读一本故事书，第一天读了全书的，第二天读了全书的，还剩下了全书的（ ）没有读。

A. B. C. D.

3.把一块月饼平均分成4份，每一份是这块月饼的 ，分子1表示（ ）。

A. 其中的1份 B. 一块月饼 C.平均分成4份 D.其中的4份

4. 图形 表示一盒巧克力的 ，下面的图形（ ）可以表示一盒巧克力。

A.

B.

C.

D.

3. 把一张纸对折后再对折，然后沿折痕撕开，每张纸的面积这张纸总面积的（ ）。

A． B． C． D.

四、细心审题，认真计算（16分）

1．直接写出计算结果。（每小题1分，共8分）

＋ ＝ － ＝ ＋ ＝ 1－ ＝

－ ＝ ＋ ＝ 1－ ＝ ＋ ＝

2．在○里填上“>”“<”或“＝”。(每小题2分，共8分)

○ 1○ ○ ○○

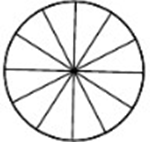
五、动手动脑，实践操作。（10分）

1. 计算 ＋ ＝

先在下面画出自己的想法，

然后，在等号后面写出结果。

2.按要求涂色，并回答问题。

（1）把其中的5份涂成黄色，把其中的4份涂成红色，剩下的涂成蓝色。

（2）黄色占整个图形的（ ），红色部分占整个图形的 （ ），蓝色部分占整个图形的（ ）。

3. 彤彤有20块糖，拿出 送给乐乐，送给乐乐多少块，请你画一画，写一写，表示出自己的想法。

七、走进生活，解决问题。（35分）

1.一块月饼，小红吃了 ，爸爸吃了 ，

一共吃了几分之几？（6分）

2. 东东看一本故事书，第一天看了全书的，剩下的第二天看完，第二天看了这本书的几分之几? （6分）

3.老师加工一批机器零件，第一天完成了任务的 ，第二天完成了任务的 ，两天共完成了这项任务的几分之几? （5分）

4.一块蛋糕，小鑫吃掉了它的 ，小淼吃掉了它的 ，谁吃得多?一共吃掉了蛋糕的几分之几? （6分）

5.小明要打一份稿件,第一天完成了全部稿件的,第二天完成了这份稿件的,他完成任务了吗? （6分）

6.下面长方形代表绳子剩下的部分，原来哪根绳子长一些？说说理由。（6分）

（1）第一根 （2）第二根

第六单元达标测试

一、1. 或 或 或 或

2．2

3. 或

4． 7 2

5．

二、1.× 2.× 3.× 4.× 5.∨

三、1.C 2.D 3. A 4.C 5. A

四、1. 1 1

2． ＞ ＞ ＝ ＞ ＞

五、

1.

2.（1）略(2)

（3）

六、1. ＋=

答：一共吃了这块月饼的。

2.1－＝

答：第二天看了这本书的。

3. ＋=

答：两天共完成了这项任务的。

4. ＞

答：小鑫吃得多。

+=

答：一共吃掉了这块蛋糕的。

5. +=1

答：他完成任务了。

6.答：原来第二根绳子长。通过画图可以说明。

第一根绳子原长 第二根绳子原长