**三年级下册数学单元测试-9.整理数据**

**一、单选题**

1.下表是二(2)班每天看电视时间情况统计表，从图中可知每天看电视在30分钟以下的有多少人？（    ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 30分钟以下 | 30分-----1小时 | 1小时以上 |
| 人数 | 正正 | 正正正正正正正 | 正 |

A. 35人                                         B. 5人                                         C. 10人

2.下表是某城市6月份天气情况。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 天气 | 晴天 | 雨天 | 阴天 | 多云 |
| 天数（天） | 17 | 2 | 4 | 7 |

（     ）天气经常出现。

A. 晴天                                     B. 雨天                                     C. 阴天                                     D. 多云

3.下面哪种动物最多（  ）

|  |  |
| --- | --- |
| 小鸟 | √ √ √ |
| 兔子 | √ √ √ √ √ |
| 松鼠 | √ √ √√ √ √ √ |
| 鸭子 | √ √ √√ √ √ |

A. 小鸟                                         B. 松鼠                                         C. 鸭子

4.李兵和王芳做“石头、剪刀、布”的游戏。下面是李兵画“正”字记录的自己游戏的结果。那么王芳赢了（   ）次。



A. 14                                             B. 6                                             C. 8

**二、判断题**

5.下表是某公园统计的小动物的数量情况。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 小猴子 | 小白兔 | 长颈鹿 |
| 15 | 12 | 8 |

这三种小动物中，小猴子最多，小白兔最少。

6.下表是二（2）班学生喜欢的小动物的数量情况。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 猫 | 狗 | 小白兔 |
| 15 | 12 | 8 |

学生们最喜欢狗。

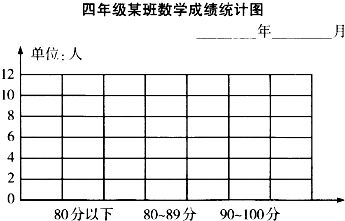
7.运用分组整理数据的办法，可以了解一组数据的分布情况．（   ）

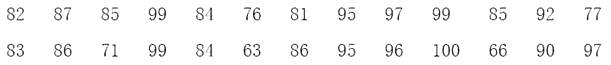
**三、填空题**

8.小明所在班级要进行投票选举班长，用\_\_\_\_\_\_\_\_记票方式较方便

9.为了把收集的数据整理的更有条理，一般会用到\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_．

10.四年级某班一次数学测验的成绩情况，请你用分段整理的方法统计，并制成条形统计图．





80分以下\_\_\_\_\_\_\_\_人；80～89分\_\_\_\_\_\_\_\_人；90～100分\_\_\_\_\_\_\_\_人。

制成条形统计图：\_\_\_\_\_\_\_\_.

**四、解答题**

11.四年级一班的女生1分钟仰卧起坐成绩如下（单位：个）。



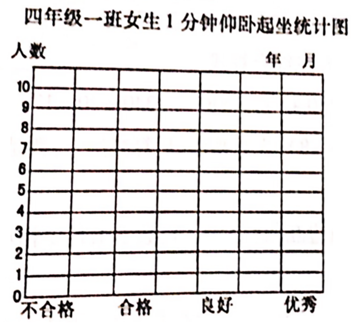
（1）填写下面的统计表，成绩20-29个为不合格，成绩30-39个为合格，成绩40-49个为良好，成绩50-59个为优秀。

四年级一班女生1分钟仰卧起坐统计表

年    月

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 合计 | 不合格 | 合格 | 良好 | 优秀 |
| 人数 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

（2）将统计表中的数据制成条形统计图。



（3）根据统计结果填空。

①成绩为\_\_\_\_\_\_\_\_的人最多，成绩为\_\_\_\_\_\_\_\_的人最少。

②从表中你还能知道什么信息？\_\_\_\_\_\_\_\_

12.下面是某学校二(2)班学生体重的调查情况。



（1）把上面整理的结果填入下表。

二(2)班学生体重情况统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 体重(千克) | 15及以下 | 16~20 | 21~25 | 26~30 | 31及以上 |
| 人数(人) | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

（2）体重在\_\_\_\_\_\_\_\_千克的人数最多。

（3）体重在\_\_\_\_\_\_\_\_千克的人数最少。

（4）你还能提出什么数学问题?试着解答出来。

**五、综合题**

13.以下为二(3)班喜欢运动项目的调查数据：

足球： 

篮球： 

羽毛球： 

跳远： 

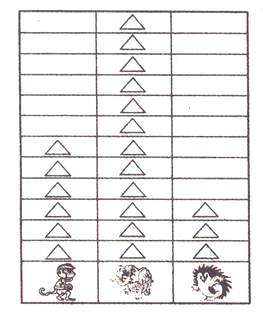
根据整理的结果填一填。

（1）二(3)班一共有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（2）喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_最多，有\_\_\_\_\_\_\_\_人；喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_最少，有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（3）喜欢跳远的的比喜欢足球的少\_\_\_\_\_\_\_\_人。

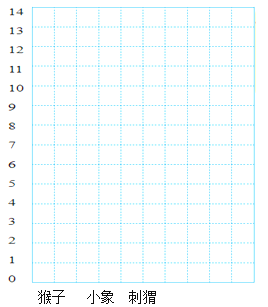
14.下面是森林动物园小动物的数量统计情况。



（1）看图完成统计表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 动物名称 | 小猴子 | 小象 | 刺猬 |
| 数量（只） | 6 | 12 |  |

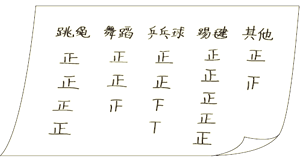
（2）涂一涂，完成统计图。



（3）这些小动物一共有\_\_\_\_\_\_\_\_只。

**六、应用题**

15.下面是二年级同学最喜欢的体育活动情况



（1）根据调查结果完成统计表



（2）你认为学校应该准备哪些体育器材？

（3）你还能提成哪些数学问题并解答？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】从图中可知每天看电视在30分钟以下的有10人，故选： C

【分析】每天看电视在30分钟以下的有两个正字，也就是10人，此题可解。

2.【答案】 A

【解析】【解答】解：因为17>7>4>2，即天气是晴天的天数最多，所以说晴天天气经常出现。  
  故答案为：A。  
 【分析】此题中天数的多少能反映出不同天气出现的频率，比较天数的大小，天数最多的天气就是经常出现的。

3.【答案】B

【解析】【解答】从图中可以看出松鼠的√最多，

【分析】可以用不同的符号来计数，也就是符号计数法

4.【答案】 C

【解析】【解答】观察表格可知，李兵输了8次，则王芳赢了8次。  
 故答案为：C。  
 【分析】此题主要考查了数据的整理与推理，在用画“正”字的方法统计数据时，每个“正”字是五画，据此数一数即可，因为是李兵和王芳在玩游戏，所以李兵输的次数就是王芳赢的次数，据此解答。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：因为15>12>8，即公园中这三种小动物中小猴子的数量最多、长颈鹿的数量最少，所以“这三种小动物中，小猴子最多，小白兔最少”这个说法是错误的。  
 故答案为：错误。  
 【分析】题中数量的多少能反映出公园中不同小动物间的数量比较，据此进行判断即可。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：因为15>12>8，即学生喜欢猫的人数最多，所以学生们最喜欢猫，故“学生们最喜欢狗”这个说法是错误的。  
  故答案为：错误。  
 【分析】此题中数量的多少能反映出学生对不同小动物的喜好程度。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：运用分组整理数据的办法，可以了解一组数据的分布情况。  
 故答案为：正确。  
 【分析】数据分组后再计算出各组中数据出现的频数，就形成了一张频数分布表，所以运用分组整理数据的办法，可以了解一组数据的分布情况。

三、填空题

8.【答案】 写“正”字

【解析】【解答】“正”字记数法是常用的记数方法

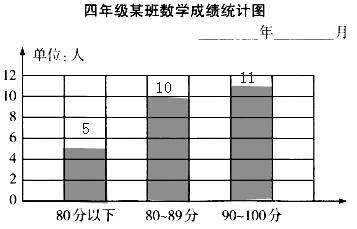
【分析】考察了常用的记票的方法，“正”字记票简单方便

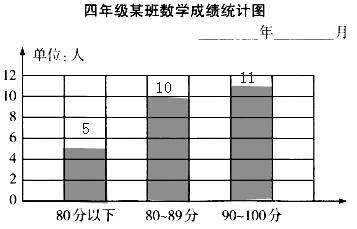
9.【答案】 统计表；统计图

【解析】【解答】解：为了把收集的数据整理的更有条理，一般会用到统计表和统计图．

故答案为：统计表、统计图．

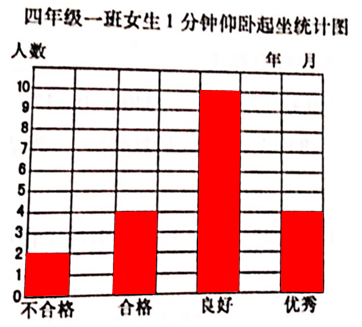
【分析】根据调查统计的方法，可得收集数据，分类整理，制作统计表，绘制统计图．此题考查了统计表和统计图的应用．

10.【答案】 5；10；11；

【解析】【解答】根据统计可知，80分以下5人；80～89分10人；90～100分11人，据此作图如下：  
 故答案为：5；10；11，

【分析】根据题意，用画“正”的方法统计数据，1个“正”字5画，据此数一数各分数段的人数，然后观察条形统计图可知，纵轴每格代表2人，根据统计的人数绘制条形统计图，据此解答.

四、解答题

11.【答案】 （1）20；2；4；10；4  
（2）  
（3）良好；不合格；从表中还能知道合格人数与优秀人数一样多。

【解析】【分析】（1）根据仰卧起坐成绩数据填写统计表即可；  
（2）根据统计表中的数据在统计图中绘制条形图。  
（3）①根据图中条形图填写；②根据统计表中数据得出自己的结论（无统一答案）。

12.【答案】 （1）5；8；18；15；2  
（2）21~25  
（3）31及以上  
（4）答案不唯一,如:二(2)班一共有多少人?5+8+18+15+2=48(人)

【解析】【解答】（1）一个“正”代表5人。  
 故填：5,8,18,15,2  
 （2）（3）18>15>8>5>2  
 故答案为：（2）21~25，（3）31及以上

【分析】（1）一个“正”代表5人，根据调查情况获取数学信息，把具体人数填入表中。  
 （2）（3）把整理的结果比较大小，数字最大即人数最多，数字最小即人数最少。  
 （4）提问题要根据统计表中的数据。

五、综合题

13.【答案】（1）42  
  
（2）足球 ；14 ；跳远 ；7   
  
（3）7

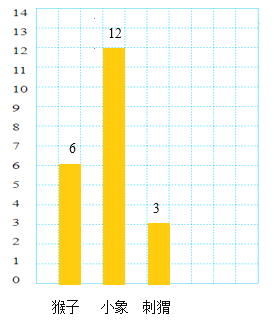
【解析】【解答】（1）二（3）班一共有：14+12+9+7=42（人）；  
（2）因为14＞12＞9＞7，所以喜欢足球的人最多，有14人；喜欢跳远的人最少，有7人；  
（3） 喜欢跳远的的比喜欢足球的少：14-7=7（人）.  
故答案为：（1）42；（2）足球，14；跳远，7；（3）7.

【分析】（1）根据调查的结果，数一数喜欢各种运动项目的人数，然后相加即可得到全班人数，据此列式计算；  
（2）比较喜欢各种项目的人数，即可得到喜欢哪种项目的人数最多，喜欢哪种项目的人数最少，据此解答；  
（3）要求喜欢跳远的的比喜欢足球的少几人，用喜欢足球的人数-喜欢跳远的人数= 喜欢跳远的的比喜欢足球的少的人数，据此列式解答.

14.【答案】（1）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 动物名称 | 小猴子 | 小象 | 刺猬 |
| 数量（只） | 6 | 12 | 3 |

（2）



（3）21

【解析】​ 【分析】（1）图中一个 代表一只刺猬，3个代表3只刺猬。（2）每格代表一只，根据表中数据涂一涂即可；（3）把三种动物的数量相加即可。

六、应用题

15.【答案】 （1）  
  
（2）我认为学校要准备：跳绳、乒乓球、毽子等体育器材。  
（3）最喜欢跳绳的与最喜欢舞蹈的一共有多少人？  
20+14=34（人）  
答：最喜欢跳绳的与最喜欢舞蹈的一共有34人。

【解析】【分析】（1）根据题意可知，一个“正”字是5画，据此数一数即可得到喜欢各种体育活动的人数，然后填表；

（2）根据统计的项目可知，学校要准备：跳绳、乒乓球、毽子等体育器材；  
（3）根据条件，可以提出问题：最喜欢跳绳的与最喜欢舞蹈的一共有多少人？用加法计算。