**五年级下册数学单元测试-5.分数的加法和减法**

**一、单选题**

1.- =（    ）

A.                                             B.                                             C. 

2.小强看一本书，第一天看了总页数的 ，第二天比第一天多看了总页数的 ．还剩总页数的几分之几没有看？正确的解答是（   ）

A.                                           B.                                           C.                                           D. 

3.有两堆煤共重 吨，第一堆重 吨，第一堆比第二堆多多少吨？正确的是（   ）

A. 吨                                   B. 吨                                   C. 吨                                   D. 吨

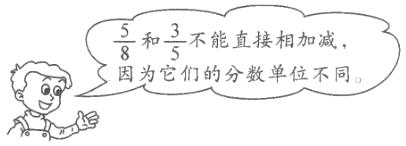
4.下面各题计算正确的是（  ）

A. + = =       B. ﹣ =       C. ﹣ = =1      D. + = = 

**二、判断题**

5.与 的和减去 ，差是 。

6.判断.



7.判断下面计算的对错．



**三、填空题**

8.计算。

=\_\_\_\_\_\_\_\_

9.口算.

＝\_\_\_\_\_\_\_\_

＝\_\_\_\_\_\_\_\_

＝\_\_\_\_\_\_\_\_

10.直接写出下面各题的得数．

|  |  |
| --- | --- |
| ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| － ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| － ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | ＋ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2－ ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ | － ＝\_\_\_\_\_\_\_\_ |

11.有三个分数，分子都是1，分母分别是最小的质数，最小的合数，最大的一位数，三个分数之和是\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.=\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

13.根据统计表中的数据解决问题．

|  |  |
| --- | --- |
| 五年级一班寒假读书情况统计表 | |
| 读书的本书 | 读书人数占全班人数的几分之几 |
| 一本 |  |
| 两本 |  |
| 三本 |  |
| 四本 |  |

（1）看了三、四本书的人数占全班人数的几分之几？

（2）全班同学都参加读书活动了吗？你的依据是什么？

（3）你还能提出哪些用加、减法计算的问题？并解答其中的一个问题．

14.一根木料，用去 米后，剩下的比用去的多 米，这根木料原来长多少米?

**五、综合题**

15.

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）\_\_\_\_\_\_\_\_

（6）\_\_\_\_\_\_\_\_

（7）\_\_\_\_\_\_\_\_

（8）\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、应用题**

16.某校三(1)班全班 去打球，全班 去跳绳，剩下的同学踢毽子，踢毽子的学生占全班人数的几分之几?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】C

【解析】【解答】解：。  
 故答案为：C。

【分析】同分母分数相加减，分母不变只把分子相加减。

2.【答案】 A

【解析】【解答】1-(++)  
=1-(++)  
=1-  
=  
=  
故答案为：A.

【分析】根据题意可知，把这本书的总页数看作单位“1”，用这本书的总页数“1”-第一天和第二天一共看的占全书的分率=剩下总页数的几分之几，据此列式解答.

3.【答案】A

【解析】【解答】解：  
=  
=(吨)  
故答案为：A

【分析】用总重量减去第一堆的重量求出第二堆的重量，然后用第一堆的重量减去第二堆的重量求出第一堆比第二堆多的重量。

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：

A、 + = + = ，原算式错误；

B、 ﹣ = = ，此题正确；

C、 ﹣ = — = ，原算式错误；

D、 + = + = ，原算式错误．

故选：B．

【分析】根据异分母分数加减法的计算法则：先通分，再按照同分母分数加减法计算；计算得出结论进一步比较得出答案即可．此题考查异分母分数加减法计算方法，掌握计算方法是解决问题的关键．

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】 + - ，原题计算正确.  
 故答案为：正确.

【分析】根据题意可知，先求出与的和，用加法计算，然后用和减去， 求差 ，用减法计算，据此列综合算式解答.

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：因异分母的分数相加减，要先通分化成同分母的分数再相加减，故和不能直接相加减。  
 故答案为：正确。

【分析】和不能直接相加减的原因是它们的分数单位不同：的分数单位是， 的分数单位是；统一分数单位的方法就是通分，故先通分后加减。

7.【答案】正确

【解析】【解答】根据异分母分数加减法的计算法则计算得数正确。  
故答案为：正确。

【分析】分数加、减计算法则：1）分母相同时，只把分子相加、减，分母不变；2）分母不相同时，要先通分成同分母分数再相加、减，据此计算即可。

三、填空题

8.【答案】 

【解析】【解答】+-  
=1-  
=  
故答案为：.

【分析】观察算式可知，算式中只有加减法，按从左往右的顺序计算，据此解答.

9.【答案】 ；；

【解析】【解答】+=；  
+=；  
-=.  
故答案为：；；.

【分析】异分母分数加减法计算方法：先通分变成同分母分数，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，计算结果能约分的要约成最简分数.

10.【答案】；；；；；；；；；

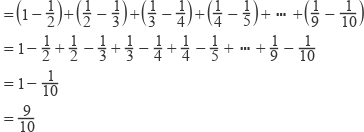
【解析】【解答】解：；；；；；；；；  
；  
故答案为：；；；；；；；；；  
【分析】同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减；异分母分数相加减，先通分，再按照同分母分数加减法的计算方法计算.

11.【答案】

【解析】【解答】  
故答案为：  
【分析】最小的质数是2，最小的合数是4，最大的一位数是9；异分母分数相加减，先根据分数基本性质化为同分母分数，再按分母不变，分子相加减进行计算。

12.【答案】 

【解析】【解答】解答： 



故答案为：.  
【分析】一个分数，是相邻的两个自然数的积作分母，形如 ，可以把这个分数拆成 ，即 ；形如 的分数可以拆成 ，即 ．即一个分数，分子是1，分母是相邻的两个自然数的积，这个分数就能拆分成分子是1，分母是相邻两个自然数的分数的差． ， ， ……计算过程中前后两个不同符号的分数相减为零，分数求和的计算过程变得简单．

四、解答题

13.【答案】 （1）解： 

答：看了三、四本书的人数占全班人数的"".

（2）解：因为 ；

因为 有 的同学没参加.

答：全班同学没有都参加读书活动．因为所有参加读书的人数不足1.

（3）解：①读一本和两本书的同学占全班人数的几分之几？



答：读一本和两本书的同学占全班人数的""

②读一本书的同学比读两本书的同学多占全班人数的几分之几？ 

③没参加读书活动的同学占全班人数的几分之几？

【解析】【分析】小题1、把两班读书的人数占全班人数的分率相加即可；小题2、把四个班所占的分率相加，然后与1比较大小即可做出判断；小题3、提出几个符合要求的问题解答其中一个即可.

14.【答案】解： 

答：这根木料原来长 米。

【解析】【分析】这根木料的原长=用去的米数剩下的米数。用去的米数已知，剩下的米数=用去的米数+米，据此可求解。

五、综合题

15.【答案】（1）  
（2）  
（3）  
（4）  
（5）  
（6）  
  
（7）  
（8）

【解析】【解答】解：；；；；；；；  
故答案为：；；；；；；；

【分析】异分母分数相加减，要先通分，再按照同分母分数加减法的计算方法计算.同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减，结果要化成最简分数.

六、应用题

16.【答案】解：  
答：踢毽子的学生占全班人数的。

【解析】【分析】以全班人数为单位“1”，用1依次减去打球的分率和跳绳的分率即可求出踢毽子的学生占全班人数的几分之几。