**一年级下册数学单元测试-6.认识图形**

**一、单选题**

1.下图是由(  )种图形组成的。  


A. 4                                              B. 3                                              C. 2

2.教室里讲桌的表面是（  ）形。

A. 长方形                                       B. 三角形                                       C. 圆形

3.把一个长方形框架拉成一个平行四边形后，它的周长(   )。

A. 变长；                                      B. 变短；                                      C. 没变化

4.一个正方形的周长是12厘米，它的边长一定是6厘米。（   ）

A. 对                                                B. 错

**二、判断题**

5.图 中共有2个长方形。（   ）

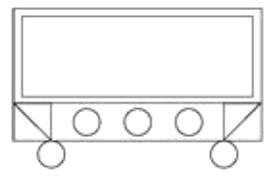
6.“四个角都是直角的四边形是正方形”。

7.用3根小棒能摆一个三角形，用4根小棒能摆一个正方形。

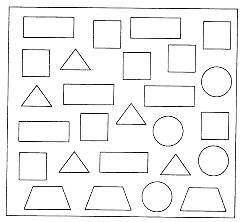
8.伸缩门应用了平行四边形容易变形的特性。

**三、填空题**

9.左边的图形是由右边方框里的哪两个图形拼成的?  
  
是由图\_\_\_\_\_\_\_\_和图\_\_\_\_\_\_\_\_拼成的。

10.数一数，图中，有\_\_\_\_\_\_\_\_个长方形，\_\_\_\_\_\_\_\_个正方形，\_\_\_\_\_\_\_\_个三角形，\_\_\_\_\_\_\_\_个圆形。  


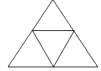
11.数一数，填一填。



有\_\_\_\_\_\_\_\_个； 有\_\_\_\_\_\_\_\_个； 有\_\_\_\_\_\_\_\_个； 有\_\_\_\_\_\_\_\_个； 有\_\_\_\_\_\_\_\_个。

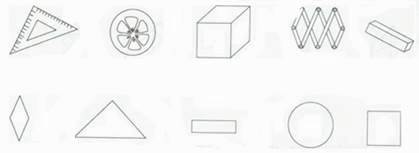
12.下图中，圆有\_\_\_\_\_\_\_\_个，正方形有\_\_\_\_\_\_\_\_个，三角形有\_\_\_\_\_\_\_\_个。



13.下图中有多少个三角形。 \_\_\_\_\_\_\_\_个三角形。  


**四、解答题**

14.给三角形涂上绿色。 

15.用第一行的物体可以画出第二行的哪个图形?连一连。  


**五、应用题**

16.同学们排队，小兰的前边有5人，后面有7人，这一行共有多少人?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】根据所给图形判断图形种类。  
【分析】考查对平面图形的拼组。

2.【答案】 A

【解析】【解答】根据教室内讲桌形状具体判断。  
【分析】考查对平面图形的掌握。

3.【答案】 C

【解析】【解答】分析：因长方形的四条边，拉成平行四边形后，没有发生变化，所以它的周长不发生变化，所以答案为C。

【分析】点评：本题在于培养学生的观察能力、分析比较能力，有利于提高学习数学的兴趣。

4.【答案】 B

【解析】【解答】正方形的周长为4边边长之和，所以周长为：12÷4＝3（厘米），故选B。  
【分析】本题考查学生能运用所学知识解决简单的实际问题，而且关键学生思维要灵活。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】 图 中共有3个长方形，原题说法错误.  
 故答案为：错误.  
 【分析】此题主要考查了长方形的认识，数一数可知，单独一个的长方形有2个，由2个长方形拼成的大长方形有1个，一共有2+1=3个长方形，据此判断.

6.【答案】错误

【解析】【解答】正方形除四个角都是直角外，还必须满足四条边的长度都相等。  
【分析】本题在于培养学生的分析能力，使学生感知数学的严密性和逻辑性理的特点。

7.【答案】错误

【解析】【解答】正方形4条边相等，用4个长度相等的小棒才能摆成正方形。

8.【答案】正确

【解析】

三、填空题

9.【答案】2；5

【解析】

10.【答案】5；2；4；5

【解析】【解答】从图中辨认后分别数出题干所要求的图形。  
【分析】考察对平面图形的掌握。

11.【答案】 8；5；4；6；3

【解析】【解答】解：有8个；有5个；有4个；有6个；有3个。  
 故答案为：8；5；4；6；3。  
 【分析】弄清楚每种图形的特征，然后依次数出每种图形的个数即可。注意不要重复数也不要漏数。

12.【答案】4；4；2

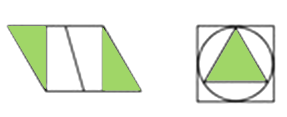
【解析】【解答】解：圆有4个，正方形有4个，三角形有2个。  
故答案为：4；4；2。

【分析】圆是曲面图形，正方形由4条边组成，三角形由三条边组成，由此判断图形的个数即可。

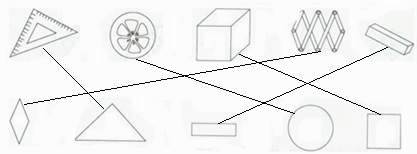
13.【答案】5

【解析】

四、解答题

14.【答案】解：   


【解析】

15.【答案】解：  


【解析】

五、应用题

16.【答案】解：5+1+7=13（人）答：这一行共有13人。

【解析】