**二年级下册数学单元测试-3.认识1000以内的数**

**一、单选题**

1.（  ）36＜628，（  ）里最大填

A. 4                                              B. 5                                              C. 6

2.只读一个零的数是（   ）

A. 580                                          B. 508                                          C. 500

3.下面的数中最小的数是（   ）。

A. 806                                          B. 860                                          C. 680

4.在算盘上表示8280000，需要拨（   ）个算珠．

A. 18                                         B. 16                                         C. 14                                         D. 10

**二、判断题**

5.算盘上从左往右数，依次是个位、十位、百位......

6.305中间的0可以不读。

7.289后面的数是288．

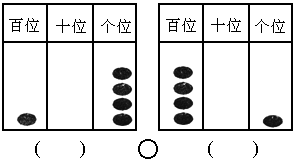
8.390后面的一个数是400。

**三、填空题**

9.填上合适的数．

806＞\_\_\_\_\_\_\_\_＞804

10.写一写，比一比．



11.在318中，“8”表示8个\_\_\_\_\_\_\_\_，“1”表示1个\_\_\_\_\_\_\_\_，“3”表示3个\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.填空

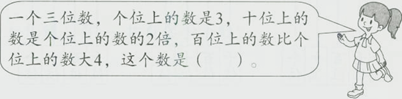
（1）6个百、2个十、9个一组成的数是\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）562是由\_\_\_\_\_\_\_\_个百、\_\_\_\_\_\_\_\_个十和\_\_\_\_\_\_\_\_个一组成的．

13.五个百和六个十组成的数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

14.猜密码。



15.一个数，从右边数第一位上的数是2，第二位上的数比第一位上的数多4，第三位上的数比第二位上的数少1，这个数是多少?

**五、应用题**

16.根据题意解答  
  

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】要想使左边的数小于628，（ ）里可以填1，2，3，4，5，其中最大的一个就是5，所以选B  
【分析】考查对整数大小比较的知识。

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：580读作五百八十、508读作五百零八、500读作五百，所以只读一个零的数是：508。  
 故答案为：B。  
 【分析】整数的读法：从高位到低位，一级一级地读；读亿级或万级的数，先按照个级的读法读，再在后面加上一个“亿”字或“万”字；数中间有一个0或连续有几个0，都只读一个零，每级末尾的零都不读。

3.【答案】 C

【解析】【解答】680＜806＜860

【分析】先比较最高位，三个选项中的数字，都是三位数，三位数的最高位是百位，先比较百位，百位小的数字比较小，就知道了680是最小的，还可以继续比下去，在806和860之间，百位都是相同的，百位相同，比十位，发现806的十位是0，而860的十位是6，所以806比较小，860比较大。

若是十位也相同的话，那就需要继续比个位，一个数位一个数位地比下去。

4.【答案】 D

【解析】【解答】解：4+2+4=10，所以需要拨10个算珠。  
 故答案为：D。  
 【分析】算盘上，横梁上一颗珠子表示5，横梁下一颗珠子表示1，据此作答即可。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】在算盘上的数位为：从右往左，依次是：个位、十位、百位......

6.【答案】 错误

【解析】【解答】此题考查三位数中间有０的读法。3０5读作三百零五。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】 289后面的数是290。  
 故答案为：错误。

【分析】一个数后面的数指的是比它大1的数。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】此题考查三位数的数法。39０后面的一个数应是391。

三、填空题

9.【答案】 805

【解析】【解答】解：806＞805＞804  
 故答案为：805。

【分析】都是三位数，百位数字和十位数字相同，只需要根据个位数字确定大小即可。

10.【答案】 104<401

【解析】【分析】看计数器写数时，从高位写起，数位上是几就写几，没有就写0。

整数大小的比较：位数多的那个数就大，如果位数相同，就看最高位，最高位上的数大，那个数就大；最高位上的数相同，就看下一位，哪一位上的数大那个数就大，以此类推。

11.【答案】 一；十；百

【解析】【解答】解：在318中，“8”表示8个一，“1”表示1个十，“3”表示3个百。  
 故答案为：一；十；百。  
 【分析】三位数从左边起是百位、十位、个位，计数单位依次是百、十、一，哪一位上的数字是几就表示有几个相应的计数单位。

12.【答案】 （1）629  
（2）5；6；2

【解析】

13.【答案】 560

【解析】【解答】此题考查三位数的组成，五个百和六个十组成的数是56０

四、解答题

14.【答案】答：这个数是763

【解析】

15.【答案】答：这个数是562

【解析】

五、应用题

16.【答案】解：  
因为：400+300=700(块)  
492>400  
492+300>700  
所以：够

【解析】