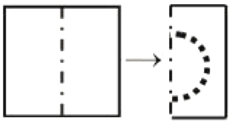
**二年级下册数学单元测试-5.四边形的认识**

**一、单选题**

1.下面（    ）是四边形。

A.                          B.                          C.                          D. 

2.像这样先折后沿着虚线剪会得到一个（   ）图形。  


A. 正方形                               B. 长方形                               C. 平行四边形                               D. 圆形

3.小明用长15厘米，宽12厘米的长方形硬纸片拼成正方形，至少用（  ）张硬纸片．

A. 8                                         B. 12                                         C. 16                                         D. 20

4.正方形是（   ）。

A. 只有一组对边平行的四边形             B. 有一个角是直角的四边形             C. 特殊的长方形

5.长方形是特殊的（   ）

A. 正方形                               B. 平行四边形                               C. 三角形                               D. 梯形

**二、判断题**

6.有一个角是直角的平行四边形是长方形

7.四条边都相等的图形一定是正方形。

8.长方形相邻的两条边互相平行．

9.（1）四个角是直角的四边形一定是正方形．

（2）平行四边形的底和这底边上的高互相垂直．

**三、填空题**

10.长方形有 \_\_\_\_\_\_\_\_条边， \_\_\_\_\_\_\_\_个角。

11.填空。

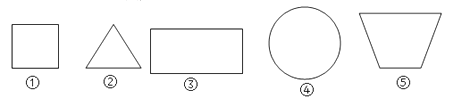
长方形的对边\_\_\_\_\_\_\_\_，四个角都是\_\_\_\_\_\_\_\_角。正方形的四条边\_\_\_\_\_\_\_\_，四个角都是\_\_\_\_\_\_\_\_角。

12.找一找，填一填。



左边的图案是由\_\_\_\_\_\_\_\_个三角形、\_\_\_\_\_\_\_\_个长方形和\_\_\_\_\_\_\_\_个平行四边形组成的。

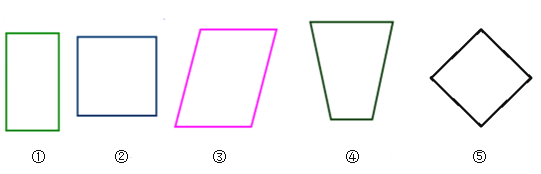
13.填空，写出下边图形的名称。

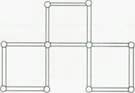


\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_

14.一根铁丝围成的长方体框架长8米，宽6米，高4米，这根铁丝长\_\_\_\_\_\_\_\_米。如果在这个长方体外围糊一层纸，最少需要\_\_\_\_\_\_\_\_米2纸。这个长方体的体积是\_\_\_\_\_\_\_\_米3。如果用这根铁丝围成正方体，这个正方体的表面积和体积分别是\_\_\_\_\_\_\_\_米2和\_\_\_\_\_\_\_\_米3。

**四、解答题**

15.说一说，下面几号图形是长方形，几号图形是正方形。

16.12根小棒围成3个正方形(如下图)，请你移动3根小棒，使图中出现5个正方形。  


**五、应用题**

17.平均四边形的周长是56厘米，其中一条边长是10厘米．平行四边形另外三条边分别是多少厘米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】选项A，是六边形；  
 选项B，是四边形；  
 选项C，是三角形；  
 选项D，是五边形。  
 故答案为：B。

【分析】判断是几边形，数一数封闭图形有几条边即可。

2.【答案】 D

【解析】【解答】根据题目要求先折后剪再展开便是圆形。  
【分析】考查对图形的折叠问题的掌握。

3.【答案】 D

【解析】【解答】解：12=2×2×3，15=3×5，

12和15的最小公倍数是2×2×3×5=60

即正方形的边长最小是60厘米

（60÷12）×（60÷15）

=5×4

=20（张）

答：最少要20张长方形纸片才能拼成这个正方形．

故选：D．

【分析】先求出正方形的边长最小是多少厘米，即求12和15的最小公倍数；然后根据求出的正方形的边长进行分析：看能放几排，几列，然后相乘即可．解决本题先理解怎么样才能拼成一个正方形，然后找出这个正方形的边长，再求几个长（几个宽）才能拼成边长，进而求解．

4.【答案】 C

【解析】【解答】正方形是特殊的长方形。  
故选：C

【分析】正方形的四条边相等，且对边平行，四个角都是直角。

5.【答案】B

【解析】【解答】长方形属于特殊的平行四边形。  
故答案为：B。

【分析】平行四边形是两条对边分别平行的四边形，长方形是两条对边分别平行且邻边垂直的四边形，长方形符合平行四边形的一切特征，所以长方形是特殊的平行四边形。

二、判断题

6.【答案】 正确

【解析】【解答】根据长方形和平行四边形的特征，平行四边形有一个角是直角就一定是长方形.

故答案为：正确.

【分析】长方形是平行四边形中的一种特殊情况，平行四边形的对边相等，对角相等，如果有一个角是直角，那么它的对角也是直角，另外的两个角同样是直角，四个直角的平行四边形是长方形.

7.【答案】 错误

【解析】【解答】四条边都相等的图形可能是正方形，也可能是平行四边形。本题错。  
 故答案为：错误。  
 【分析】正方形的四条边肯定相等，平行四边形的四条边可能相等，也可能不相等。

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：由分析得出：长方形相邻的两条边互相垂直．  
故答案为：错误．  
【分析】根据长方形的特征，对边平行且相等，4个角都是直角，可知，长方形相邻的两条边互相垂直，相对的两边互相平行．此题主要考查长方形的特征．

9.【答案】 （1）0  
（2）1

【解析】【解答】解：(1)四个角都是直角的四边形也有可能是长方形，原题说法错误；  
(2)平行四边形的底和底边上的高互相垂直，原题说法正确.  
故答案为：错误；正确

【分析】正方形是四条边相等，四个角都是直角的四边形；平行四边形的高是顶点到底边垂线段的长度，由此判断即可.

三、填空题

10.【答案】 4 ；4

【解析】【解答】根据题干要求回答长方形的特征及性质。

【分析】考察对平面图形的掌握。

11.【答案】相等；直；相等；直

【解析】

12.【答案】10；4；1

【解析】

13.【答案】 正方形；三角形；长方形；圆形；梯形

【解析】

14.【答案】72；208；192；216；216

【解析】【解答】解：①（8+6+4）×4=72（米）；

②（8×6+8×4+6×4）×2，

=104×2，

=208（平方米）；

③8×6×4=192（立方米）；

④棱长：72÷12=6（米）；

表面积：62×6=216（平方米）；

体积：63=216（立方米）；

故答案为：72，208，192，216，216。

【分析】①求长方体的棱长总和，根据“长方体的棱长总和=（长+宽+高）×4”进行解答即可；②求表面积，根据“长方体的表面积=（长×宽+长×高+宽×高）×2”进行解答即可；③求体积，根据“长方体的体积=长×宽×高”进行解答即可；④先根据“正方体的棱长=铁丝总长÷12”求出正方体的棱长，然后根据“正方体的表面积=棱长2×6”计算出正方体的表面积，进而根据“正方体的体积=棱长3”进行解答即可。 此题应根据正方体和长方体表面积和体积的计算公式，以及长方体的长、宽、高和棱长总和之间的关系，及正方体的棱长总和和棱长的关系进行解答。

四、解答题

15.【答案】 正方形：②⑤；长方形：①

【解析】

16.【答案】解：移动右边3根  


【解析】

五、应用题

17.【答案】 解：AB＋AD＝56÷2＝28厘米，假设AB＝10厘米，所以AD＝28－10＝18厘米，由于平行四边形的对边相等则，所以CD＝AB＝10厘米，BC＝AD＝18厘米。

答：平行四边形另外三条边分别是10厘米、18厘米、18厘米。

【解析】【分析】 已知平行四边形的周长，则根据平行四边形的性质可知AB＋AD等于12的周长，假设AB的长度为10厘米，则可算出AD的长度。根据平行四边形的对边相等的性质可得出每一条边的性质可得出每一条边的长度。