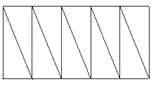
**二年级下册数学单元测试-5.四边形的认识**

**一、单选题**

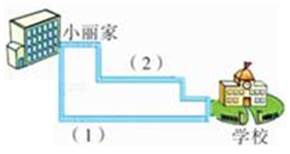
1.数一数，大长方形由（   ）个小三角形组成。  


A. 8                                             B. 10                                             C. 12

2.用(    )这几根小棒可以围成一个长方形。

A. 6cm、2cm、6cm、2cm          B. 5cm、3cm、5cm、2cm          C. 5cm、2cm、6cm、6cm

3.从小丽家到学校有下面两条路可以走．哪条路近？（    ）



A. （1）                                       B. （2）                                       C. 一样近

4.下列说法错误有（   ）句。

①用一副三角板可以拼出135°的角。

②有一组对边平行的四边形叫梯形。

③平行四边形具有稳定性。

④三位数除以两位数，商一定是两位数。

A. 1                                           B. 2                                           C. 3                                           D. 4

5.在下面的图形中，（    ）不是四边形。

A.                                       B.                                       C. 

**二、判断题**

6.由四条直的边和四个角组成的图形，就是四边形。

7.长方形是特殊的正方形．

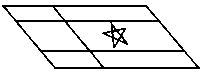
8.两个等底等高的梯形一定能拼成一个平行四边形。

9.长方形也是平行四边形。

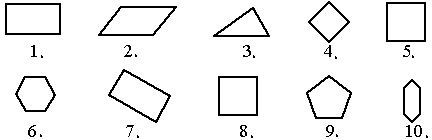
10.因为三角形的内角和是180°，平行四边形的内角和是360°.

**三、填空题**

11.数一数，下图中有\_\_\_\_\_\_\_\_个平行四边形里包含五角星．



12.下面的图形中，哪些是长方形？哪些是正方形？哪些是五边形？哪些是六边形？请按题图中图形的序号顺序填在适当的横线上．



（1）长方形\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）正方形\_\_\_\_\_\_\_\_

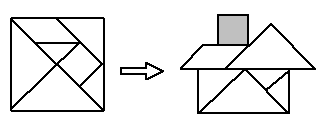
（3）五边形\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）六边形\_\_\_\_\_\_\_\_

13.知道长方形相邻两条边的长度，那么也\_\_\_\_\_\_\_\_知道其他两条边的长度。

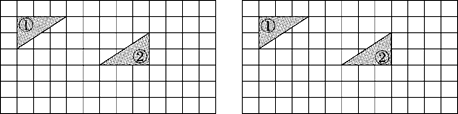
14.用两根同样长的铁丝分别围成一个平行四边形和一个等腰梯形，平行四边形相邻的两边分别长12.5厘米和7.5厘米，等腰梯形的腰和上底同样长，下底是上底的2倍，等腰梯形的上底长\_\_\_\_\_\_\_\_厘米．

15.下图是一个用七巧板拼摆成的小房子，其中，有阴影的一块面积是4平方厘米．这副七巧板的面积是\_\_\_\_\_\_\_\_



**四、解答题**

16.用火柴棒搭出不同的三角形和平行四边形。能把搭成的图形画在下面吗？

17.图①怎样平移能与图②拼成一个长方形？怎样平移能与图②拼成一个平行四边形？(回答后在图中画一画)

**五、应用题**

18.一个平行四边形的周长是38厘米，其中一条边是9厘米，另外三条边长分别是多少厘米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】根据长方形的特性正确数出具体数目。  
【分析】考查对图形密铺的掌握。

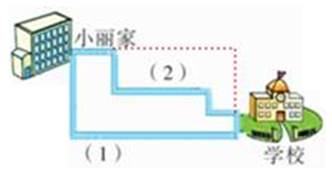
2.【答案】 A

【解析】【解答】长方形的对边相等，用6cm、2cm、6cm、2cm这几根小棒可以围成一个长方形.  
 故答案为：A.

【分析】根据长方形的特点：长方形的对边相等，要求围成一个长方形，需要两组长度相等的小棒，据此解答.

3.【答案】 C

【解析】【解答】如图：



第二条路线的长度＝长方形的一条长边+一条宽边，

第一条路线的长度＝长方形的一条长边+一条宽边，

所以两条路线同样近。

故答案为：C。

【分析】观察图形，可得出第（1）条路线的长度=长方形的一条长边+一条宽边之和；先将第（2）条路线进行平移，再观察，可得出第（2）条路线的长度=于长方形的一条长边+一条宽边之和，比较即可。

4.【答案】 C

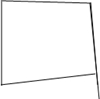
【解析】【解答】① 用一副三角板可以拼出135°的角 ，说法正确；  
 ② 有一组对边平行的四边形不一定是梯形，也可能是正方形，长方形，平行四边形等，说法错误；  
 ③ 平行四边形具有不稳定性，说法错误。  
 ④ 三位数除以两位数，商不一定是两位数 ，说法错误。  
 故答案为：C。  
 【分析】一副三角板中的直角和45度的角可以拼成135度的角，正确；梯形必须是一组平行，一组不平行，错误；三角形具有稳定性，平行四边形具有不稳定性，错误；三位数除以两位数，商可能是两位数 ，也可能是三位数，错误。

5.【答案】 B

【解析】【解答】解：B项中的图形是立体图形，所以它不是四边形。  
 故答案为：B。  
 【分析】四边形是指用四条边组成的封闭图形，所以长方体和梯形是四边形，而正方体是立体图形。

二、判断题

6.【答案】 错误

【解析】【解答】 有四条边和四个角的图形不一定是四边形，如图所示：  
 ，有四个角，有四条边，但不一定是四边形 ，原题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】四边形必须是由不在同一直线上四条线段依次首尾相接围成的封闭的平面图形，据此判断。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】正方形是特殊的长方形，原题说法错误.  
故答案为：错误.

【分析】根据长方形的含义：有一个角是直角的平行四边形是长方形；当长方形的一组邻边相等时，则该长方形为正方形；正方形具备长方形的特点，又有自身独有的特点，即四条边都相等，所以正方形是特殊的长方形.

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：两个等底等高的梯形不一定能拼成一个平行四边形。  
故答案为：错误。

【分析】两个完全一样的梯形一定能拼成一个平行四边形，不仅仅是等底等高。

9.【答案】正确

【解析】【解答】解：长方形符合平行四边形的特征，所以长方形也是平行四边形，原题说法正确.  
故答案为：正确

【分析】平行四边形的两组对边平行且相等，而长方形的两组对边也分别平行且相等，所以长方形是特殊的平行四边形.

10.【答案】 正确

【解析】【解答】三角形的内角和是180°，平行四边形的内角和是1802=360。  
故答案为：正确

【分析】连接平行四边形的对角线可以把平行四边形分成两个三角形，所以平行四边形的内角和等于两个三角形的内角和相加，根据以上分析即可得到答案。

三、填空题

11.【答案】 8

【解析】【解答】1+3+1+2+1=8（个）.

故答案为：8.

【分析】先算单个的平行四边形，再算两个组合的，接着算三个组合的，然后再算四个组合的，最后算整个图形，据此解答.

12.【答案】 （1）1,7  
（2）4,5,8  
（3）9  
（4）6,10

【解析】

13.【答案】 能

【解析】【解答】长方形的对边是相等的，知道相邻两条边的长度就是知道了一个长与一个宽的长度，其他两条边也就能知道长度了。

【分析】认识长方形的特征

14.【答案】 8

【解析】【解答】铁丝长：  
(12.5+7.5)×2

=20×2

=40（厘米）

等腰梯形的上底长：40÷5=8（厘米）

故答案为：8.

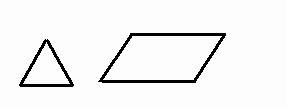
【分析】根据题意，先求出平行四边形的周长，也是等腰梯形的周长，根据条件可知，等腰梯形的周长等于上底长的5倍，据此列式解答.

15.【答案】 32平方厘米

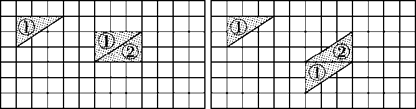
【解析】【解答】三角形的面积：4÷2=2（平方厘米）；  
 七巧板的面积：2×16=32（平方厘米）.  
 故答案为：32平方厘米.

【分析】观察图可知，正方形可以看成两个完全相同的三角形拼成的，三角形的面积是正方形面积的一半，据此求出一个三角形的面积，整个七巧板拼成的小房子可以分成16个小三角形，用一个三角形的面积×16=这副七巧板的面积，据此列式解答.

四、解答题

16.【答案】解：如图：  


【解析】【分析】三角形有三条边，用3根火柴棒就能搭出一个三角形；平行四边形有四条边，相对的边平行且相等，用四根火柴棒可以搭成一个平行四边形.

17.【答案】解：将图①向右平移5格，再向下平移1格就能与图②拼成一个长方形(如下图)(答案不唯一)。将图①向右平移5格，再向下平移3格就能与图②拼成一个平行四边形(如下图)(答案不唯一)。  


【解析】【分析】根据长方形和平行四边形的特征结合平移的知识确定平移的方向和格数，注意此题平移的方法是多种的。

五、应用题

18.【答案】已知平行四边形的周长，则根据平行四边形的性质可知对边平行相等．因此可得出每一条边的长度．  
（38－9×2）＝10（cm）  
答：平行四边形另外三条边分别是9厘米、10厘米、10厘米。

【解析】【解答】已知平行四边形的周长，则根据平行四边形的性质可知对边平行相等．因此可得出每一条边的长度。  
（38－9×2）＝10cm  
答：平行四边形另外三条边分别是9厘米、10厘米、10厘米  
【分析】本题主要考查了平行四边形的性质：平行四边形的对边相等