**二年级下册数学单元测试-5.四边形的认识**

**一、单选题**

1.四条边都相等的图形是（   ）

A. 圆                                        B. 长方形                                        C. 正方形

2.两个完全一样的梯形一定可以拼成一个（   ）

A. 平行四边形                               B. 长方形                               C. 梯形                               D. 正方形

3.将一个平行四边形框架拉成长方形（      ）。

A. 内角和变大了                                 B. 周长不变                                 C. 高不变

4.用23根长度相同的小棒摆正方形，最多能摆成（   ）个独立的正方形．

A. 4                                              B. 5                                              C. 6

5.平行四边形的邻角互补，对角（   ）。

A. 互余                                        B. 不相等                                        C. 相等

**二、判断题**

6.四条边都相等的图形一定是正方形。

7.长方形的较长边是长，较短的边是宽，正方形的四条边就叫长宽。

8.（1）正方形的四条边都相等．

（2）长方形的两条边相等．

9.一个长8cm，宽5cm的长方形，拉成平行四边形后．它的形状变了，面积不变。

**三、填空题**

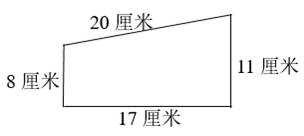
10.两组对边分别平行的四边形叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.正方形的\_\_\_\_\_\_\_\_条边相等，四个角都是\_\_\_\_\_\_\_\_角。

12.一个梯形的上底是3厘米，下底是5厘米，如果将上底延长\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，下底不变，则变成一个平行四边形。如果将上底缩短3厘米，下底不变，则变成一个\_\_\_\_\_\_\_\_形。

13.平行四边形具有\_\_\_\_\_\_\_\_变形的特性。

14.用2个完全相同的直角梯形（如图）拼成一个平行四边形，这个平行四边形的底是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，高是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。



**四、解答题**

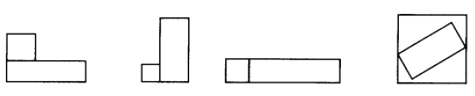
15.刘老师在一块长9分米，宽4分米的彩纸上剪下一个最大的正方形。

（1）算一算，剪下的正方形周长是多少？

（2）剩下的纸是什么形状？周长是多少？

（3）剩下的纸是什么形状？周长是多少？

16.给长方形涂上蓝色。



**五、综合题**

17.动脑筋，移一移。



（1）请你从上面图形中拿走2根火柴，使它有2个正方形。

（2）你能移动3根火柴，使它变成3个正方形吗?

**六、应用题**

18.一个长方形长16厘米,宽10厘米。从它的一端去掉一个最大的正方形,剩下图形的周长是多少厘米?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】 四条边都相等的图形是正方形。  
 故答案为：C。  
 【分析】此题主要考查了平面图形的认识，根据正方形的特征可知，正方形的四条边相等，四个角相等，据此解答。

2.【答案】 A

【解析】【解答】解：两个完全一样的梯形一定可以拼成一个平行四边形。  
 故答案为：A。  
 【分析】根据梯形与平行四边形之间的关系作答即可。

3.【答案】 B

【解析】【解答】由题意可知将一个平行四边形框架拉成长方形，根据四边形的定义我们知道，四边形内角和360度，且周长只会因为边的变化而变化；所以选B。

【分析】本题考查的是四边形的特点、分类及识别。

4.【答案】B

【解析】【解答】解：23÷4=5(个)…3(根)

最多可以摆5个独立的正方形，还剩3根．

故答案为：B

【分析】每个正方形需要4根小棒，因此用小棒的总数除以4求出商和余数，商就是最多能摆正方形的个数.

5.【答案】 C

【解析】【解答】平行四边形的邻角互补，对角相等，故选C。 【分析】本题考查学生能运用所学知识解决简单的实际问题，而且关键学生思维要灵活。

二、判断题

6.【答案】 错误

【解析】【解答】四条边都相等的图形可能是正方形，也可能是平行四边形。本题错。  
 故答案为：错误。  
 【分析】正方形的四条边肯定相等，平行四边形的四条边可能相等，也可能不相等。

7.【答案】错误

【解析】【解答】正方形的边我们给他起名叫“边长”。

【分析】正方形跟长方形知识巩固练习

8.【答案】 （1）1  
（2）0

【解析】

9.【答案】 错误

【解析】【解答】解：拉成平行四边形后，形状变了，面积也变了.原题说法错误.  
故答案为：错误

【分析】形状是一定会变的.拉成平行四边形后长方形的长就是平行四边形的底，长方形的宽一定大于平行四边形的高，所以面积会变小.

三、填空题

10.【答案】 平行四边形

【解析】【解答】解：两组对边分别平行的四边形叫平行四边形。  
 故答案为：平行四边形。  
 【分析】平行四边形的两组对边分别平行，平行四边形的两组对边分别相等。

11.【答案】 4；直

【解析】【解答】正方形的4条边相等，四个角都是直角。  
 故答案为：4；直.  
 【分析】此题主要考查了正方形的特征，正方形的4条边相等，四个角都是直角。

12.【答案】 2；三角

【解析】【解答】解：5-3=2（厘米），将上底延长2厘米，下底不变，则变成平行四边形。将上底缩短3厘米，下底不变，则变成一个三角形。  
 故答案为：2；三角。  
 【分析】平行四边形两组对边分别平行且相等，梯形只有一组对边平行。将梯形上底延长至和下底一样长时就变成平行四边形。将梯形上底缩短至一个点时，就变成三角形。

13.【答案】 容易

【解析】【解答】平行四边形的特征就是容易变形。

【分析】平行四边形的特征

14.【答案】 19；17

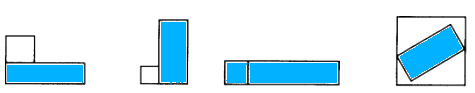
【解析】【解答】解：这个平行四边形的底是8+11=19厘米，高是17厘米。  
 故答案为：19；17。  
 【分析】两个完全一样的梯形拼成梯形，这个平行四边形的底=梯形的上底+梯形的下底，平行四边形的高=梯形的高。

四、解答题

15.【答案】 （1）正方形的边长为4分米，  
故正方形的周长=4×4=16（分米）  
（2）9-4=5（分米），5分米＞4分米，  
所以剩下的纸是长方形，此长方形的周长=（5+4）×2=18（分米）。  
（3）9-4=5（分米），5分米＞4分米，  
所以剩下的纸是长方形，此长方形的周长=（5+4）×2=18（分米）。

【解析】【分析】（1）根据正方形的四条边都相等且正方形的周长=边长×4，计算即可；  
（2）根据长方形的长大于宽且长方形的周长=（长+宽）×2，计算即可。

16.【答案】解：



【解析】【分析】长方形对边相等，根据长方形的特征找出长方形，注意第三个图形中两个图形组合的也是长方形。

五、综合题

17.【答案】 （1）解：拿走如图所示的2根火柴：



成为：



（2）解：移动如图所示的三根：



成为：



【解析】

六、应用题

18.【答案】解：16-10=6(厘米)  
10+6+10+6=32(厘米)  
答:剩下图形的周长是32厘米。

【解析】【分析】根据题意可知，从一个长方形的一端去掉一个最大的正方形，正方形的边长是长方形的宽，剩下的图形还是一个长方形，剩下长方形的长是原来长方形的宽，剩下的长方形的宽=原来长方形的长-正方形的边长，然后用长方形的周长公式解答即可.