**二年级下册数学单元测试- 5.四边形的认识**

**一、单选题**

1.一个长方体的棱长之和是120cm，相交于一个顶点的三条棱的长度和是(   )cm

A. 12                                         B. 40                                         C. 30                                         D. 60

2.（   ）的两个梯形能拼成一个平行四边形．

A. 面积相等                           B. 等底等高                           C. 形状相同                           D. 完全一样

3.下列说法正确的是（   ）。

A. 有一组对边平行的四边形叫做梯形。  
B. 在同一个平面内的两条直线，不互相平行就互相垂直。  
C. 长方形和正方形都是特殊的平行四边形。

4.平行四边形的（   ）相等.

A. 4个角                                   B. 4条边                                   C. 对边                                   D. 邻边

**二、判断题**

5.长方形和正方形都是四边形。 （ ）

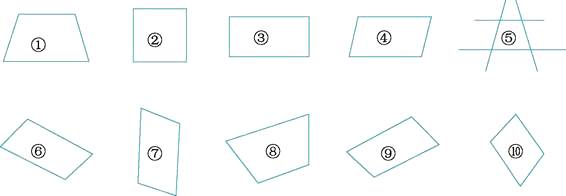
6.长方形、正方形和平行四边形，对边都相等．（ ）

7.长方形也是平行四边形。（ ）

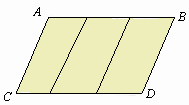
8.正方形一定是平行四边形，平行四边形一定是正方形。 （ ）

9.长方形是一种特殊的平行四边形．（ ）

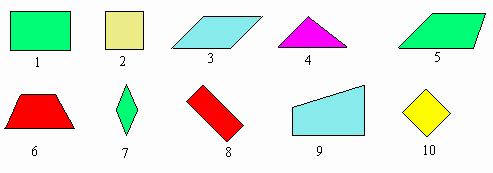
**三、填空题**

10.选一选,填一填。  
  
平行四边形:\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.数一数右图中有\_\_\_\_\_\_\_\_个平行四边形.



12.选择正确答案的序号，填在横线上.(按图下数的顺序填写)



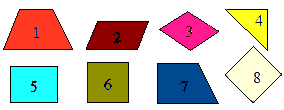
长方形有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_.

正方形有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_.

平行四边形有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_．

13.长方形与平行四边形的关系是\_\_\_\_\_\_\_\_．

14.找一找，分一分，下面哪些图形是四边形?哪些图形是长方形?哪些图形是正方形?哪些图形是平行四边形?



(按图形编号的先后顺序来填写)

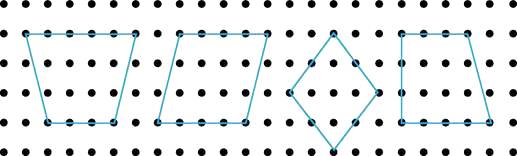
图\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_都是四边形。

图\_\_\_\_\_\_\_\_是长方形。

图\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_是正方形。

图\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_是平行四边形。

**四、解答题**

15.把钉子板上的平行四边形涂上你喜欢的颜色。  


16.画一画，摆一摆． 

（1）用七巧板中的图形，你可以拼成几种平行四边形．

（2）用5根小棒可以摆几个 ，画一画

**五、应用题**

17.平行四边形的周长是56cm,其中一条边长是10cm。平行四边形另外三条边分别是多少?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】120÷4=30（cm），  
故答案为：C。

【分析】相交于同一顶点的三条棱的长度分别叫做长方体的长、宽、高。长方体的12条棱中有4条长、4条宽、4条高。

2.【答案】 D

【解析】【解答】根据梯形和平行四边形的特征可得，完全一样的两个梯形能拼成一个平行四边形。  
故答案为：D。

【分析】平行四边形的两组对边分别平行且相等，梯形是只有一组对边平行，据此解答。

3.【答案】 C

【解析】【解答】有一组对边平行，另一组对边不平行的四边形叫做梯形，原题说法错误；  
 在同一个平面内的两条直线，不互相平行就互相垂直或相交，原题说法错误；  
 长方形和正方形都具有两组对边分别平行这个特点，所以说长方形和正方形都是特殊的平行四边形，原题说法正确。  
 故答案为：C。  
 【分析】梯形是指一组对边平行而另一组对边不平行的四边形；  
 两组对边分别平行且相等的四边形是长方形；  
 两组对边分别平行且四条边相等的四边形是正方形；  
 有两组对边分别平行的四边形叫做平行四边形。

4.【答案】 C

【解析】【解答】解：根据平行四边形的特征可知，平行四边形的4个角不一定相等，四条边也不一定相等，邻边也不一定相等，对边是一定相等的.  
故答案为：C

【分析】平行四边形的两组对边平行且相等，平行四边形相对的角大小相等，由此判断并选择即可.

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】【解答】长方形和正方形都是四边形，此题说法正确.  
故答案为：正确.【分析】长方形和正方形都有四条边，四个角，所以长方形和正方形都是四边形，据此判断.

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据长方形、正方形和平行四边形的特征可知，长方形、正方形和平行四边形对边都相等.原题说法正确.  
故答案为：正确

【分析】长方形对边平行且相等，正方形四条边都相等，平行四边形的对边平行且相等，所以长方形、正方形和平行四边形的对边都相等.

7.【答案】正确

【解析】【解答】解：长方形符合平行四边形的特征，所以长方形也是平行四边形，原题说法正确.  
故答案为：正确

【分析】平行四边形的两组对边平行且相等，而长方形的两组对边也分别平行且相等，所以长方形是特殊的平行四边形.

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：正方形一定是平行四边形，而平行四边形不一定是正方形。原题说法错误。  
故答案为：错误【分析】正方形符合平行四边形的特征，所以正方形是特殊的平行四边形。

9.【答案】 正确

【解析】【解答】解：当平行四边形的一个内角是90°时，则该平行四边形是长方形，即长方形是特殊的平行四边性；

故答案为：正确．

【分析】当平行四边形的一个内角是90°时，则该平行四边形是长方形；进行判断即可．解答此题应根据平行四边形和长方形的关系进行解答．

三、填空题

10.【答案】②③④⑥⑦⑨

【解析】【解答】解：根据平行四边形的特征可知，②③④⑥⑦⑨都是平行四边形。  
故答案为：②③④⑥⑦⑨  
【分析】平行四边形是两组对边分别平行且相等的四边形，注意长方形和正方形都是特殊的平行四边形。

11.【答案】 6

【解析】【解答】3+2+1  
=5+1  
=6（个）  
故答案为：6.

【分析】单独一个的平行四边形有3个，两个平行四边形组成的大平行四边形有2个，三个平行四边形组成的大平行四边形有1个，据此相加即可.

12.【答案】 1；8；2；10；3；7

【解析】【解答】解：根据长方形的特征可知，长方形有1、8；根据正方形的特征可知，正方形有2、10；根据平行四边形的特征可知，平行四边形有3、7.  
故答案为：1、8；2、10；3、7

【分析】长方形、正方形、平行四边形都有四条边，长方形、正方形的四个角都是直角，长方形对边平行且相等，正方形的四条边都相等，长方形和正方形的四个角都是直角，平行四边形的对边平行且相等；由此根据特征分类即可.

13.【答案】长方形是特殊的平行四边形

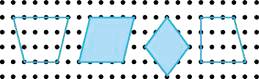
【解析】【解答】解：平行四边形的特征是两组对边分别平行且相等的四边形；长方形的特征是两组对边分别平行且相等，四个角都是直角，所以长方形是特殊的平行四边形．故答案为：长方形是特殊的平行四边形．  
【分析】根据平行四边形的定义：两组对边分别平行的四边形叫平行四边形；长方形的特征是：两组对边分别平行且相等，四个角都是直角；据此可知长方形是特殊的平行四边形，解答即可．

14.【答案】 1；2；3；5；6；7；8；5；6；8；2；3

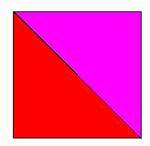
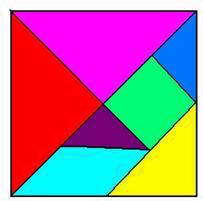
【解析】【解答】根据图形的特征可知：图1、2、3、5、6、7、8是四边形；图5是长方形；图6、8是正方形；图2、3是平行四边形.  
故答案为：1，2，3，5，6，7 ，8；5；6，8；2，3.

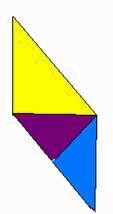
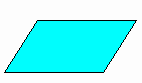
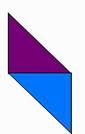
【分析】由四条线段围成的封闭图形叫四边形，长方形的对边平行且相等，四个角都是直角，正方形的四边相等，四个角都是直角，平行四边形的对边平行且相等，对角相等，据此解答.

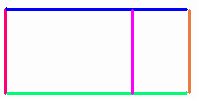
四、解答题

15.【答案】解：如图：  


【解析】【分析】第一个图形有一组对边不平行，一组对边不相等，不是平行四边形，第2、3个图形都是平行四边形，第4个图形不是平行四边形。平行四边形是两组对边分别平行且相等的四边形。

16.【答案】（1）解：如图：  




（2）解：3个  
 

【解析】【分析】(1)平行四边形有四条边，相对的边平行且相等，由此拼出平行四边形即可；(2)用5根小棒可以拼出三个长方形，单个的长方形2个，组合而成的长方形1个.

五、应用题

17.【答案】平行四边形的对边相等，所以有一组对边的边长为10cm；另一组对边的和为56－10－10＝36cm，所以另一组边长为18cm、18cm。

【解析】【解答】 平行四边形的对边相等，所以有一组对边的边长为10cm；另一组对边的和为56－10－10＝36cm，所以另一组边长为18cm、18cm。【分析】本题考察学生能运用所学知识解决简单的实际问题，而且关键学生思维要灵活。