**二年级下册数学单元测试-6.三位数加减三位数**

**一、单选题**

1.比三千万少一万的数是（   ）

A. 二千万                   B. 三千九百万                   C. 二千九百九十万                   D. 二千九百九十九万

2.199＋76=（   ）

A. 3000                                     B. 3570                                     C. 275                                     D. 276

3.一部电话105元，一台风扇65元，一条线子25元，带200元够吗？（    ）

A. 不够                            B. 不多不少刚刚好                            C. 够买而且还有剩钱

4.745﹣399的简便算法是（    ）

A. 745﹣400+1                         B. 745﹣400﹣1                         C. 745﹣（400+1）

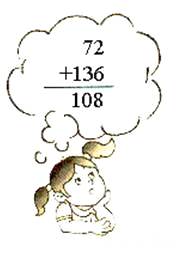
5.在下面的算式中，（    ）组算式中的十位上的数相减不需要退位．

A. 310-224    400-123    367-256  
B. 346-247    665-334    198-125  
C. 556-255    945-239    863-437

**二、判断题**

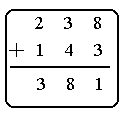
6.甲数是402，乙数是145，甲乙两数的差是257。

7.

（1）

（2）

8.王叔叔7月份一共做了874个零件，李叔叔7月份一共做了798个零件，这一个月王叔叔比李叔叔多做76个零件。

9.

**三、填空题**

10.最大的四位数是\_\_\_\_\_\_\_\_，它比10000少\_\_\_\_\_\_\_\_。

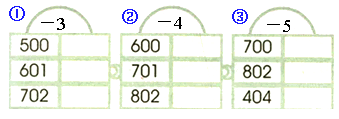
11.算一算，比一比．

658+165=\_\_\_\_\_\_\_\_

558+265=\_\_\_\_\_\_\_\_

12.\_\_\_\_\_\_\_\_比230少40。240比700少\_\_\_\_\_\_\_\_。  比350多80的数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

13.填表

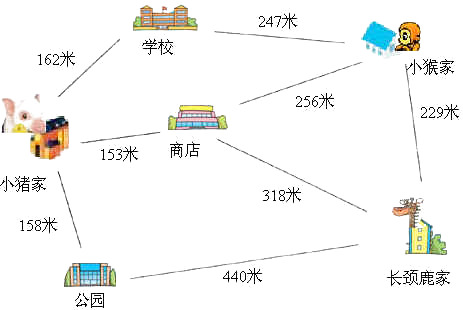
\_\_\_\_\_\_\_\_

14.一个数比537少129，这个数是\_\_\_\_\_\_\_\_；比448多165的数是\_\_\_\_\_\_\_\_．

**四、解答题**

15.学校礼堂共有800个座位。一次报告会，女生去了345人，男生去了428人。礼堂的座位够不够？如果够坐，还有多少个空座位？如果不够坐，还差多少个座位？

16.看图回答问题。



长颈鹿去学校可以怎样走?估一估，算一算：它怎样走近些?

**五、综合题**

17.用简便方法计算。

（1）40×125

（2）642-278-122

（3）298+97+199

（4）102×48

（5）25×(94×4)

（6）62×43+62×57

（7）(800+80)×125

（8）17×99+17

**六、应用题**

18.山坡上有杨树387棵，柳树458棵，两种树一共有多少棵?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】3000-1=2999（万）  
 故答案为：D  
 【分析】比三千万少一万，以万作单位，可以看成3000个万减去1个万。

2.【答案】 C

【解析】【解答】199+76  
 =200+76-1  
 =276-1  
 =275  
 故答案为：C.

【分析】一个三位数和两位数相加，可以把接近整百数的数看作整百数加几或减几，然后多加几就减几，少减几继续减，据此解答.

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：105+65+25=195（元）<200元，所以够买这些商品，而且还有剩钱。  
 故答案为：C。  
 【分析】问带200元够不够买，先计算得出买这些商品一共需要花的钱数，即把这些商品的价钱加起来即可，然后与200元作比较即可，如果比200元多，说明不够，如果比小于等于200元，说明够了。

4.【答案】 A

【解析】根据减法的运算性质，把接近整十、整百、整千数…的看作整十、整百、整千数…来减，多减几再加上几．

【解答】745﹣399

=745﹣400+1

=346；

故选：A．

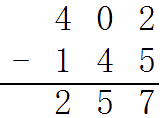
此题考查的目的是理解掌握减法的运算性质，并且能够灵活运用这一性质进行简便计算．

5.【答案】 C

【解析】【解答】解：A项中，310-224和400-123十位上的数相减需要退位，367-256十位上的数相减不需要退位；  
B项中，665-334、198-125十位上的数相减不需要退位，346-247十位上的数相减需要退位；  
C项中，556-255、945-239、863-437十位上的数相减都不需要退位。  
故答案为：C。  
【分析】十位上的数相减不需要退位，那么被减数的十位大于等于减数的十位，当被减数的十位等于减数的十位时，被减数的个位不能向十位借一。

二、判断题

6.【答案】 正确

【解析】【解答】402-145=257  
   
 故答案为：正确

【分析】减法法则：（1）相同数位对齐；（2）从个位算起；（3）哪一位上的数不够减，就从前一位退1当10再减；（4）退的那一位计算时要注意减去1；（5）借的那一位计算时要注意加上原来的数。

7.【答案】 （1）0  
（2）0

【解析】

8.【答案】 正确

【解析】【解答】解：874-798=76(个)，原题计算正确。  
 故答案为：正确

【分析】求一个数比另一个数多多少，用减法计算，由此计算后判断即可。

9.【答案】 正确

【解析】

三、填空题

10.【答案】 9999；1

【解析】【解答】 最大的四位数是9999，它比10000少1.  
 故答案为：9999；1.

【分析】最大的几位数就是几个9，要求一个数比另一个数少几，用减法计算，据此解答.

11.【答案】 823；823

【解析】

12.【答案】 190；460；430

【解析】【解答】解：230-40=190， 190比230少40；  
700-240=460，240比700少460；  
350+80=430，比350多80的数是430。  
故答案为：190；460；430

【分析】求比一个数少几的数是多少用减法计算；求一个数比另一个数少多少，用减法计算；求比一个数多几的数是多少，用加法计算。

13.【答案】 497，598，699，596，697，798，695，797，399

【解析】【分析】整数减法计算法则:相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减.

14.【答案】 408；613

【解析】【解答】537-129=408；448+165=613。  
 故答案为：408；613。

【分析】已知一个数比另一个数少几，求这个数，用减法解答；  
 求比一个数多几的数是多少，用加法解答。

四、解答题

15.【答案】 解：345+428=773（人）

800>773

800-773=27（个）

答：够坐，还有27个空座位。

【解析】【分析】先计算得出一共去了多少人，即一共去的人数=女生去的人数+男生去的人数，然后与座位的个数作比较，如果比座位的个数多，说明不够，如果比座位的人数少，说明够了；经过计算，座位够坐，那么多出的座位的个数=礼堂一共有座位的个数-一共去的人数。

16.【答案】 解：从图中可以看出，长颈鹿去学校有4条较短路线：

第1条：先经过小猴家，再去学校。第2条：先经过商店，再经过小猴家，然后去学校。

第3条：先经过商店，再经过小猪家，然后去学校。第4条：先经过公园，再经过小猪家，然后去学校。

估一估：

第1条：229接近200，247接近250，它们的和约450。

第2条：318接近300，256接近250，247接近250，它们的和约800。

第3条：318接近300，153接近150，162接近150，它们的和约600。

第4条：440接近450，158接近150，162接近150，它们的和约750。

算一算：

第1条：229＋247=476(米)

第2条：318＋256=574(米) 574＋247=821(米)

第3条：318＋153=471(米) 471＋162=633(米)

第4条：440＋158=598(米) 598＋162=760(米)

答：长颈鹿先经过小猴家再去学校最近。

【解析】看长颈鹿去学校可以怎样走，我们要在图中先找到长颈鹿的家所在的位置，再找到学校所在的位置，然后看从长颈鹿家去学校有几条路线。要知道走哪条路近些，我们可以先把每条路线的长度估算一下，如：长颈鹿经过小猴家去学校，229接近200，247接近250，它们的和大约450。那么长颈鹿去学校走这条路约450米。然后把每条路线的长度都估算出来，看看哪条路的长度短，就走哪条路最近。

五、综合题

17.【答案】 （1）解：40×125  
=5×8×125  
＝5×（8×125）  
＝5000  
  
（2）解：642-278-122  
＝642－（278＋122）  
＝242  
  
（3）解：298+97+199  
＝298＋2＋97＋3＋199＋1－6  
＝600－6  
＝594  
  
（4）解：102×48  
=（100+2）×48  
＝100×48＋2×48  
＝4896  
  
（5）解：25×(94×4)  
＝25×4×94  
＝9400  
  
（6）解：62×43+62×57  
＝62×（43＋57）  
＝6200  
  
（7）解：(800+80)×125  
＝800×125＋80×125  
＝110000  
  
（8）解：17×99+17  
＝17×（99＋1）  
＝1700

【解析】【分析】观察题目的特点，根据乘法的结合律，乘法的分配律和减法的性质进行简便计算。

六、应用题

18.【答案】 解：387＋458=845(棵)

【解析】