**三年级下册数学单元测试-4.毫米和千米**

**一、单选题**

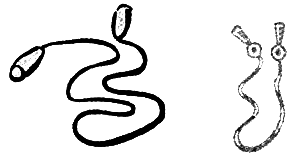
1.飞机每小时飞行1200（   ）。

A. 千米                                          B. 米                                          C. 分米

2.一辆汽车每小时行驶75（    ）。

A. 米                                          B. 千米                                          C. 分米

3.下面3个答案中,正确的是（   ）



A. 弯度多的绳子短．                   B. 弯度少的绳子短．                   C. 这两根绳子一样长．

4.把1米长的绳子，平均分成10份，每份是（    ）分米。

A. 10                                            B.                                             C. 1

**二、判断题**

5.学校操场的长大约200km。

6.米、分米、厘米、毫米，每相邻两个单位之间的进率都是十。

7.9厘米+31厘米=40厘米=4分米。

8.用尺画一条3厘米的线段，不一定从尺子的“0”刻度开始起。

**三、填空题**

9.比30毫米长8毫米的是\_\_\_\_\_\_\_\_毫米的线段。

10.一列火车从北京开往西安共行驶了1200\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.你的尺子从0到1是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，从0到7是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，从5到14是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。

12.当测量的长度不是整厘米时，可以用\_\_\_\_\_\_\_\_做单位．

13.走一走，填一填．

我的身高是125cm，走一步大约是50cm．

一条10m长的路，我大约走\_\_\_\_\_\_\_\_步．

一条100m长的路，我大约走\_\_\_\_\_\_\_\_步．

一条200m长的跑道，我大约走\_\_\_\_\_\_\_\_步．

**四、解答题**

14.如果尺子的前面断了，看不到0刻度了，怎么办？

15.

（1）小华跑步去学校，每分钟大约跑170米，5分钟跑到学校，她家到学校大约是\_\_\_\_\_\_\_\_米？

在这道题中：每分钟大约跑170米是指\_\_\_\_\_\_\_\_，5分钟是指\_\_\_\_\_\_\_\_，求小华家到学校的距离是求\_\_\_\_\_\_\_\_．

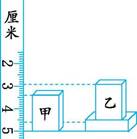
（2）列式计算：

如果把这道题改为：求小华每分钟大约跑多少米．该怎样叙述？

试着练一练．

**五、应用题**

16.先判断甲、乙两个长方体哪个高一些,再观察厘米尺上的刻度,计算甲、乙两个长方体的高各为多少毫米?



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】 飞机每小时飞行1200千米.  
 故答案为：A.  
 【分析】飞机的飞行速度很快，用千米作单位，据此解答.

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：一辆汽车每小时行驶75千米。  
 故答案为：B。

【分析】常用的长度单位有千米、米、分米、厘米、毫米等，要根据实际情况结合单位的大小选择合适的计量单位。

3.【答案】 B

【解析】

4.【答案】 C

【解析】【解答】解：1米=10分米，10÷10=1（分米）。  
 故答案为：C。  
 【分析】1米=10分米，用除法计算每份的长度即可。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：学校操场的长大约200m。原题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】1千米=1000米，千米是较大的长度单位，操场的长是不可能有200千米的。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：米、分米、厘米、毫米，每相邻两个单位之间的进率都是十。原题说法正确。  
 故答案为：正确。

【分析】1米=10分米，1分米=10厘米，1厘米=10毫米，由此判断即可。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：9厘米+31厘米=40厘米=4分米，原题计算正确。  
故答案为：正确

【分析】先计算出和是40厘米，1分米=10厘米，把40分米换算成厘米后再判断即可。

8.【答案】 正确

【解析】【解答】解：用尺画一条3厘米的线段，不一定从尺子的“0”刻度开始起。  
 故答案为：正确。  
 【分析】用尺子画线段时，可以从尺子的任意一个刻度画起，只需要两刻度之差是3厘米即可。

三、填空题

9.【答案】 38

【解析】【解答】30+8=38（毫米）  
 故答案为：38

【分析】由题意可知，“长”即“多”，就是求30与8的和是多少，用加法计算。

10.【答案】 略

【解析】【解答】解：一列火车从北京开往西安共行驶了1200千米。  
 故答案为：千米。  
 【分析】北京到西安的距离很远，所以用“千米”做单位。

11.【答案】1；7；9

【解析】

12.【答案】毫米

【解析】【解答】解：当测量的长度不是整厘米时，可以用 毫米做单位；

故答案为：毫米．

【分析】测量长时，用高一级单位不是整数时，可用低级一单位测量，如：当测量的长度不是整米时，可用“分米”作单位，当测量的长度不是整厘米时，可用“毫米”作单位．

13.【答案】 20；200；400

【解析】

四、解答题

14.【答案】解：可以把0刻度后面的整刻度线当作0刻度线进行测量，再把量得的结果减去这个整刻度值。

【解析】

15.【答案】 （1）850；速度；时间；路程  
（2）解：170×5=850（米） 华跑步去学校，她家到学校大约是850米，5分钟跑到学校，每分钟大约跑多少米？

【解析】

五、应用题

16.【答案】 甲长方体的高:5厘米-3厘米4毫米=1厘米6毫米 乙长方体的高:4厘米6毫米-2厘米9毫米=1厘米7毫米

【解析】【解答】解： 甲长方体的高：5厘米-3厘米4毫米=1厘米6毫米，乙长方体的高：4厘米6毫米-2厘米9毫米=1厘米7毫米  
 答：甲长方体的高为1厘米6毫米，乙长方体的高为1厘米7毫米。  
 【分析】直尺是颠倒着测量的，用长方体下端指向的刻度减去上端指向的刻度即可测量出两个长方体的高度。