**三年级下册数学单元测试-4.毫米和千米**

**一、单选题**

1.一辆汽车每小时大约行驶90（     ）。

A. 厘米                                      B. 分米                                      C. 米                                      D. 千米

2.数学书厚7（    ）

A. 毫米                                         B. 厘米                                         C. 分米

3.下面三个长度中，最长的是（     ）。

A. 2000毫米                                      B. 21米                                      C. 2千米

4.3个二年级小朋友的身高加起来和教室的高度差不多，学校的教学楼是4层楼，教学楼的高度大约是（   ）。

A. 25米                                         B. 15米                                         C. 5米

**二、判断题**

5.在米、分米、厘米、毫米中，相邻长度单位之间的进率都是 10。

6.木板长8厘米。

7.5cm比2m长。

8.用0刻度对齐物体的一端，5刻度对齐另一端，物体长度为5厘米

**三、填空题**

9.在横线上填上“米”或“厘米”。

黑板宽约1\_\_\_\_\_\_\_\_

杯子高约9\_\_\_\_\_\_\_\_

房子宽约5\_\_\_\_\_\_\_\_

10.在横线上添上“米”或“厘米”。

楼房高约30\_\_\_\_\_\_\_\_

蜜蜂身长约2\_\_\_\_\_\_\_\_

马高约2\_\_\_\_\_\_\_\_

11.这支铅笔长是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。

12.50厘米      59毫米     51分米     50米

\_\_\_\_\_\_\_\_＜\_\_\_\_\_\_\_\_＜\_\_\_\_\_\_\_\_＜\_\_\_\_\_\_\_\_.

13.通过目测，我估量这棵大树高12平方米．\_\_\_\_\_\_\_\_（判断对错）

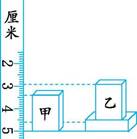
**四、解答题**

14.如果尺子的前面断了，看不到0刻度了，怎么办？

15.小刚和爸爸步测一座桥的长度，他们分别从桥的两端出发，相向而行．相遇时爸爸走了115步，小刚走了109步．如果爸爸的平均步长是7分米，小刚的平均步长是5分米，这座桥的长是多少米？

**五、应用题**

16.先判断甲、乙两个长方体哪个高一些,再观察厘米尺上的刻度,计算甲、乙两个长方体的高各为多少毫米?



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】汽车速度较快，一小时行驶的路程也比较远，应该用千米作单位。  
 故答案为：D.  
 【分析】表示较远的距离一般用千米做单位。

2.【答案】 A

【解析】【解答】解：数学书厚7毫米。  
 故答案为：A。  
 【分析】数学书不厚，所以用“毫米”作单位即可。

3.【答案】 C

【解析】【解答】21米=21000毫米，2千米=2000000毫米  
 故答案为：C。

【分析】先统一单位，然后比较单位前面的数即可。

4.【答案】 B

【解析】【解答】 3个二年级小朋友的身高加起来和教室的高度差不多，学校的教学楼是4层楼，教学楼的高度大约是15米。  
 故答案为：B。  
 【分析】根据生活实际可知，二年级小朋友身高在1.2米左右，3个小朋友高在3.6米左右，四层楼在15米左右，据此解答。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】1米=10分米，1分米=10厘米，1厘米=10毫米，每相邻两个长度单位之间的进率都是10，所以原题说法正确。  
故答案为：正确。  
【分析】根据每相邻两个长度单位之间的进率都是10，判断即可。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：木板长8-4=4（厘米），原题说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】，左端没有对准0刻度，用右端所对的刻度减去左端所对的刻度才是木板的长度。

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：2m=200cm，所以5cm比2m短。原题说法错误。  
故答案为：错误【分析】1m=100cm，换算单位后再比较长短即可。

8.【答案】正确

【解析】【解答】5个厘米相加即5厘米，正确

【分析】以0刻度为起点，物体的另外一段对齐的数字就是物体的长度，所以为5

三、填空题

9.【答案】 米；厘米；米

【解析】【解答】黑板宽约1米；

杯子高约9厘米；

房子宽约5米。

故答案为：米；厘米；米。  
 【分析】此题主要考查了长度单位的认识，常见的长度单位有米、分米、厘米、毫米，根据生活实际和数据大小，选择合适的单位，据此解答。

10.【答案】 米；厘米；米

【解析】【解答】解：根据实际情况可知，楼房高约30米；蜜蜂长约2厘米；马高约2米。  
 故答案为：米；厘米；米。

【分析】常用的长度单位有米、分米、厘米等，要根据实际情况选择合适的长度单位。

11.【答案】 6

【解析】【解答】解：这支铅笔长是7-1=6厘米。  
故答案为：6。  
【分析】测量物体的长度时，先把物体的一端与一个刻度对齐，然后观察这个物体的另一端所指的刻度，两个刻度之差就是这个物体的长度。

12.【答案】 59毫米；50厘米；51分米；50米

【解析】【解答】由题可知：59毫米 ＜ 50厘米＜51分米 ＜50米。  
故答案为：59毫米 ； 50厘米；51分米 ；50米。

【分析】对于长度单位：1000毫米 =100厘米=10分米=1米，相邻长度单位间的进率为10，由此即可得出答案。

13.【答案】 错误

【解析】【解答】解：通过目测，我估量这棵大树高12米，

而题干的平方米是面积单位，所以说法错误．

故答案为：错误．

【分析】估测树的高度应该用长度单位，所以估量这棵大树高12米．据此解答判断即可．

四、解答题

14.【答案】解：可以把0刻度后面的整刻度线当作0刻度线进行测量，再把量得的结果减去这个整刻度值。

【解析】

15.【答案】解：115×7+109×5

=805+545

=1350（分米）

=135（米）

答：这座桥的长是135米．

【解析】【分析】由“爸爸走了115步，爸爸的平均步长是7分米”可求得爸爸走的路程为115×7，同理求得小刚走的路程，相加即可．

五、应用题

16.【答案】 甲长方体的高:5厘米-3厘米4毫米=1厘米6毫米 乙长方体的高:4厘米6毫米-2厘米9毫米=1厘米7毫米

【解析】【解答】解： 甲长方体的高：5厘米-3厘米4毫米=1厘米6毫米，乙长方体的高：4厘米6毫米-2厘米9毫米=1厘米7毫米  
 答：甲长方体的高为1厘米6毫米，乙长方体的高为1厘米7毫米。  
 【分析】直尺是颠倒着测量的，用长方体下端指向的刻度减去上端指向的刻度即可测量出两个长方体的高度。