**三年级下册数学单元测试-5.数据的收集和整理**

**一、单选题**

1.这个班男生比女生多（   ）人。



A. 4                                              B. 3                                              C. 2

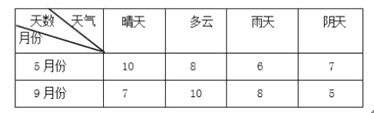
2.从（　　）中可以很快地看出各种数量的多少。

A. 统计表                                   B. 统计图                                   C. 两种都可以

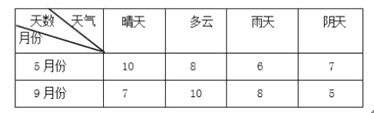
3.学校为了了解今年的招生状况，要把全校各年级的男女生人数绘制成统计图，可以绘制（　　）。

A. 条形统计图                                 B. 统计表                                 C. 折线统计图

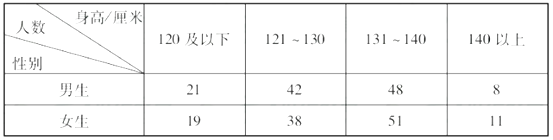
**二、填空题**

4.5月份一共有\_\_\_\_\_\_\_\_天，其中有\_\_\_\_\_\_\_\_天下雨。  


5.一次体育达标测试的成绩如下：  
优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优  优优  优  优  优  优  良  良  良  良  良  良  良  良  良  良  达标  达标  达标 达标  达标  待达标。  
良以下的有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

6.5月份\_\_\_\_\_\_\_\_天数最少，9月份\_\_\_\_\_\_\_\_天数最多。  


7.下面是丽丽调查的本校三年级同学的身高情况统计表。



（1）男生身高在\_\_\_\_\_\_\_\_段的人数最多，有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（2）女生身高在\_\_\_\_\_\_\_\_段的人数最少，有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（3）身高在131～140的学生有\_\_\_\_\_\_\_\_人，身高在121～130的学生有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

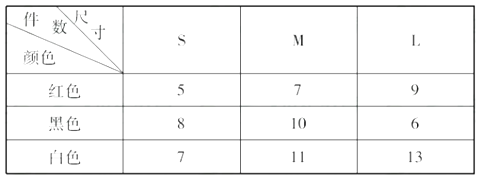
（4）通过比较发现\_\_\_\_\_\_\_\_身高比\_\_\_\_\_\_\_\_身高偏高一些。

（5）本校三年级男生有\_\_\_\_\_\_\_\_人，女生有\_\_\_\_\_\_\_\_人，共有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

**三、判断题**

8.下面是某服装店某一天的销售数量统计表，根据统计表判断下列说法是否正确。

某服装店某一天的销售数量统计表



（1）卖出的服装黑色比红色多。

（2）卖出的服装M号的比L号的少。

（3）每种颜色的服装都是L号卖得多。

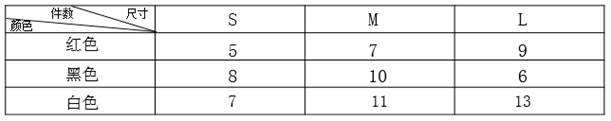
（4）每种号码的服装都是白色卖得多。

（5）卖出的服装中白色的最多。

（6）卖出的M号服装中红色最少。

9.下面是某服装店某一天的销售数量统计表，根据统计表判断下列说法是否正确。

某服装店某一天的销售数量统计表



（1）卖出的服装黑色比红色多。（   ）

（2）卖出的服装M号的比L号的少。（   ）

（3）每种颜色的服装都是L号卖得多。（   ）

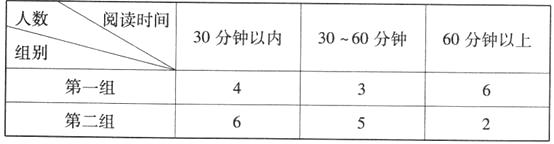
（4）每种号码的服装都是白色卖得多。（   ）

（5）卖出的服装中白色的最多。（   ）

（6）卖出的M号服装中红色最少。（   ）

**四、解答题**

10.下面是三(1)班两个小组的同学每天阅读的时间情况统计表。



（1）第\_\_\_\_\_\_\_\_组阅读时间在60分钟以上的人多。

（2）根据统计情况，你想对同学们说什么?

11.根据下列条件完成复式统计表。



（i）喜欢故事书的女生比男生少9人．

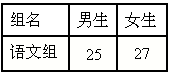
（ii）喜欢科技书的男生人数是女生的2倍

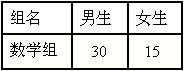
（iii）喜欢文艺书的男生比喜欢故事书的女生少2人。

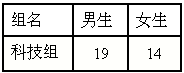
（iv）喜欢脑筋急转弯的女生比喜欢科技书的女生的2倍少8人。

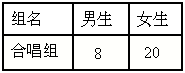
**五、综合题**

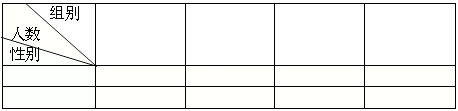
12.下面给出的是二年级男、女生参加兴趣小组的数据，请你填入统计表中，再完成问题。









（1）

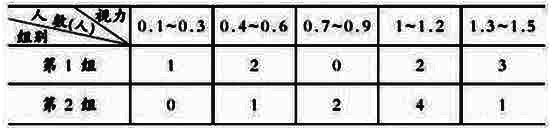
（2）参加数学组的有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（3）参加兴趣小组的男生共有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（4）参加合唱组比参加语文组少\_\_\_\_\_\_\_\_人。

**六、应用题**

13.这是四年级1班1、2组同学视力统计表，请问两组同学视力在1～1.5的人数是多少？

​

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】26－24=2（人）

【分析】求出男生总共是26人，女生是24人。用男生的人数减去女生的人数。

2.【答案】B

【解析】【解答】由统计表、统计图的特点可知，从统计图中可以很快地看出各种数量的多少。

【分析】 统计表是统计图的基础．要做统计图，一般会先做统计表．统计表中的数据很详细，但是不利于直观地分析问题．所以，如果要针对某一问题进行研究，就要在统计表的基础上做相应的统计图。要熟练掌握统计图、表的特点。

3.【答案】A

【解析】【解答】根据统计图的特点可知：学校为了了解今年的招生状况，要把全校各年级的男女生人数绘制成统计图，可以绘制条形统计图。

【分析】根据条形统计图的特点解答，条形统计图能很容易看出数量的多少，注意知识的掌握。

二、填空题

4.【答案】31；6

【解析】【解答】会观察复式统计表.  
【分析】仔细读题。

5.【答案】6

【解析】【解答】会观察复式统计表，5＋1=6（人）  
【分析】仔细读题。

6.【答案】雨天；多云

【解析】【解答】会观察复式统计表  
【分析】仔细读题。

7.【答案】（1）131～140；48  
（2）140以上；11  
（3）99；80  
（4）女生；男生  
（5）119；119；238

【解析】【解答】（1）因为48＞42＞21＞8，所以男生身高在131~140段的人数最多，有48人；  
（2）因为11＜19＜38＜51，所以女生身高在140以上段的人数最少，有11人；  
（3）身高在131～140的学生有：48+51=99（人），身高在121～130的学生有：42+38=80（人）；  
（4）通过比较发现女生身高比男生身高偏高一些；  
（5）本校三年级男生有：21+42+48+8=119（人），女生有：19+38+51+11=119（人），共有：119+119=238（人）。  
故答案为：（1）131~140，48；（2）140以上，11；（3）99，80；（4）女生，男生；（5）119，119，238。

【分析】根据题意，要求男生身高在哪个段的人数最多，比较男生身高的数据即可，同样的方法可以求出女生在哪个段的人数最少，据此解答；要求在某个段的学生人数，将这个段的男生和女生人数相加即可；通过比较发现女生身高比男生身高偏高一些；要求三年级男生人数，将几个段的男生人数相加，要求女生人数，将几个段的女生人数相加，最后将男生、女生人数相加即可求出三年级的总人数。

三、判断题

8.【答案】（1）1  
（2）0  
（3）0  
（4）0  
（5）1  
（6）1

【解析】【解答】（1）卖出的服装黑色有：8+10+6=24（件），红色有：5+7+9=21（件），24＞21，所以卖出的服装黑色比红色多，原题说法正确；  
（2）卖出的服装M号有：7+10+11=28（件），L号有：9+6+13=28（件），28=28，两种型号的同样多，原题说法错误；  
（3）因为红色：9＞7＞5；黑色：10＞8＞6；白色：13＞11＞7，L号的红色、白色比其他型号卖的多，M号的黑色卖的最多，原题说法错误；  
（4）因为S号：8＞7＞5，黑色卖的最多，所以原题说法错误；  
（5）因为卖出的服装黑色有：8+10+6=24（件），红色有：5+7+9=21（件），白色有：7+11+13=31（件），31＞24＞21，所以白色卖的最多，原题说法正确；  
（6）因为7＜10＜11，所以卖出的M号服装中红色最少，原题说法正确.  
故答案为：（1）正确；（2）错误：（3）错误；（4）错误：（5）正确：（6）正确.

【分析】根据统计表中的数据，依据题目中的对应型号和颜色，比较数量的大小即可解答。

9.【答案】 （1）1  
（2）0  
（3）0  
（4）0  
（5）1  
（6）1

【解析】【解答】（1）卖出黑色的服装的数量为：8+10+6=24，红色的数量为：5+7+9=21，故黑色比红色多。  
 （2）卖出服装的M号的数量：7+10+11=28，L号为：9+6+13=28，故卖出的服装M号和L号一样多。  
 （3）红色的服装L号卖的多，黑色的服装M号卖的朵，白色的服装L号卖的多，所以黑色不符合。  
 （4）S号的服装黑色的卖的多。  
 （5）卖出的白色服装的数量为：7+11+13=31，黑色为：8+10+6=24，红色为：5+8+7=20，故卖出的服装中白色的最多。  
 （6）卖出的M号服装中红色的数量最少。  
 故答案为：（1）正确；（2）错误；（3）错误；（4）错误；（5）正确；（6）正确。  
 【分析】（1）分别计算黑色服装和红色服装的数量，再进行比较即可；  
 （2）分别计算M号服装和L号服装的数量，再进行比较即可；  
 （3）（4）（6）通过统计表比较即可。  
 （5）分别计算红色、黑色、白色服装的数量，再进行比较即可。

四、解答题

10.【答案】（1）一  
（2）解：我想对第二小组学生说要提高阅读量，对学习有很大帮助。

【解析】【解答】解：(1)2＜6，第一小组阅读时间在60分钟以上的人多。  
故答案为：一。

【分析】(1)比较两个小组的阅读时间，确定哪个小组的阅读时间在60分钟以上的人多；  
(2)根据统计表中的数据结合阅读时间说出自己想说的话。

11.【答案】 解：



【解析】【分析】考点：从统计图表中获取信息．

（1）用喜欢故事书的男生人数减去9，就是喜欢故事书的女生人数；

（2）用喜欢科技书的女生人数乘上2就是喜欢科技书的男生人数；

（3）用喜欢故事书的女生人数减去2，就是喜欢文艺书的男生人数；

（4）用喜欢科技书的女生人数乘上2再减去8，就是喜欢脑筋急转弯的女生人数．

解答此题的关键是：弄清楚数量间的关系，得出等量关系式，问题即可得解，从而完成表格．

五、综合题

12.【答案】 （1）  
  
（2）45  
（3）82  
（4）24

【解析】【解答】（2）参加数学组的人数：30+15=45；  
（3）参加兴趣小组的男生的人数：25+30+19+8=82；  
（4）参加合唱组比参加语文组少的人数：（25+27）-（8+20）=24。  
故答案为：（2）45；（3）82；（4）24。  
【分析】（1）根据给出的数据填统计表即可；  
（2）参加数学组的人数=参加数学组的男生人数+参加数学组的女生人数，据此代入数据进行解答即可；  
（3）参加兴趣小组的男生的人数=参加语文组的男生人数+参加数学组的男生人数+参加合唱组的男生人数，据此代入数据进行解答即可；  
（4）先分别算出参加合唱组和参加语文组的人数，再用参加合唱组的人数减去参加语文组的人数的人数即可。

六、应用题

13.【答案】 2＋4＋3＋1＝10（人）

答：两组同学视力在1～1.5的人数是10人。

【解析】【解答】第1组同学视力在1～1.5的人数是：6人

第2组同学视力在1～1.5的人数是：4人

【分析】根据从统计图表中获取信息，即得两组同学视力在1～1.5的人数是10人。