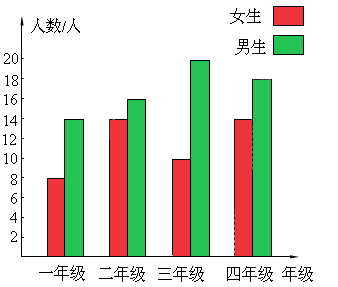
**四年级下册数学单元测试-7.复式条形统计图**

**一、单选题**

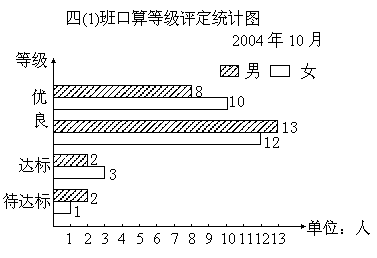
1.看图回答

如下图所示，请指出以下四种答案中，哪一种是对的.(   )



A. 二年级学生最少；  
B. 三年级的男生是女生的2倍；  
C. 四年级女生比男生多；  
D. 二年级和四年级学生一样多.

2.看图回答



（1）男生得（   ）的人数最多．

A.优  
B.良  
C.达标  
D.待达标

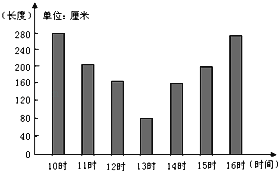
（2）四(1)班共有学生（   ）人

A.50  
B.49  
C.51

（3）等级为良的人数是达标人数的（   ）倍．

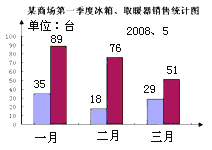
A.4  
B.5  
C.6

3.如图是某一物体在不同时刻影子长度的统计图，下午一点半时这个物体影子长度大约是（　　）厘米．



A. 80                                           B. 135                                           C. 160

4.如图，针对小明制的复式条形图不足之出，小华提出了几点建议，则他提出的建议正确的是（　　）。

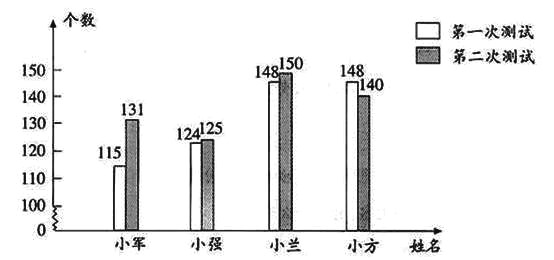


A. 缺少图例                                                            B. 不知道每个月的销量  
C. 不能够正确反映出销量情况                                D. 看不出哪个月的销量最多

**二、判断题**

5.复式条形统计图可以竖着画，也可以横着画。

6.  四年级（1）班某小组同学两次跳绳测试成绩如下图。 请根据图回答问题。小方第二次跳远成绩好于第一次。

​

**三、填空题**

7.条形统计图的优点是不仅能清楚地看出数量的\_\_\_\_\_\_\_\_，而且便于对两组数据进行\_\_\_\_\_\_\_\_比较。

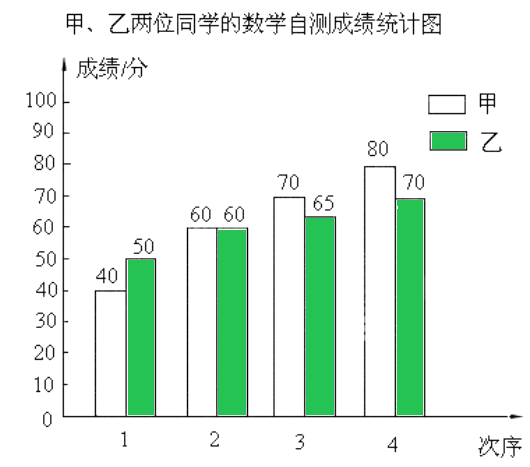
8.下面两个统计图反映的是甲、乙两位同学的数学自测成绩和在家学习时间分配情况，看图后回答问题：

图1

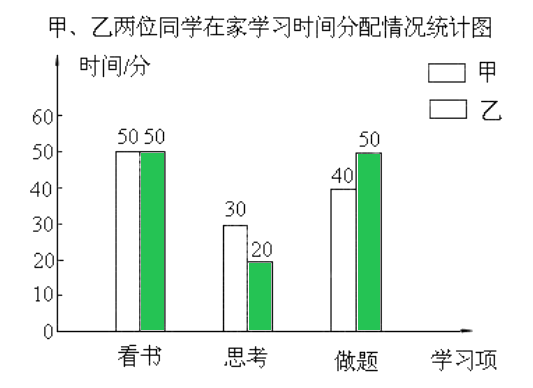
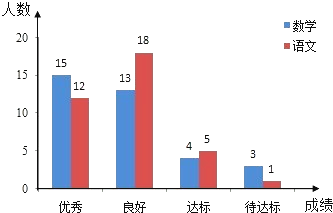


图 2

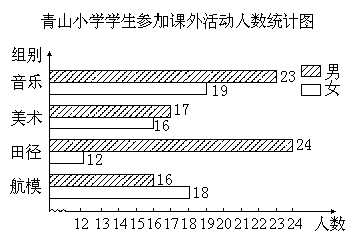
（1）从图1可以看出\_\_\_\_\_\_\_\_的成绩提高得快。

（2）从图2可以看出\_\_\_\_\_\_\_\_思考时间多一些，多\_\_\_\_\_\_\_\_分钟。

（3）你喜欢谁的学习方法，为什么?

9.如图是某校六年级二班的期中考试成绩统计图，看图回答问题．本次期中考试数学学科的优秀率是\_\_\_\_\_\_\_\_%．  


10.下面是青山小学参加课外活动情况，根据统计图回答下面的问题．



（1）这四个课外小组共有\_\_\_\_\_\_\_\_人？其中男生有\_\_\_\_\_\_\_\_人，女生有\_\_\_\_\_\_\_\_人？

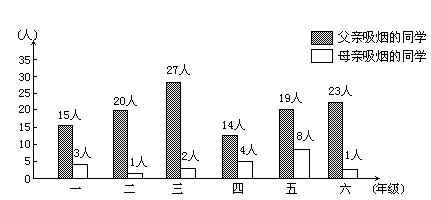
（2）人数最多的是\_\_\_\_\_\_\_\_小组？

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_小组男生人数最多？\_\_\_\_\_\_\_\_小组女生人数最多？

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_个小组男、女生人数差距最大？

**四、解答题**

11.解放小学各年级同学的父亲、母亲吸烟的人数如下图．

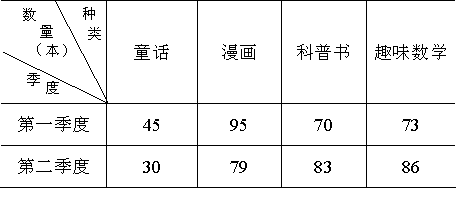


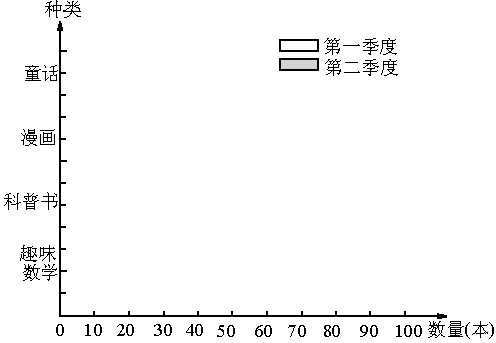
（1）．\_\_\_\_\_\_\_\_年级的学生的父亲吸烟的人数最多,\_\_\_\_\_\_\_\_年级的同学的母亲吸烟的人数最多.

（2）．\_\_\_\_\_\_\_\_年级的学生的母亲吸烟人数相同？

（3）．从图中你还能得到什么信息？

12.某书店第一、二季度各类图书销售情况如下表．请根据此表完成下面的统计图．

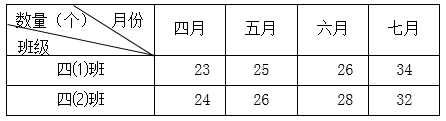




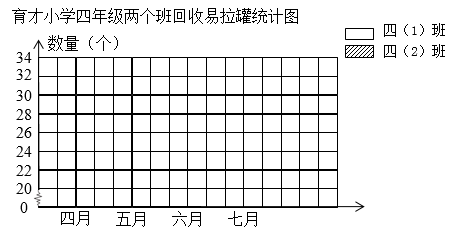
（1）每种书的销售量呈现什么变化趋势？

（2）如果书店要增添一些书，你有什么好建议？

13.育才小学四年级两个班回收易拉罐情况如下表。



（1）完成下面的复式条形统计图。



（2）四（1）班哪个月回收的易拉罐最多？哪个月回收的易拉罐最少？

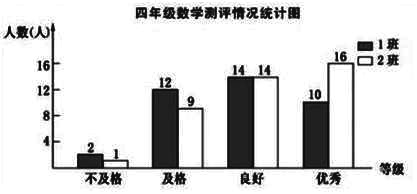
（3）四（2）班四个月一共回收多少个易拉罐？

（4）如果回收10个易拉罐可以制成2个新易拉罐，四（2）班四个月回收的易拉罐可以制成几个新易拉罐？

（5）四（1）班平均每月回收多少个易拉罐？

**五、应用题**

14.请问2班优秀的人数是1班不及格人数的几倍？



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】B

【解析】【解答】解：A、一年级学生最少，此选项错误；B、三年级男生20人，女生10人，三年级男生是女生的2倍，此选项正确；C、四年级女生比男生少，此选项错误；D、二年级30人，四年级32人，不一样多，此选项错误。  
故答案为：B

【分析】统计图中红色长条表示女生，绿色长条表示男生，根据统计图中长条对应的数据逐项分析并找出正确的选项即可。

2.【答案】 （1）B  
（2）C  
（3）B

【解析】【解答】（1）13＞8＞2，男生得良的人数最多；  
（2）8+10+13+12+2+3+2+1=51（人）；四(1)班共有学生51人；  
（3）（13+12）÷（2+3）=25÷5=5，等级为良的人数是达标人数的5倍．  
故答案为：（1）B；（2）C；（3）B

【分析】（1）13最大，说明男生得良的人数最多；（2）所有等级的男女人数之和就是总人数；（3）等级为良的人数是13+12=25（人），达标人数是2+3=5（人），求等级为良的人数是达标人数的多少倍用除法．

3.【答案】 B

【解析】【解答】（160﹣80）÷2+80

=80÷2+80，

=40+80，

=120（厘米），

120厘米接近135厘米，

答：下午一点半时这个物体影子长度大约是135厘米．

分析根据条形统计图可知，下午一点物体影子的长度大约是80厘米，下午2点即14时物体影子的长度大约是160厘米，一个小时的时间物体的影子长了（160﹣80）厘米，用一小时物体影子变长的长度除以2就是物体的影子半个小时增长的长度，然后再加上13时物体影子的长度即是下午一点半时物体影子的长度，列式解答即可得到答案。

故答案为：B．

4.【答案】 A

【解析】【解答】这幅复式条形统计图缺少图例。

【分析】一幅完整的复式统计图除写上标题、绘制时间、数据外还要标注出图例。考查学生对复式条形图的识别能力，从图中分不清哪个图表示冰箱和取暖器，进而不能确定冰箱和取暖器的数量，既缺少图例。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：复式条形统计图可以竖着画，也可以横着画。原题说法正确。  
 故答案为：正确。

【分析】条形统计图的长条可以是横着的，也可以是竖着的，由此判断即可。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】小方第一次跳远成绩好于第二次。

【分析】根据从统计图表中获取信息，即得小方第一次跳远成绩好于第二次。

三、填空题

7.【答案】 多少；大小

【解析】【解答】解：条形统计图的优点是不仅能清楚地看出数量的多少，而且便于对两组数据进行大小比较。  
 故答案为：多少；大小。  
 【分析】条形统计图就是用长条的长度来表示数量的多少。复式条形统计图还能对两种或两种以上的数据进行大小比较。

8.【答案】 （1）甲  
（2）甲；10  
（3）甲，因为甲进步比乙进步快。

【解析】【解答】（1）从直条的长度比较可以看出，甲同学的成绩提高得快；  
 （2）甲思考30分钟，乙思考20分钟，甲思考时间多一些，多30-20=10（分钟）；  
 （3）我喜欢甲的学习方法，因为甲进步比乙进步快。  
 故答案为：（1）甲；（2）甲；10；（3）我喜欢甲的学习方法，因为甲进步比乙进步快。

【分析】（1）白色直条增长的比较快，绿色直条增长的比较慢，说明甲同学的成绩提高得快；  
 （2）白色直条长，说明甲思考时间长，甲思考时间-乙思考时间=甲比乙多的思考时间；  
 （3）甲思考时间长，做题时间少，成绩提高的快，所以应当喜欢甲的学习方法。

9.【答案】42.9

【解析】【解答】15÷（15+13+4+3）×100%，  
=15÷35×100%，  
≈42.9%；  
答：本次期中考试数学学科的优秀率是42.9%．  
【分析】深色表示数学的考试成绩；先找出数学考试成绩的优秀人数，再求出总人数，然后用优秀的人数除以总人数乘100%即可。  
故答案为：42.9．

10.【答案】 （1）145；80；65  
（2）音乐小组  
（3）田径小组；音乐小组  
（4）田径小组

【解析】【解答】（1）男生人数：23+17+24+16=80（人），女生人数：19+16+12+18=65（人），总人数：80+65=145（人）；  
（2）23+19=42（人），17+16=33（人），24+12=36（人），16+18=34（人），人数最多的是音乐小组；  
（3）24＞23＞17＞16，田径小组男生人数最多；19＞18＞16＞12，音乐小组女生人数最多；  
（4）23-19=4（人），17-16=1（人），24-12=12（人），18-16=2（人），田径小组男、女生人数差距最大。  
故答案为：（1）145；80；65；（2）音乐；（3）田径；音乐；（4）田径小组

【分析】观察统计图中的数据，知道各组的男女生人数，再通过计算和比较，解答各小题。

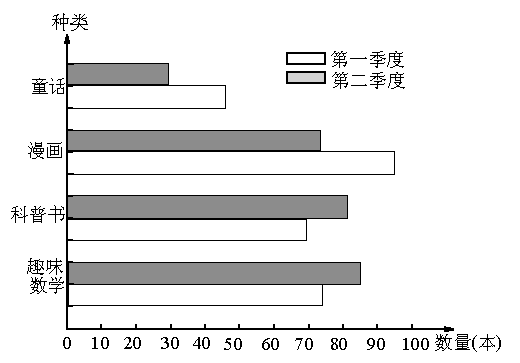
四、解答题

11.【答案】 （1）三；五  
（2）二年级和六年级  
（3）解：一至六年级各年级同学的父亲、母亲吸烟的总人数：一年级：18人，二年级：21人，三年级：29人，四年级：18人，五年级：27人，六年级：24人。

解放小学1至6年级同学的父亲、母亲吸烟的人数共是：18+21+29+18+27+24=137(人)

【解析】【解答】解：(1)黑色长条表示父亲吸烟的人数，三年级学生父亲吸烟的人数最多；白色长条表示母亲吸烟的人数，五年级同学母亲吸烟的人数最多；  
(2)二年级和六年级的学生的母亲吸烟人数相同，都是2人。  
故答案为：(1)三；五；(2)二年级和六年级

【分析】(1)根据统计图中的数据判断父亲吸烟人数最多的年级和母亲吸烟的人数最多的年级；  
(2)根据数据判断哪两班学生的母亲吸烟人数相同；  
(3)根据统计图中的数据说出自己得到的信息即可。

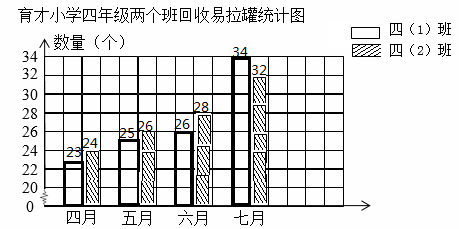
12.【答案】 （1）解：  
 

童话和漫画销售量下降；科普书和趣味数学销售量增加

（2）童话书和漫画销售量下降，要少增添一些，科普书和趣味数学销售量增加，要多增添一些。

【解析】【分析】（1）条形统计图绘制法：根据纸的大小,画出两条互相垂直的射线,作为纵轴和横轴；在横轴上适当分配条形的位置,确定直条的宽度和间隔，还要标上横轴代表的什么；在竖轴上确定单位长度,并标出数量的标记和计量单位，还要标上竖轴代表的什么；根据数据的大小,画出长短不同的直条，并标上标题，复式统计图，直条还要配以不同的颜色，并在图的右上方标明。

（2）销售量增加的，要多增添一些，销售量下降，要少增添一些。都要增添，只是多少的问题。

13.【答案】 （1）  
（2）解：四（1）班七月回收的易拉罐最多，四月回收的易拉罐最少。  
（3）解：24+26+28+32=110（个）  
答：四（2）班四个月一共回收110个易拉罐。  
（4）解：10÷2=5（个）  
110÷5=22（个）  
答：四（2）班四个月回收的易拉罐可以制成22个新易拉罐。  
（5）（23+25+26+34）÷4=108÷4=27（个）  
答：四（1）班平均每月回收27个易拉罐。

【解析】

【分析】（1）根据统计表完成条形统计图；  
（2）直条长，说明回收的多，直条短，说明回收的少；  
（3）四（2）班四个月回收的相加，就是一共回收的；  
（4）5个易拉罐制成一个新的，总罐数÷5=制成新的罐数；  
（5）四（1）班四个月回收易拉罐的和÷4=平均每个月回收的个数。

五、应用题

14.【答案】 16÷2＝8

答：2班优秀的人数是1班不及格人数的8倍。

【解析】【分析】根据从统计图表中获取信息，即得2班优秀的人数是1班不及格人数的8倍。