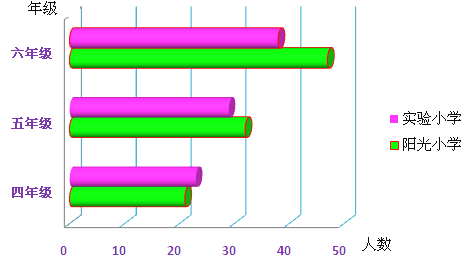
**四年级下册数学单元测试-7.复式条形统计图**

**一、单选题**

1.复式条形统计图和单式条形统计图提供的信息量相比（　　）。

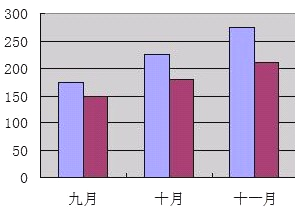
A. 大一些                                       B. 相同                                       C. 小一些

2.下面是阳光小学和实验小学学生四到六年级近视人数统计图。根据统计情况估计一下，哪个小学的近视人数更多？



A. 阳光小学                                  B. 实验小学                                  C. 不能确定

3.某超市甲乙两种产品，9﹣11月份的销售情况如图：



●注：深颜色是乙品牌．

现有以下说法，正确的选项是：（　　）

①9﹣11月，每月的销量都是甲品牌大于乙品牌；

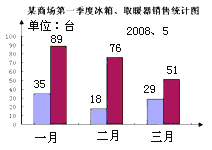
②9﹣11月，甲品牌的利润大于乙品牌；

③9﹣11月，甲乙两种产品的平均销量都在150件以上；

④照这样估计，12月份的销量应该很乐观．

A. ①②③④                               B. ①③④                               C. ①②④                               D. ①②③

4.如图，针对小明制的复式条形图不足之出，小华提出了几点建议，则他提出的建议正确的是（　　）。

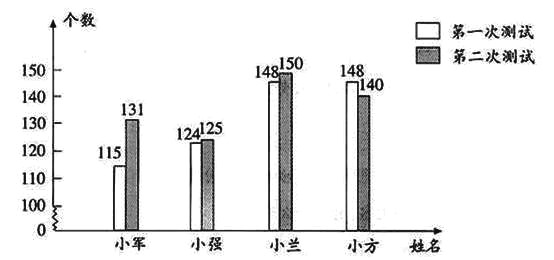


A. 缺少图例                                                            B. 不知道每个月的销量  
C. 不能够正确反映出销量情况                                D. 看不出哪个月的销量最多

**二、判断题**

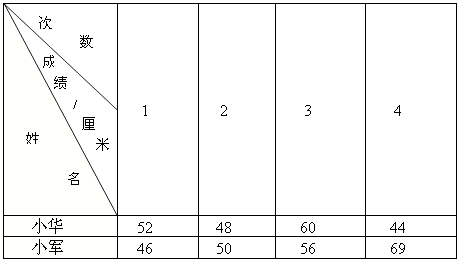
5.折线统计图可以清楚地表示出数量增减变化的情况．（   ）

6.  四年级（1）班某小组同学两次跳绳测试成绩如下图。 请根据图回答问题。小方第二次跳远成绩好于第一次。

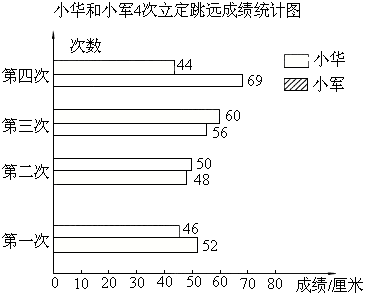
​

7.判断对错：

测量小华和小军4次立定跳远的成绩如下表：

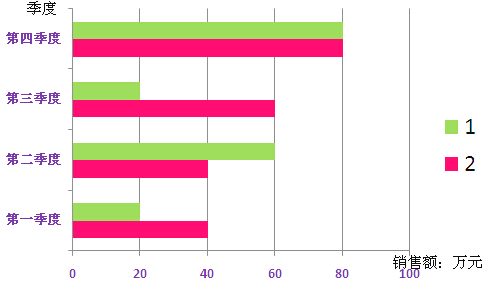


明明根据统计表绘制出下面统计图：



**三、填空题**

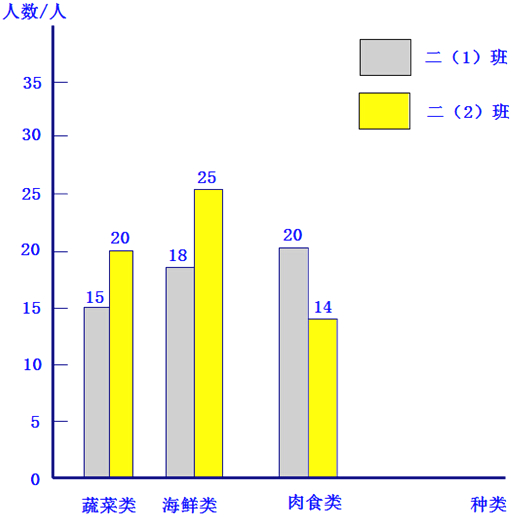
8.为了便于比较，我们常将两个单式条形统计图合并在一起，称为\_\_\_\_\_\_\_\_条形统计图；将两个单式折线统计图合并在一起，称为\_\_\_\_\_\_\_\_折线统计图。

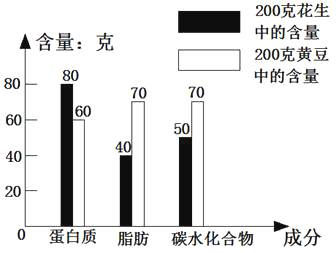
9.下图是甲、乙两个饭店2011年各季度销售情况统计图，已知两饭店在2011年销售额相差最大的那一季度甲饭店比乙饭店多40万元，请根据条件完成下面的统计图。1（\_\_\_\_\_\_\_\_  ）（填“甲”或者“乙”）、2（ \_\_\_\_\_\_\_\_  ）（填“甲”或者“乙”）。     


10.下面是实验小学二年级学生爱吃的食物种类统计图，根据图中的数据，回答问题。

（1）根据上面的统计图，（ \_\_\_\_\_\_\_\_    ）类食物是最受学生欢迎的。

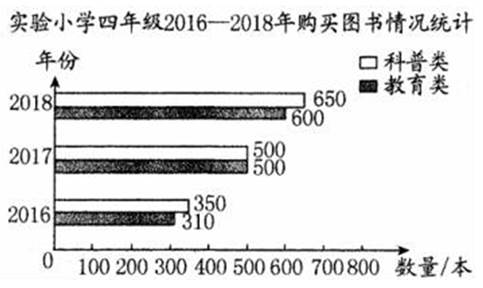
（2）二（1）班一共有（\_\_\_\_\_\_\_\_   ）人。



11.下图列出了200克黄豆和200克花生所含的主要成分的统计图  
  
每200克黄豆中的脂肪比花生多\_\_\_\_\_\_\_\_克

**四、解答题**

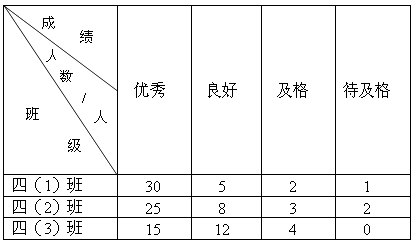
12.根据实验小学四年级2016﹣2018年购买图书情况统计图回答问题．



（1）四年级的购书量呈逐年\_\_\_\_\_\_\_\_的趋势．

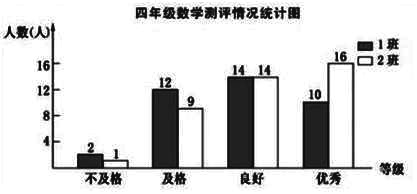
（2）四年级购买科普类图书最多的一年与最少的一年相差\_\_\_\_\_\_\_\_本．

（3）从2016年到2018年，实验小学四年级平均每年购买多少本教育类图书？

13.请根据统计表绘制出一份横向复式条形统计图.  
某小学四年级三个班级数学成绩统计表  


**五、应用题**

14.请问2班优秀的人数是1班不及格人数的几倍？



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】复式条形统计图比单式条形统计图提供的信息量要大一些。

【分析】条形统计图分为复式条形统计图和单式条形统计图两种，复式条形统计图比单式条形统计图提供的信息量要多一些；掌握条形统计图的特点是关键。

2.【答案】 A

【解析】

3.【答案】 B

【解析】【解答】通过观察复式条形统计图可知，

①说法中，因为条形图中蓝色高于褐色所以正确；

②说法中，因为我们不知道成本，所以不能说谁的利润大；所以不正确；

③说法中，因为图中最低的销量也达到了150件，所以平均一定在150件以上，所以说法正确；

④说法中，因为从图中可以看出整个销量呈现上升趋势，所以说法正确；

可见①③④说法正确；

【分析】通过观察复式条形统计图可知，每月的销量都是甲品牌大于乙品牌，甲乙两种产品的平均销量都在150件以上，照这样估计，12月份的销量应该很乐观，从而得出①③④的说法是正确的，然后再选择即可。

故选：B．

4.【答案】 A

【解析】【解答】这幅复式条形统计图缺少图例。

【分析】一幅完整的复式统计图除写上标题、绘制时间、数据外还要标注出图例。考查学生对复式条形图的识别能力，从图中分不清哪个图表示冰箱和取暖器，进而不能确定冰箱和取暖器的数量，既缺少图例。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】折线统计图可以清楚地表示出数量增减变化的情况，原题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】条形统计图可以清楚的表示出数据的多少；折线统计图不但可以表示出数据的多少，还可以描述出其变化趋势；扇形统计图可以显示部分与总体的关系。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】小方第一次跳远成绩好于第二次。

【分析】根据从统计图表中获取信息，即得小方第一次跳远成绩好于第二次。

7.【答案】错误

【解析】【解答】

制作复式条形统计图时，一定要注意每两个直条间的间隔要相等；同一颜色的条形要保证所在的位置一致。

纵轴上每两个直条间的间隔应改为同样宽；第三次、第四次表示小军和小华的直条应交换一下位置。

错在制作统计图时，纵轴上的直条间隔不一致，有的间隔宽，有的间隔窄；每一组数据的两个直条位置不统一，同一种类的数据没在同一方向上，不利于观察比较。  
故答案为：错误

【分析】条形统计图绘制法：（1）根据纸的大小,画出两条互相垂直的射线,作为纵轴和横轴；（2）在横轴上适当分配条形的位置,确定直条的宽度和间隔，还要标上横轴代表的什么；（3）在竖轴上确定单位长度,并标出数量的标记和计量单位，还要标上竖轴代表的什么；（4）根据数据的大小,画出长短不同的直条，并标上标题，复式统计图，直条还要配以不同的颜色，并在图的右上方标明。

三、填空题

8.【答案】 复式；复式

【解析】【解答】解：为了便于比较，我们将两个单式条形统计图合并在一起，称为复式条形统计图；将两个单式折线统计图合并在一起，称为复式折线统计图。  
 故答案为：复式；复式。  
 【分析】单式条形统计图或单式折线统计图只能表示一种数据；复式条形统计图或复式折线统计图能表示两种或两种以上的数据。

9.【答案】乙；甲

【解析】

10.【答案】海鲜；53

【解析】根据统计图显示：喜欢海鲜类的人数是最多的；二（1）班一共有：15+18+20=53人。

11.【答案】30

【解析】【解答】 70-40=30（克）  
故答案为：30  
【分析】考察了复式条形统计图的解决能力

四、解答题

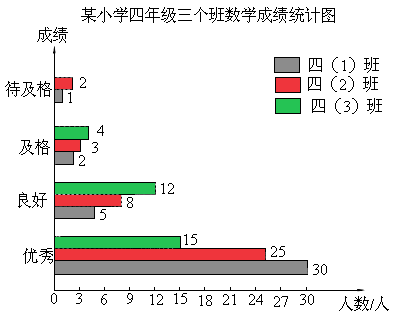
12.【答案】 （1）上升  
（2）300  
（3）解：（310+500+600）÷3

＝1410÷3

＝470（本）；

答：从2016年到2018年，实验小学四年级平均每年购买470本教育类图书．

【解析】【分析】（1）直条越来越长，说明购书量呈逐年上升的趋势；  
（2）最多是2018年， 科普类图书购书650本，最少是2016年， 科普类图书购书350本，相差650-350=300（本）；  
（3）三年购教育类图书的总数÷3=平均每年购买教育类图书的本数。

13.【答案】解：如图：  


【解析】【分析】①画条形统计图时，如果每组数中有多个数据，就用不同颜色(或底纹)的直条来表示，这样有助于观察、比较。  
②观察统计表发现这是对三个班的数学成绩进行的统计。因为每组数中有三个数据，所以要用三种不同颜色(或底纹)的直条来表示。因此图例就要用三种不同颜色(或底纹)的直条来代表三个班级。  
③因为要求绘制横向复式条形统计图，所以要在横轴上确定单位长度，在纵轴上确定条形的位置以及条形的宽度和间隔。

五、应用题

14.【答案】 16÷2＝8

答：2班优秀的人数是1班不及格人数的8倍。

【解析】【分析】根据从统计图表中获取信息，即得2班优秀的人数是1班不及格人数的8倍。