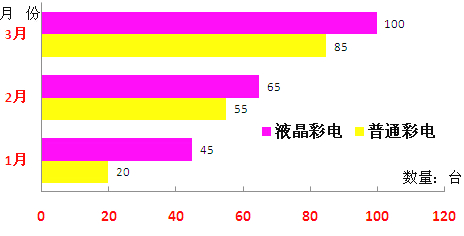
**四年级下册数学单元测试-7.复式条形统计图**

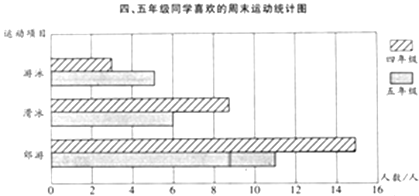
**一、单选题**

1.下面是某家电商场2011年第一季度普通彩电和液晶彩电的月销售量统计图，根据统计图，如果商场要进货的话，应该多进哪种彩电？



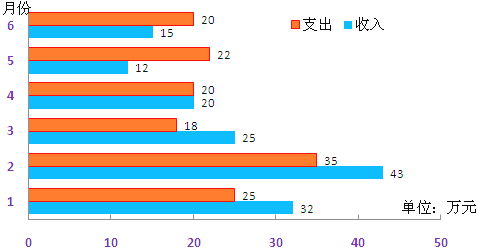
A. 普通彩电                          B. 液晶彩电                          C. 两种一样多                          D. 无法确定

2.哪一种结论是正确的？（   ）



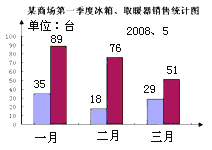
A. 四年级比五年级有更多的同学喜欢游泳               B. 四年级和五年级大部分人都喜欢郊游  
C. 喜欢郊游的人数，五年级比四年级多                  D. 喜欢滑冰的人数，五年级是四年级的2倍

3.王先生开了一家店，下面是这家店2011年上半年的收入和支出情况统计图，请你帮他算一算，上半年是盈利了还是赔本了？



A. 赔本了                 B. 盈利了                 C. 正好收入和支出相等，既没有盈利，也没有赔本

4.如图，针对小明制的复式条形图不足之出，小华提出了几点建议，则他提出的建议正确的是（　　）。



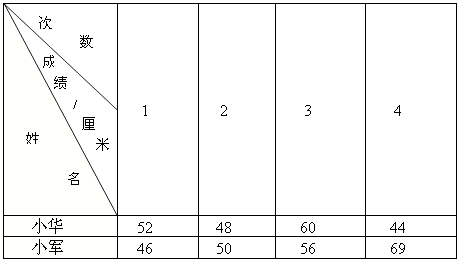
A. 缺少图例                                                            B. 不知道每个月的销量  
C. 不能够正确反映出销量情况                                D. 看不出哪个月的销量最多

**二、判断题**

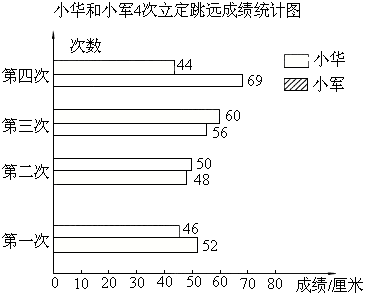
5.折线统计图可以清楚地表示出数量增减变化的情况．（   ）

6.判断对错：

测量小华和小军4次立定跳远的成绩如下表：



明明根据统计表绘制出下面统计图：

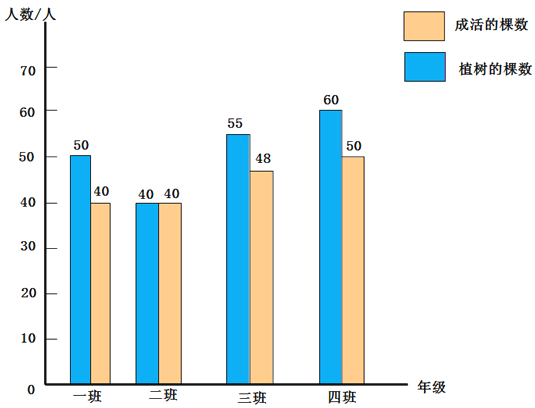


7.条形统计图可以分为单式和复式条形统计图。

**三、填空题**

8.为了便于比较，我们常将两个单式条形统计图合并在一起，称为\_\_\_\_\_\_\_\_条形统计图；将两个单式折线统计图合并在一起，称为\_\_\_\_\_\_\_\_折线统计图。

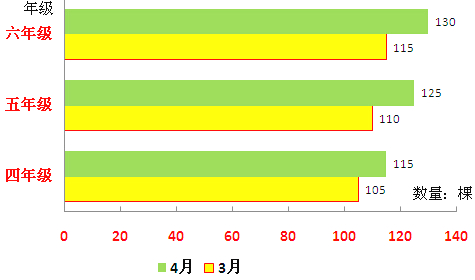
9.下图是六年级学生植树情况统计图。根据下面统计图，（ \_\_\_\_\_\_\_\_  ）班植的树全部成活了；（ \_\_\_\_\_\_\_\_  ）班植的树成活棵树最多。



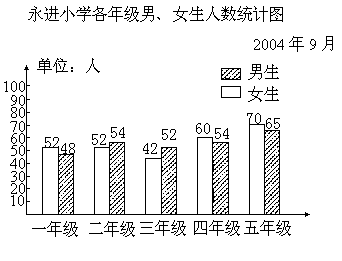
10.下面是育红小学3个年级春季植树情况统计图，根据图片，回答下列问题：

（1）3月份3个年级共植树（ \_\_\_\_\_\_\_\_  ）棵；

（2）（ \_\_\_\_\_\_\_\_  ）年级春季植树最多。



11.看图填空．



（1）\_\_\_\_\_\_\_\_年级人数最多，\_\_\_\_\_\_\_\_年级人数最少．

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_年级男生人数最多，\_\_\_\_\_\_\_\_年级女生人数最少．

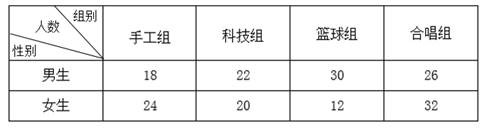
（3）全校共有女生\_\_\_\_\_\_\_\_人．

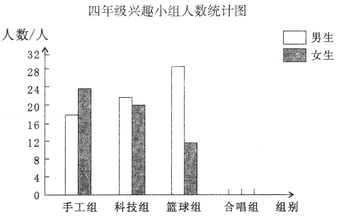
（4）\_\_\_\_\_\_\_\_年级和\_\_\_\_\_\_\_\_年级男生人数同样多．

（5）五年级女生比一年级女生多\_\_\_\_\_\_\_\_人．

**四、解答题**

12.小小统计员：下面是某学校四年级兴趣小组的人数情况统计表．



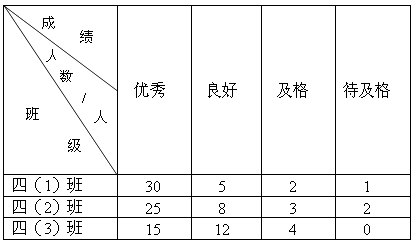


（1）根据统计表内容绘制合唱组的统计图．

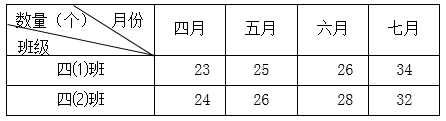
（2）在这四个兴趣小组中，人数最多的是\_\_\_\_\_\_\_\_组．

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_组男生人数最多，\_\_\_\_\_\_\_\_组女生人数最少．

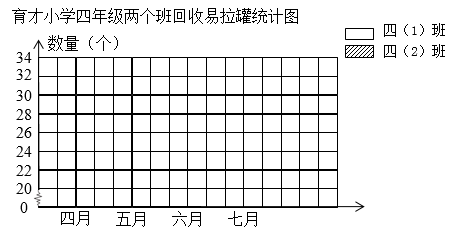
（4）一共有多少人参加学校兴趣小组？平均每个小组有多少人？

13.请根据统计表绘制出一份横向复式条形统计图.  
某小学四年级三个班级数学成绩统计表  


14.育才小学四年级两个班回收易拉罐情况如下表。



（1）完成下面的复式条形统计图。



（2）四（1）班哪个月回收的易拉罐最多？哪个月回收的易拉罐最少？

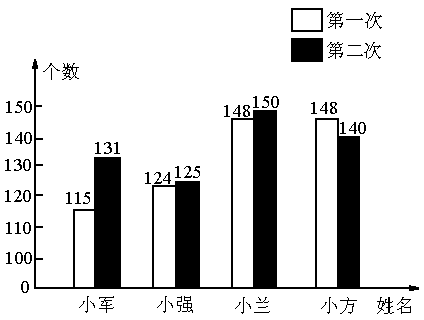
（3）四（2）班四个月一共回收多少个易拉罐？

（4）如果回收10个易拉罐可以制成2个新易拉罐，四（2）班四个月回收的易拉罐可以制成几个新易拉罐？

（5）四（1）班平均每月回收多少个易拉罐？

**五、应用题**

15.四一班某小组同学跳绳测试成绩如下图．



（1）与第一次测试相比，第二次测试谁的进步最大？

（2）他们两次测试的平均个数分别是多少？（得数取整数）

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】根据图片从整体来看液晶彩电的销量比普通彩电的销量大，所以答案为B。

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：A、四年级比五年级喜欢游泳的同学少，此选项错误；  
B、四年级和五年级大部分人都喜欢郊游，此选项正确；  
C、喜欢郊游的人数，四年级比五年级多，此选项错误；  
D、喜欢滑冰的人数，五年级比四年级人数少，此选项错误.  
故答案为：B

【分析】先确定横轴和竖轴表示的意义，然后确定图例，根据长条的长度判断每个选项说法是否正确即可.

3.【答案】 B

【解析】1月份盈利32－25=7（万元）；2月份盈利43－35=8（万元）；1月份盈利25－18=7（万元）；4月份盈利25－25=0（万元）；5月份赔本22－12=10（万元）；6月份赔本20－15=5（万元）；所以上半年盈利7+8+7+0-10-5=7（万元）。

4.【答案】 A

【解析】【解答】这幅复式条形统计图缺少图例。

【分析】一幅完整的复式统计图除写上标题、绘制时间、数据外还要标注出图例。考查学生对复式条形图的识别能力，从图中分不清哪个图表示冰箱和取暖器，进而不能确定冰箱和取暖器的数量，既缺少图例。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】折线统计图可以清楚地表示出数量增减变化的情况，原题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】条形统计图可以清楚的表示出数据的多少；折线统计图不但可以表示出数据的多少，还可以描述出其变化趋势；扇形统计图可以显示部分与总体的关系。

6.【答案】错误

【解析】【解答】

制作复式条形统计图时，一定要注意每两个直条间的间隔要相等；同一颜色的条形要保证所在的位置一致。

纵轴上每两个直条间的间隔应改为同样宽；第三次、第四次表示小军和小华的直条应交换一下位置。

错在制作统计图时，纵轴上的直条间隔不一致，有的间隔宽，有的间隔窄；每一组数据的两个直条位置不统一，同一种类的数据没在同一方向上，不利于观察比较。  
故答案为：错误

【分析】条形统计图绘制法：（1）根据纸的大小,画出两条互相垂直的射线,作为纵轴和横轴；（2）在横轴上适当分配条形的位置,确定直条的宽度和间隔，还要标上横轴代表的什么；（3）在竖轴上确定单位长度,并标出数量的标记和计量单位，还要标上竖轴代表的什么；（4）根据数据的大小,画出长短不同的直条，并标上标题，复式统计图，直条还要配以不同的颜色，并在图的右上方标明。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：条形统计图只有两种：一种是单式条形统计图；一种是复式条形统计图。  
  故答案为：正确。

【分析】无论单式和复式统计图，特点都是：形象，直观；很容易看出各种数量的多少，便于比较。

三、填空题

8.【答案】 复式；复式

【解析】【解答】解：为了便于比较，我们将两个单式条形统计图合并在一起，称为复式条形统计图；将两个单式折线统计图合并在一起，称为复式折线统计图。  
 故答案为：复式；复式。  
 【分析】单式条形统计图或单式折线统计图只能表示一种数据；复式条形统计图或复式折线统计图能表示两种或两种以上的数据。

9.【答案】二；四

【解析】从统计图中可以看出二班植树40棵，成活的棵树也是40棵，全部成活了。四班成活的棵树是50棵，最多。

10.【答案】330 ；六

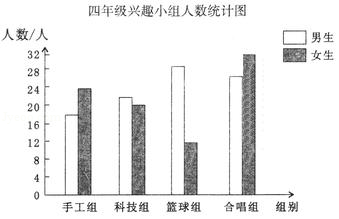
【解析】（1）3月份植树棵树是用黄色直条表示的，所以3月份3个年级共植树105+110+115=330（棵）。（2）从图片张可以看出六年级3、4月份植树棵树都是最多的。

11.【答案】 （1）五；三  
（2）五；三  
（3）276  
（4）二；四  
（5）18

【解析】【解答】（1）52+48=100（人）；52+54=106（人）；42+52=94（人）；60+54=114（人）；70+65=135（人）；135＞114＞106＞100＞94；五年级人数最多，三年级人数最少；  
（2）因为65＞54＞52＞48，所以五年级男生人数最多；因为70＞60＞52＞42；所以三年级女生人数最少；  
（3）70+60+52+52+42=276（人）；  
（4）二年级和四年级男生人数同样多，都是54人；  
（5）70-52=18（人）。  
故答案为：（1）五；三；（2）五；三；（3）276；（4）二；四；（5）18

【分析】从图中要看出五个年级中每个年级的人数，每个年级中男生和女生的人数，根据图中的数据回答问题。

四、解答题

12.【答案】 （1）  
（2）合唱  
（3）篮球组；篮球组  
（4）解：（18+28）+（22+20）+（30+12）+（26+32）

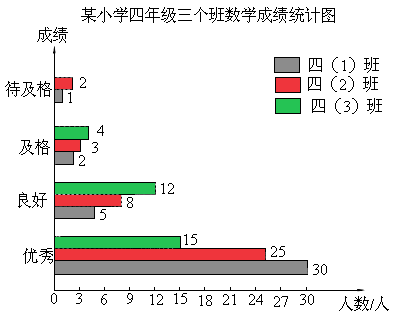
＝42+42+42+58

＝184（人）

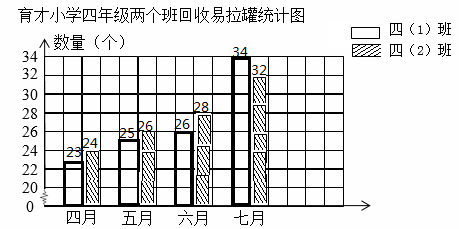
184÷4＝46（人）

答：一共有184人参加学校兴趣小组，平均每个小组，46人。

【解析】【分析】（1）条形统计图绘制法：根据纸的大小,画出两条互相垂直的射线,作为纵轴和横轴；在横轴上适当分配条形的位置,确定直条的宽度和间隔，还要标上横轴代表的什么；在竖轴上确定单位长度,并标出数量的标记和计量单位，还要标上竖轴代表的什么；根据数据的大小,画出长短不同的直条，并标上标题，复式统计图，直条还要配以不同的颜色，并在图的右上方标明；  
（2）合唱组的直条最长，说明人数最多；  
（3）白色直条最长，说明篮球组男生人数最多；黑色直条最短，说明篮球组女生人数最少；  
（4）把所有的人数加起来，就是参加学校兴趣小组的总人数；总人数÷总组数= 平均每个小组的人数。

13.【答案】解：如图：  


【解析】【分析】①画条形统计图时，如果每组数中有多个数据，就用不同颜色(或底纹)的直条来表示，这样有助于观察、比较。  
②观察统计表发现这是对三个班的数学成绩进行的统计。因为每组数中有三个数据，所以要用三种不同颜色(或底纹)的直条来表示。因此图例就要用三种不同颜色(或底纹)的直条来代表三个班级。  
③因为要求绘制横向复式条形统计图，所以要在横轴上确定单位长度，在纵轴上确定条形的位置以及条形的宽度和间隔。

14.【答案】 （1）  
（2）解：四（1）班七月回收的易拉罐最多，四月回收的易拉罐最少。  
（3）解：24+26+28+32=110（个）  
答：四（2）班四个月一共回收110个易拉罐。  
（4）解：10÷2=5（个）  
110÷5=22（个）  
答：四（2）班四个月回收的易拉罐可以制成22个新易拉罐。  
（5）（23+25+26+34）÷4=108÷4=27（个）  
答：四（1）班平均每月回收27个易拉罐。

【解析】

【分析】（1）根据统计表完成条形统计图；  
（2）直条长，说明回收的多，直条短，说明回收的少；  
（3）四（2）班四个月回收的相加，就是一共回收的；  
（4）5个易拉罐制成一个新的，总罐数÷5=制成新的罐数；  
（5）四（1）班四个月回收易拉罐的和÷4=平均每个月回收的个数。

五、应用题

15.【答案】 （1）解：131-115=16（个），125-124=1（个），150-148=2（个），小方退步148-140=8（个），16最大，说明小军进步最大。  
答：小军进步最大  
  
（2）解：(115＋124＋148＋148)÷4≈134(个)

(131＋125＋150＋140)÷4≈137(个)  
答：他们两次测试的平均个数分别是134个，137个。

【解析】【分析】（1）第二次测试成绩-第一次测试成绩=进步个数，那个数大，那个人进步就大；  
（2）第一次测试的4个成绩的和÷4=第一次测试的成绩，第二次测试的4个成绩的和÷4=第二次测试的成绩。