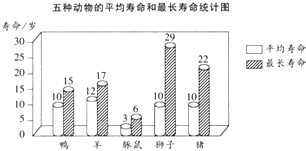
**四年级下册数学单元测试-7.复式条形统计图**

**一、单选题**

1.复式条形统计图和单式条形统计图提供的信息量相比（　　）。

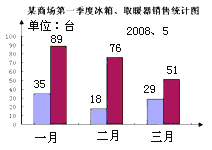
A. 大一些                                       B. 相同                                       C. 小一些

2.你看见过这样的统计图吗？哪一种动物的平均寿命与最长寿命的差别最大？（　　）



A. 鸭                                    B. 羊                                    C. 豚鼠                                    D. 狮子                                    E. 猪

3.如图，针对小明制的复式条形图不足之出，小华提出了几点建议，则他提出的建议正确的是（　　）。

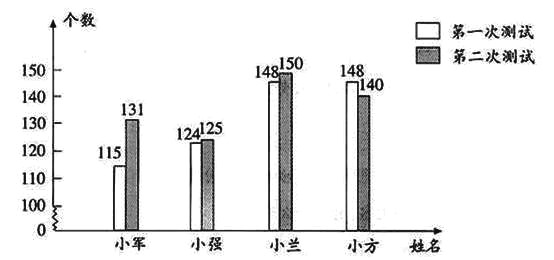


A. 缺少图例                                                            B. 不知道每个月的销量  
C. 不能够正确反映出销量情况                                D. 看不出哪个月的销量最多

**二、判断题**

4.复式条形统计图可以竖着画，也可以横着画。

5.  四年级（1）班某小组同学两次跳绳测试成绩如下图。 请根据图回答问题。小方第二次跳远成绩好于第一次。

​

**三、填空题**

6.条形统计图的优点是不仅能清楚地看出数量的\_\_\_\_\_\_\_\_，而且便于对两组数据进行\_\_\_\_\_\_\_\_比较。

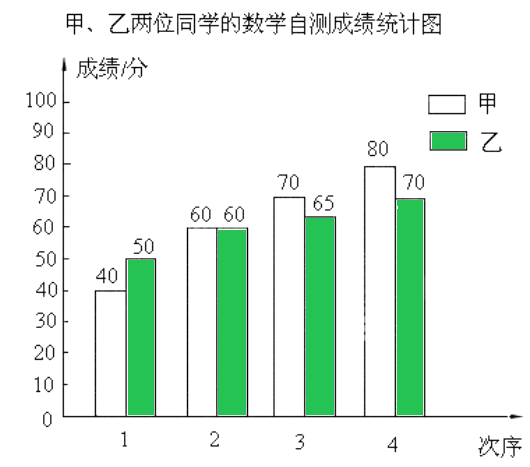
7.下面两个统计图反映的是甲、乙两位同学的数学自测成绩和在家学习时间分配情况，看图后回答问题：

图1

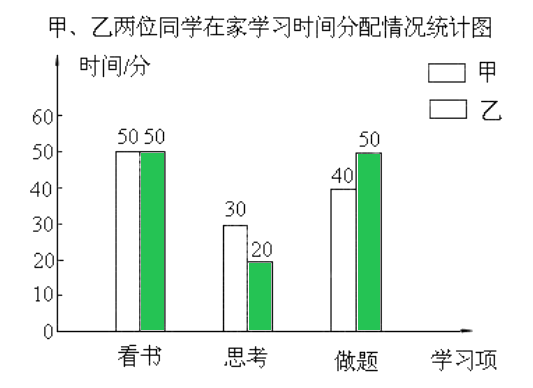
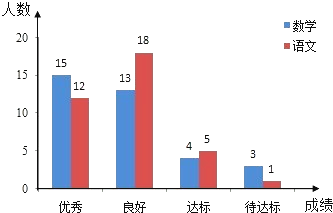


图 2

（1）从图1可以看出\_\_\_\_\_\_\_\_的成绩提高得快。

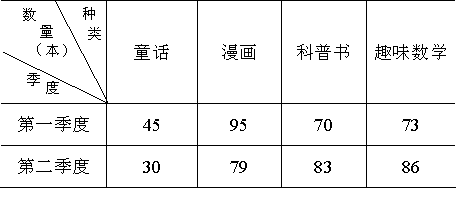
（2）从图2可以看出\_\_\_\_\_\_\_\_思考时间多一些，多\_\_\_\_\_\_\_\_分钟。

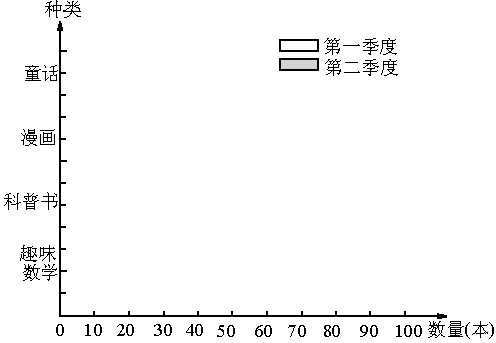
（3）你喜欢谁的学习方法，为什么?

8.如图是某校六年级二班的期中考试成绩统计图，看图回答问题．本次期中考试数学学科的优秀率是\_\_\_\_\_\_\_\_%．  


**四、解答题**

9.某书店第一、二季度各类图书销售情况如下表．请根据此表完成下面的统计图．





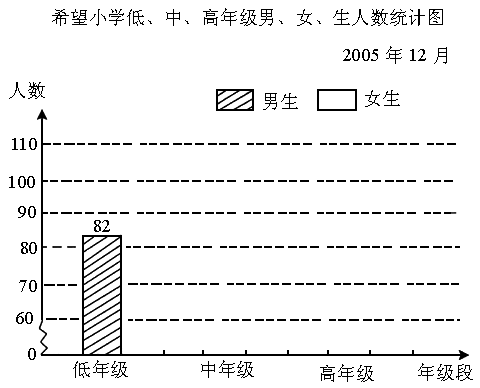
（1）每种书的销售量呈现什么变化趋势？

（2）如果书店要增添一些书，你有什么好建议？

10.根据下面的数据，绘制条形统计图．

秦奋收集到希望小学低、中、高年级男、女生人数分别是：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 低年级 | 男生82人 | 女生85人 |
| 中年级 | 男生100人 | 女生92人 |
| 高年级 | 男生95人 | 女生90人 |



（1）绘制条形统计图

（2）低年级共\_\_\_\_\_\_\_\_人，中年级共\_\_\_\_\_\_\_\_人，高年级共\_\_\_\_\_\_\_\_人．

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_年级的学生最多，男、女生相差\_\_\_\_\_\_\_\_人．

（4）全校共有男生\_\_\_\_\_\_\_\_人，共有女生\_\_\_\_\_\_\_\_人，男生比女生多\_\_\_\_\_\_\_\_人

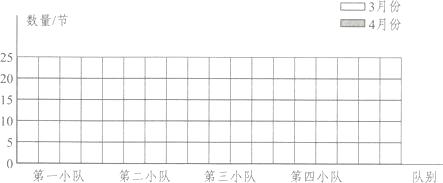
（5）你认为该校男、女生的人数差合适吗？

**五、综合题**

11.奇思调查了四(1)班同学3、4月份回收废电池的情况，制成下表。(单位：节)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 队别 | 第一小队 | 第二小队 | 第三小队 | 第四小队 |
| 3月份 |  |  | 正正正正一 | 正正正正一 |
| 4月份 | 正正正一 |  |  | 正正正一 |

（1）请你根据表中数据完成下面的条形统计图。



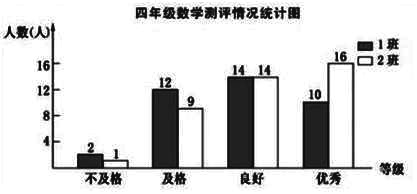
四(1)班同学3、4月份回收废旧电池统计图

（2）在这两个月，第(    )小队回收废旧电池最多；第(    )小队和第(    )小队回收废旧电池同样多。

（3）3月份平均每个小队回收多少节废旧电池?

**六、应用题**

12.请问2班优秀的人数是1班不及格人数的几倍？



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】复式条形统计图比单式条形统计图提供的信息量要大一些。

【分析】条形统计图分为复式条形统计图和单式条形统计图两种，复式条形统计图比单式条形统计图提供的信息量要多一些；掌握条形统计图的特点是关键。

2.【答案】 D

【解析】【解答】鸭：15﹣10=5（年）；

羊：17﹣12=5（年）；

豚鼠：6﹣3=3（年）；

狮子：29﹣10=19（年）；

猪：22﹣10=12（年）；

19＞12＞5＞3；

狮子的平均寿命与最长寿命的差别最大．

【分析】这是柱形统计图，属于条形统计图的一种，其中浅颜色表示平均寿命，深颜色表示最长寿命，分别求出这几种动物的平均寿命与最长寿命的差，然后比较即可求解。

故选：D．

3.【答案】 A

【解析】【解答】这幅复式条形统计图缺少图例。

【分析】一幅完整的复式统计图除写上标题、绘制时间、数据外还要标注出图例。考查学生对复式条形图的识别能力，从图中分不清哪个图表示冰箱和取暖器，进而不能确定冰箱和取暖器的数量，既缺少图例。

二、判断题

4.【答案】 正确

【解析】【解答】解：复式条形统计图可以竖着画，也可以横着画。原题说法正确。  
 故答案为：正确。

【分析】条形统计图的长条可以是横着的，也可以是竖着的，由此判断即可。

5.【答案】 错误

【解析】【解答】小方第一次跳远成绩好于第二次。

【分析】根据从统计图表中获取信息，即得小方第一次跳远成绩好于第二次。

三、填空题

6.【答案】 多少；大小

【解析】【解答】解：条形统计图的优点是不仅能清楚地看出数量的多少，而且便于对两组数据进行大小比较。  
 故答案为：多少；大小。  
 【分析】条形统计图就是用长条的长度来表示数量的多少。复式条形统计图还能对两种或两种以上的数据进行大小比较。

7.【答案】（1）甲  
（2）甲；10  
（3）甲，因为甲进步比乙进步快。

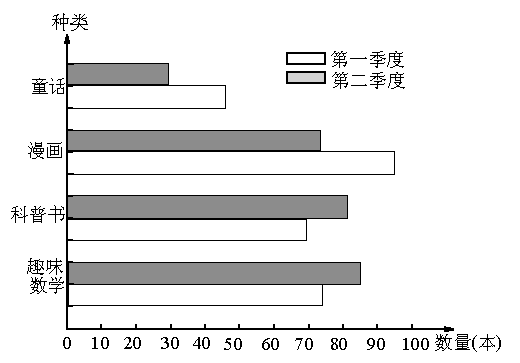
【解析】【解答】（1）从直条的长度比较可以看出，甲同学的成绩提高得快；  
（2）甲思考30分钟，乙思考20分钟，甲思考时间多一些，多30-20=10（分钟）；  
（3）我喜欢甲的学习方法，因为甲进步比乙进步快。  
故答案为：（1）甲；（2）甲；10；（3）我喜欢甲的学习方法，因为甲进步比乙进步快。

【分析】（1）白色直条增长的比较快，绿色直条增长的比较慢，说明甲同学的成绩提高得快；  
（2）白色直条长，说明甲思考时间长，甲思考时间-乙思考时间=甲比乙多的思考时间；  
（3）甲思考时间长，做题时间少，成绩提高的快，所以应当喜欢甲的学习方法。

8.【答案】42.9

【解析】【解答】15÷（15+13+4+3）×100%，  
=15÷35×100%，  
≈42.9%；  
答：本次期中考试数学学科的优秀率是42.9%．  
【分析】深色表示数学的考试成绩；先找出数学考试成绩的优秀人数，再求出总人数，然后用优秀的人数除以总人数乘100%即可。  
故答案为：42.9．

四、解答题

9.【答案】（1）解：  
 

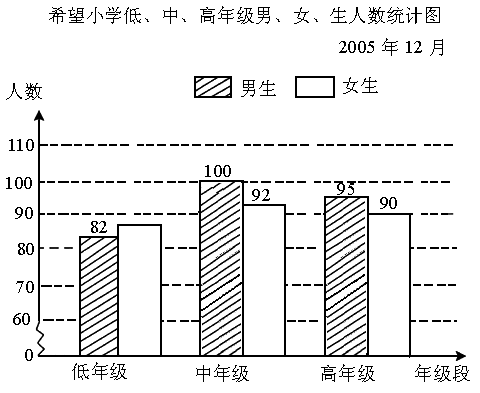
童话和漫画销售量下降；科普书和趣味数学销售量增加

（2）童话书和漫画销售量下降，要少增添一些，科普书和趣味数学销售量增加，要多增添一些。

【解析】【分析】（1）条形统计图绘制法：根据纸的大小,画出两条互相垂直的射线,作为纵轴和横轴；在横轴上适当分配条形的位置,确定直条的宽度和间隔，还要标上横轴代表的什么；在竖轴上确定单位长度,并标出数量的标记和计量单位，还要标上竖轴代表的什么；根据数据的大小,画出长短不同的直条，并标上标题，复式统计图，直条还要配以不同的颜色，并在图的右上方标明。

（2）销售量增加的，要多增添一些，销售量下降，要少增添一些。都要增添，只是多少的问题。

10.【答案】（1）解：



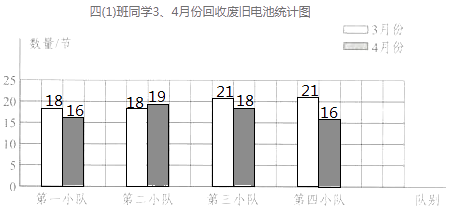
（2）82+85=167（人） ；100+92=192（人） ；95+90=185（人）  
  
（3）中 ；100-92=8（人）  
  
（4）82+100+95=277（人） ；85+92+90=267（人） ；277-267=10（人）  
  
（5）解：因为男生比女生只多10人，所以比较合适，比较协调．

【解析】【分析】（1）条形统计图绘制法：根据纸的大小,画出两条互相垂直的射线,作为纵轴和横轴；在横轴上适当分配条形的位置,确定直条的宽度和间隔，还要标上横轴代表的什么；在竖轴上确定单位长度,并标出数量的标记和计量单位，还要标上竖轴代表的什么；根据数据的大小,画出长短不同的直条，并标上标题，复式统计图，直条还要配以不同的颜色，并在图的右上方标明。

（2）低年级男生人数+女生人数=低年级总人数，中年级男生人数+女生人数=中年级总人数，高年级男生人数+女生人数=高年级总人数；  
（3）192最大，说明中年级的学生最多，男100-女生92=相差8；  
（4）低年级男生人数+中年级男生人数+高年级男生人数=男生总人数；低年级女生人数+中年级女生人数+高年级女生人数=女生总人数；男生总人数-女生总人数=男生比女生多的人数；

（5）男生，女生人数相差较小，男女平衡，比较合适。

五、综合题

11.【答案】（1）解：如图：  
  
  
（2）解：18+16=34(节)，18+19=37(节)，21+18=39(节)，21+16=37(节)，  
所以：在这两个月，第三小队回收废旧电池最多；第二小队和第四小队回收废旧电池同样多。  
  
（3）解：(18+18+21+21)÷4  
=78÷4  
=19.5(节)  
答：3月份平均每个小队回收19.5节废旧电池。

【解析】【分析】(1)横轴表示队别，竖轴表示节数，一格表示5节，白色长条表示3月份，黑色长条表示4月份，根据统计的结果画出条形统计图；  
(2)把每个小队两个月的节数相加，然后判断多少；  
(3)用3月份回收的总节数除以4即可求出平均每个小队回收电池的节数。

六、应用题

12.【答案】 16÷2＝8

答：2班优秀的人数是1班不及格人数的8倍。

【解析】【分析】根据从统计图表中获取信息，即得2班优秀的人数是1班不及格人数的8倍。