**五年级下册数学单元测试-2.异分母分数加减法**

**一、单选题**

1.下面的分数中,(   )与0.15相等。

A.                                            B.                                            C. 

2.自然数a，b的最大公因数是1，它们的最小公倍数是（   ）。

A. 1                                           B. b                                           C. ab                                           D. a

3.下面的数中，与3最接近的数是(    )。

A.                                         B. 2.96                                        C. -3                                        D. 4.1

4.一个比20小的偶数，它有因数3，又是4的倍数，这个数是（    ）

A. 24                                         B. 16                                         C. 14                                         D. 12

5.一根绳子长  米，比另一根短  米，两根铁丝共（）米

A.                                       B.                                       C.                                       D. 

**二、判断题**

6.两个质数的最小公倍数是1。

7.求两个数的最小公倍数和最大公因数的方法完全一样。

8.3个 是 ，用小数表示是0.3．

9.比 大，比 小的分数只有1个。

**三、填空题**

10.比 米短 米是\_\_\_\_\_\_\_\_米， 米比\_\_\_\_\_\_\_\_米长 米。

11.把下面各组分数通分

， \_\_\_\_\_\_\_\_

12.已知 ，并且*a* ， *b* ， *c*都不等于0，那么*a* ， *b* ， *c*按从小到大的顺序排列为\_\_\_\_\_\_\_\_。

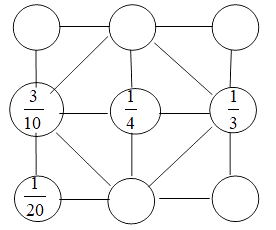
13.2□×42，当□里填\_\_\_\_\_\_\_\_时，这个算式的积是三位数，要是积是四位数，□里可以填\_\_\_\_\_\_\_\_。

14.与 的和比 多\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

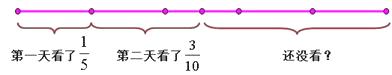
15.写出分母是6的所有假分数，写出分子是6的所有假分数。

16.在图中的“○”里填上适当的数，使每个正方形的四个角的数之和为1



**五、应用题**

17.龙龙看一本书，没看的部分占这本书的几分之几？



18.有一块山地，现在这块地的 栽了杨树， 栽了松树， 栽了柳树.三种树共用去这块地的几分之几？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】A，=3÷20=0.15；  
 B，≈0.143；  
 C，=3÷5=0.6。  
 故答案为：A.

【分析】根据题意，分数化成小数：用分母去除分子，能除尽的就化成有限小数，有的不能除尽，不能化成有限小数的，一般保留三位小数，据此解答.

2.【答案】 C

【解析】【解答】自然数a，b的最大公因数是1，它们的最小公倍数是ab.  
故答案为：C.

【分析】如果两个数的最大公因数是1，则这两个数是互质数，互质的两个数的最小公倍数是它们的乘积，据此解答.

3.【答案】 B

【解析】【解答】3-=0.67；  
3-2.96=0.04；  
3-（-3）=6；

4.1-3=1.1  
0.04＜0.67＜1.1<6，所以2.96最接近3．  
故选：B．

【分析】本题考点：小数大小的比较．  
本题的关键是先求出三个数与3的差，再进行比较大小

分别求出这三个数与3的差，再根据小数大小比较的方法进行大小，差最小的就最接近3．

4.【答案】 D

【解析】【解答】因为3×4=12，所以 一个比20小的偶数，它有因数3，又是4的倍数，这个数是12.   
 故答案为：D.  
 【分析】根据题意可知，这个数是3、4的公倍数，因为3与4是互质数，它们的乘积是它们的最小公倍数，然后根据条件“这个数是比20小的偶数”，据此解答.

5.【答案】 D

【解析】【解答】一根绳子长 米，比另一根短 米。那么另一根子长就是 ＋ ＝ ＋ ＝ ；两根绳子共有的长度是 ＋ ＝ ＋ ＝ ＝   
 故选：D  
 【分析】此题主要考查异分母分数加、减法

二、判断题

6.【答案】错误

【解析】【解答】两个不同质数的最小公倍数是它们的乘积，原题说法错误.  
故答案为：错误.

【分析】因为质数只有1和它本身两个因数，所以两个不同质数是互质数的关系，两个互质数的最小公倍数是它们的乘积，据此判断.

7.【答案】错误

【解析】【解答】求两个数的最小公倍数和最大公因数的方法有差别，原题说法错误.  
故答案为：错误.

【分析】求两个数的最小公倍数可以用分解质因数法：分别把这两个数分解质因数，从质因数中，先找到两个数公有的质因数，再找到两个数独有的质因数，它们相乘的积，就是这两个数的最小公倍数；求两个数的最大公因数，先把每个数分别分解质因数，再把各数中的全部公有质因数提取出来连乘，所得的积就是这两个数的最大公因数，求两个数的最小公倍数和最大公因数的方法有差别.

8.【答案】 正确

【解析】【解答】3×=， =3÷10=0.3，原题说法正确.  
故答案为：正确.

【分析】根据乘法的意义，求几个几是多少，用乘法计算，据此计算，将分数改写成小数时，十分之几的分数改写成一位小数，据此解答.

9.【答案】 错误

【解析】【解答】解：比大，比小的分数有无数个。原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】由于没有确定分母的大小，所以介于这两个分数之间的分数会有无数个。

三、填空题

10.【答案】；

【解析】【解答】-=-=（米）；  
-=-=（米）.  
故答案为：；.

【分析】求一个数比另一个数多多少，用减法计算，异分母分数加减法计算方法：先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算.

11.【答案】 ， 

【解析】【解答】解：；  
 故答案为：， 。

【分析】公分母是18，根据分数的基本性质，把两个分数都通分成分母是18的分数即可。

12.【答案】 c＜b＜a

【解析】【解答】解：因为， 所以c＜b＜a.  
故答案为：c＜b＜a

【分析】三个算式的积相等，只需要比较三个分数的大小即可判断三个字母表示的数的大小，因为乘积相等，一个因数大，另一个因数一定小.

13.【答案】0、1、2、3；4、5、6、7、8、9

【解析】【解答】1000÷42＝23…34，

2□≤23，那么□里面可以填0、1、2、3，这时这个算式的积是三位数；

2□＞23，那么□里面可以填4、5、6、7、8、9这个算式的积是四位数。

故答案为：0、1、2、3；4、5、6、7、8、9。

【分析】根据题意，用最小的四位数1000除以42，求得商和余数，只要2□小于或等于商，

所得的积是三位数，2□大于商，所得的积是四位数，据此解答。

14.【答案】 

【解析】【解答】 + - = 

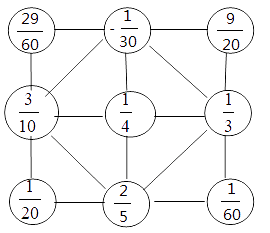
故答案为：.  
 【分析】根据题意，先求出与的和，用加法计算，然后减去， 求差，用减法计算，计算时，先通分，再计算.

四、解答题

15.【答案】 写出分母是6的所有假分数： 、 、 ……

写出分子是6的所有假分数： 、 、 、 、 、 。

【解析】【分析】假分数是分子大于或等于分母的分数，据此作答即可。

16.【答案】 解：1-；1-；， -；  
， ；  


【解析】【分析】先从左下角正方形开始推算，用1减去这三个分数即可求出正方形中缺少的分数，然后计算右下角正方形缺少的数，这样根据分数加减法的计算方法依次推算即可.

五、应用题

17.【答案】 解：""

答：没看的部分占这本书的二分之一。

【解析】【分析】把一本书看作“1”，没看的部分等于1减去第一、第二天看的部分。

18.【答案】解：=  
答：三种树共用去这块地的.

【解析】【分析】将栽杨树、松树、柳树的分率相加求和即可.