**五年级下册数学单元测试-7。折线统计图**

**一、单选题**

1.表达一组数量的增减情况我们用下面哪种统计图（    ）。

A. 条形统计图                               B. 扇形统计图                               C. 折线统计图

2.某气象局为表示两个城市一周内气温变化情况，采用（     ）最合适。

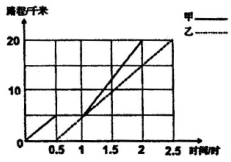
A. 复式条形统计图                          B. 复式折线统计图                          C. 扇形统计图

3.下面情形适合用折线统计图表示的是（    ）。

A. 商场内空调、风扇、吹风机的销售情况       B. 班级中喜欢吃香蕉、苹果、桔子、荔枝的人数

C. 一天的气温情况                                          D. 班级里小明、小红、小亮、小林四位同学的考试成绩

4.A、B两地相距20千米，甲、乙两个同学骑自行车从A地到B地。已知甲先出发，他们离出发地的距离和骑行的时间如图所示，下列说法正确的有（    ）个。



①他们俩人都骑了20千米

②乙在中途停了0.5小时

③甲、乙两人同时到达B地

④乙追上甲后，甲的速度小于乙的速度

A. 1                                              B. 2                                              C. 3

**二、判断题**

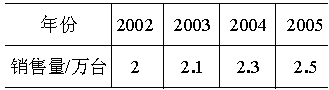
5.： 折线统计图可以清楚地表示出各部分同总数之间的关系．（ ）

6.从折线统计图上看不出具体的数值 （ ）

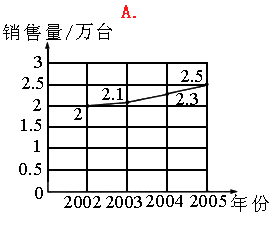
**三、填空题**

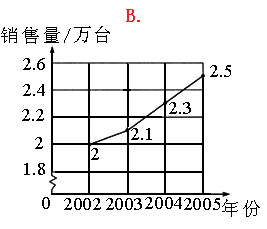
7.要表示数量的多少需要画\_\_\_\_\_\_\_\_统计图，要表示数量的增减变化情况需要画\_\_\_\_\_\_\_\_统计图，要表示各部分数量与总数之间的关系需要画\_\_\_\_\_\_\_\_统计图．

8.某电脑销售公司2002～2005年电脑年销售量如下表．



为宣传公司的销售业绩，两位销售人员分别绘制了A、B两幅统计图．





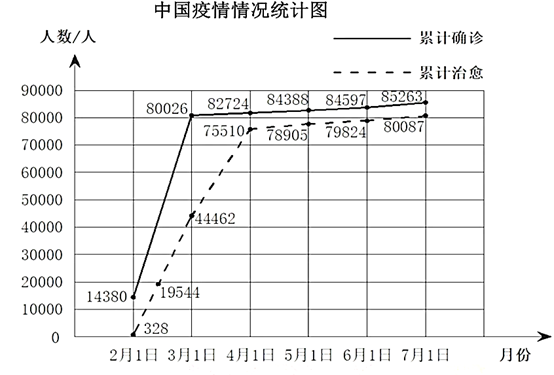
（1）这两幅统计图给你的感受一样吗？\_\_\_\_\_\_\_\_它们包含的信息一样吗？\_\_\_\_\_\_\_\_

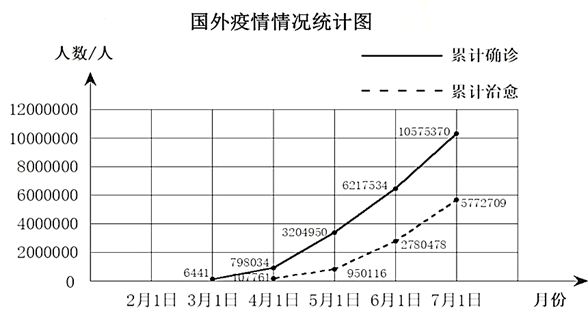
（2）如果让你选，你会选哪幅统计图来反映销售业绩？为什么？\_\_\_\_\_\_\_\_

9.要反映最近两周你的体温变化情况，应选用\_\_\_\_\_\_\_\_统计图。

**四、解答题**

10.2020年初，突如其来的新冠肺炎疫情打乱了很多人的计划，也让全球经济受到影响。根据下面的中国和国外疫情情况统计图，回答问题。





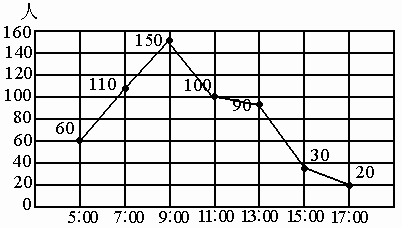
（1）截止7月1日，中国累计确诊病例有\_\_\_\_\_\_\_\_例。

（2）中国确诊病例增加最快的时间段是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）从统计图中，对比中国和国外疫情情况，你有什么想说的，请把你的想法写下来。

11.下面是某长途汽车站乘车人数情况统计图．

乘车人数情况统计图



（1）通过折线统计图，你了解到了哪些情况？

（2）如果你是长途汽车站的调度员，你应该怎样安排发车数量，把你设计的方案写一写．

（3）全天乘长途车的一共有多少人？

（4）明明家离爷爷家大约有14小时车程，如果明明准备乘长途车去看爷爷，他应该选择在什么时间出发比较好？

（5）请你把乘车人数情况用条形统计图表示出来．

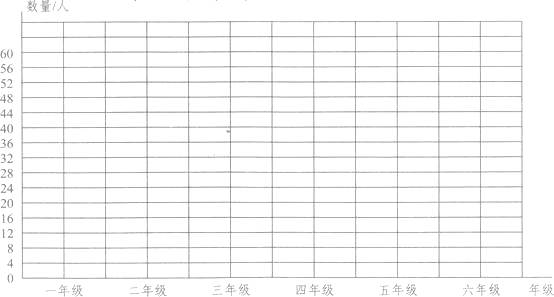
**五、应用题**

12.下面是光明小学2012年入学的学生从一年级到六年级这6年的近视人数统计表。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级 |
| 近视人数 | 4 | 12 | 28 | 40 | 56 | 60 |

（1）根据统计表完成折线统计图。

光明小学2012年入学的学生一至六年级这6年近视情况统计图



（2）这个班六年时间近视学生人数整体趋势是(    )。

（3）从(    )年级到(    )年级近视人数上升得最慢。

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】表达数量的增减情况要用到折线统计图

【分析】考察折线统计图的特点

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：某气象局为表示两个城市一周内气温变化情况，采用复式折线统计图最合适。

故答案为：B。

【分析】三种统计图特点：条形统计图可以清楚的表示出数据的多少；折线统计图不但可以表示出数据的多少，还可以描述出其变化趋势；扇形统计图可以显示部分与总体的关系。

3.【答案】 C

【解析】【解答】选项A， 商场内空调、风扇、吹风机的销售情况适合用条形统计图表示；

选项B， 班级中喜欢吃香蕉、苹果、桔子、荔枝的人数适合用条形统计图表示；

选项C， 一天的气温情况适合用折线统计图表示；

选项D， 班级里小明、小红、小亮、小林四位同学的考试成绩适合用条形统计图表示。

故答案为：C。

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况，据此选择。

4.【答案】 A

【解析】【解答】解：①他们俩人都骑了20千米，说法正确；

②甲从0.5~1路程没变，说明甲在中途停了0.5小时，原题说法错误；

③甲、乙两人没有同时到达B地，相差0.5时，原题说法错误；

④乙追上甲后，甲的速度大于乙的速度，原题说法错误。

故答案为：A。

【分析】从图中获取的信息有：他们俩人都骑了20千米；甲在中途停了0.5小时；甲2时到达B地，乙2.5时到达B地；乙追上甲后，表示甲的折线在上面，说明甲的速度大于乙的速度。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：折线统计图主要是反映数据的大小及数据增减变化的．

6.【答案】错误

【解析】【解答】一般在网格上的点可以通过纵坐标看出具体的数值【分析】考察了复式折线统计图的解决能力

三、填空题

7.【答案】 条形；折线；扇形

【解析】【解答】解：要表示数量的多少需要画条形统计图，要表示数量的增减变化情况需要画折线统计图，要表示各部分数量与总数之间的关系需要画扇形统计图。

故答案为：条形；折线；扇形。

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系。据此作答即可。

8.【答案】 （1）不一样；一样

（2）B

【解析】【解答】(1)图中表示销售量的数据相同，竖轴的单位不同，所以感受不一样，但是包含的信息是一样的；

(2)B图中竖轴的单位幅度小，我会选择B图来反映销售业绩，单位幅度小，表示销售额的折线就会更明显.

故答案为：不一样；一样；B

【分析】(1)根据统计图的特征结合图中数据判断哪些不一样，哪些一样；(2)A图折线比较靠上，B图折线居中，B图更美观.

9.【答案】 单式折线

【解析】【解答】解： 要反映最近两周你的体温变化情况，应选用单式折线统计图。

故答案为：单式折线。

【分析】折线统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少描出各点，然后把各点用线段顺次连接起来，以折线的上升或下降来表示统计数量增减变化。折线统计图不但可以表示出数量的多少，而且还能够清楚的表示出数量增减变化的情况。

四、解答题

10.【答案】 （1）85263

（2）2月1日——3月1日

（3）答：中国的疫情在短时间内得到有效控制，国外疫情没有明显的好转迹象，仍有上升趋势。（言之有理即可）

【解析】【解答】解：（1）截止7月1日，中国累计确诊病例有85263例；

（2）中国确诊病例增加最快的时间段是2月1日——3月1日.

故答案为：（1）85263；（2）2月1日——3月1日。

【分析】（1）实线表示累计确诊数，从中国疫情统计图中找出7月1日对应的累计确诊数据就是累计确诊的例数；

（2）根据折线的走势判断中国确诊病例增加最快的时间段即可。

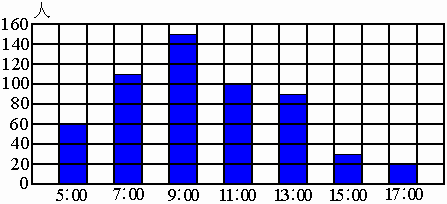
11.【答案】 （1）解：通过折线统计图，可以知道9:00是乘车高峰

（2）解：7点到11是乘车高分期，这个时间段的发车数量应是一般情况下的1.5倍，特别是9点前后，应是平时的发车数量的两倍。17点乘车人数少，可以减少发车数量。

（3）解：560人

（4）解：明明家离爷爷家大约有14小时车程，如果明明准备乘长途车去看爷爷，他应该选择在5：00出发比较好.

（5）解：



【解析】【解答】（1）通过折线统计图，可以知道9:00是乘车高峰

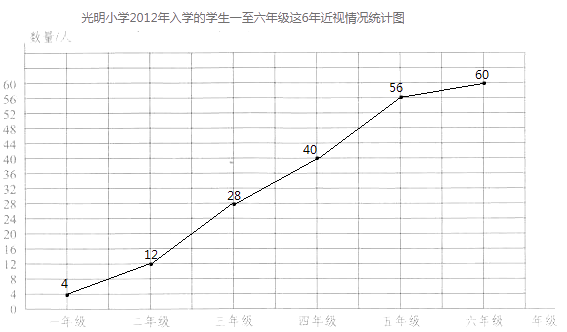
（3）60+110+150+100+90+30+20=560（人）

（4）明明家离爷爷家大约有14小时车程，如果明明准备乘长途车去看爷爷，他应该选择在5：00出发比较好.

【分析】根据统计图的数据进行解答，其中（4）坐车时间太长，所以要趁早出发.

五、应用题

12.【答案】 （1）解：如图：



（2）解：这个班六年时间近视学生人数整体趋势是上升。

（3）解：从五年级到六年级近视人数上升得最慢。

【解析】【分析】(1)横轴表示年级，竖轴表示人数，一格表示4人，根据统计表中的数据先找出对应的点，然后把这些点顺次连接绘制成折线统计图；

(2)根据折线的走势判断近视人数的趋势；

(3)根据折线上升的程度结合数据判断上升最慢的阶段即可。