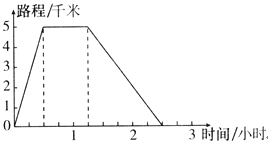
**五年级下册数学单元测试-7.折线统计图**

**一、单选题**

1.要统计和比较5─15届奥运会，韩国和中国获得金牌的情况，则要选用（   ）统计图。

A. 条形                                    B. 单式折线                                    C. 复式折线

2.下图是小明每天上学走的路程统计图，那么他从家到学校需要走（  ）千米。

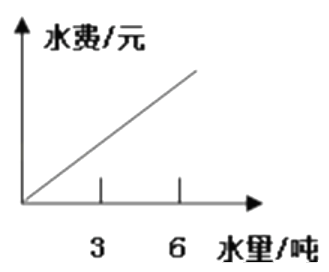
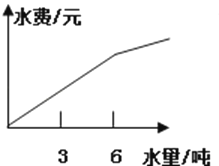
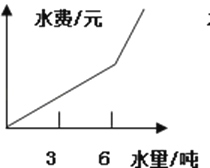
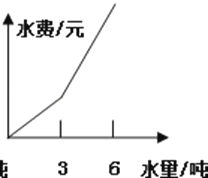


A. 5                                            B. 2.5                                            C. 10

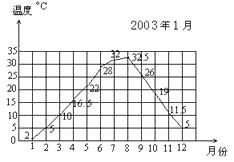
3.想知道蒜苗生长的趋势应该绘制（   ）

A. 条形统计图                               B. 折线统计图                               C. 扇形统计图

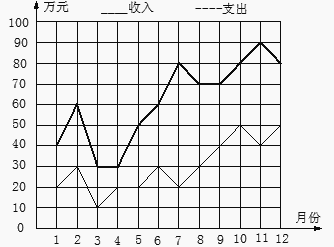
4.某市规定每户每月用水量不超过6吨时，每吨价格2.5元；当用水量超过6吨时，超过部分每吨价格3元．下图中能正确表示每月水费与用水量关系的示意图是（  ）

A.                      B.   
C.                       D. 

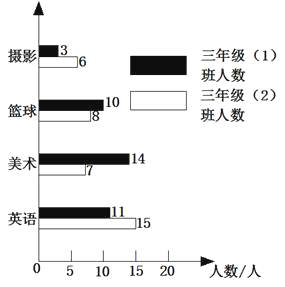
**二、判断题**

5.判断对错：   
某地2002年月平均气温变化情况统计图  
  
上面的图形是条形统计图．

6.想表示两名同学5年中的身高变化情况，用复式折线统计图较好．（   ）

7.下图是某公司上一季度的收支情况，从图中可以看出支出大于收入。  


8.折线统计图既可以表示数量的多少，又可以表示数量的增减变化情况．（   ）

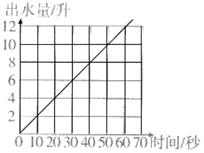
9.下图是三年级（1）班和（2）班同学参加课外小组情况统计图  
  
三（2）班的人数比三（1）班少

**三、填空题**

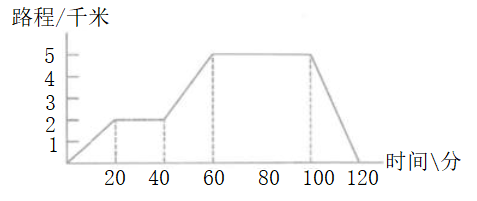
10.\_\_\_\_\_\_\_\_统计图不仅可以表示出数量的多少,而且能够清楚地反映数量的增减变化情况。

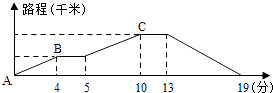
11.下图是一水龙头打开后的出水情况统计图，请根据统计图填空。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间（秒） | 30 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 出水量/升 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 9 |



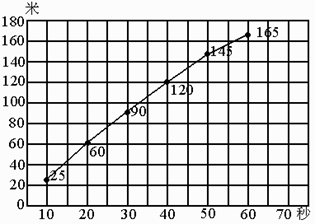
12.如图，小明骑车从家去离家5千米的图书馆借书。小明去图书馆路上停车\_\_\_\_\_\_\_\_分，在图书馆借书用\_\_\_\_\_\_\_\_分。从图书馆返回家中， 速度是\_\_\_\_\_\_\_\_千米／时。



13.如图，电车从A站经过B站到达C站，然后返回．去时B站停车，而返回时不停，去时的车速为每小时48千米，返回时的车速是每小时\_\_\_\_\_\_\_\_千米． 

**四、解答题**

14.根据统计图回答问题．刚跑步情况统计表



（1）在什么时间范围内跑得最快？

（2）估计一下，小刚在80秒时能跑到多少米？

（3）你自己提出问题并解答．

15.下面是贝贝调查的三组数据。

（1）贝贝8—14岁每年生日时测量的体重如下表：



从上表可看出贝贝\_\_\_\_\_\_\_\_岁到\_\_\_\_\_\_\_\_岁体重增长幅度最大。

（2）贝贝上学时每天的作息时间安排如下表：

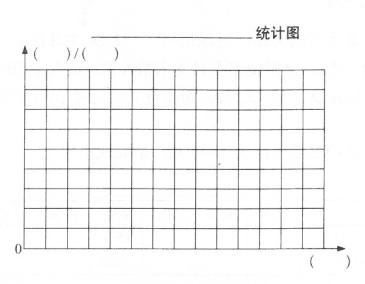
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 学习 | 吃饭 | 文体活动 | 睡眠 |
| 占全天时间的百分比 | 25% | 12.5% | \_\_\_\_\_\_\_\_% | 37.5% |

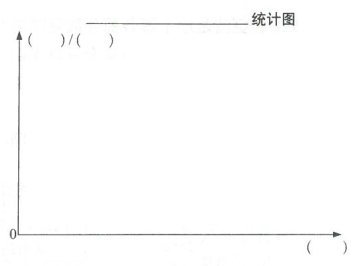
贝贝每天参加文体活动\_\_\_\_\_\_\_\_小时。

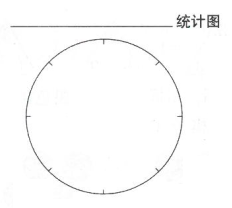
（3）星期五全班同学参加课外活动的情况统计如下表：



请你选择合适的统计图表示上面三组数据。



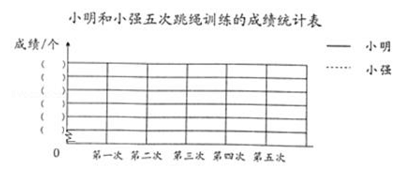




16.小明和小强五次跳绳训练的成绩如表。



（1）根据表中的数据，绘制折线统计图.



（2）对于两个同学的训练，你有什么建议？

**五、应用题**

17.在跳绳比赛中，小华和小敏各跳了4次，成绩如下表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 第四次 |
| 小华 | 30 | 40 | 40 | 40 |
| 小敏 | 35 | 32 | 31 | 50 |

小敏的平均成绩是多少?

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】题中要求是比较中韩两国的金牌情况，所以选用复式折线统计图，故选C

【分析】根据题中的不同要求去选择不同的折线统计图

2.【答案】 A

【解析】【解答】从图中可以看出，最远的距离是5千米，然后从5千米的地方回到0的位置，所以5千米是最远的

【分析】在路程时间图中，路程表示的是走过的路，若是回到0的位置说明是返程

3.【答案】 B

【解析】【解答】想知道蒜苗生长的趋势应该绘制折线统计图.

故答案为：B.

【分析】折线统计图的特征是：折线统计图不但能表示数量的多少，还能表示出数量增减变化，据此解答.

4.【答案】 C

【解析】【解答】由解析知：每户每月用水量不超过6吨，每吨价格为2.5元；当用水量超过6吨时，超过部分每吨价格为3元．下面3幅图中能表示每月水费与用水量关系的是C；

【分析】由题意可知：每户每月用水量不超过6吨，每吨价格为2.5元；即6吨以内，每吨水的单价变化不大，然后水量超过6吨时，超过部分每吨价格为3元，单价变化相对来说幅度变大；据此选择即可。

故选：C

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：上面的图形是折线统计图．

6.【答案】 正确

【解析】【解答】两名，身高变化情况，据此可以判断用复式折线统计图较好。  
 故答案为：正确。  
 【分析】三种统计图特点：条形统计图可以清楚的表示出数据的多少；折线统计图不但可以表示出数据的多少，还可以描述出其变化趋势；扇形统计图可以显示部分与总体的关系。

7.【答案】正确

【解析】【解答】从图例可以看出实线表示的是支出的情况，在统计图的下方，虚线表示的是收入情况，在统计图的上方，而且上面的折线在每一月份都是大于下方曲线的，所以支出大于收入

8.【答案】正确

【解析】【解答】折线统计图既可以表示数量的多少，又可以表示数量的增减变化情况。故答案为：正确  
【分析】根据折线统计图的特点，折线统计图既可以表示数量的多少，又可以表示数量的增减变化情况。

9.【答案】正确

【解析】【解答】20 二班的人数为36人，少于一班  
【分析】考察了复式条形统计图的解决能力

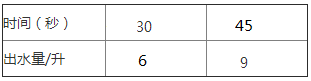
三、填空题

10.【答案】 折线

【解析】【解答】解：折线统计图不仅可以表示出数量的多少，而且能清楚地反映数量的增减变化情况。  
 故答案为：折线。

【分析】折线统计图是运用高低的折线来表示数量的增减变化情况。

11.【答案】 45；6

【解析】【解答】解：2÷10=0.2（升）；  
 30×0.2=6（升）；  
 9÷0.2=45（秒）；  
 故表格为：  
 

【分析】观察折线统计图，横轴表示时间，竖轴表示出水量，根据折线对应在横轴和竖轴上的数据可知，水龙头打开30秒的出水量是6升，出水量是9升时的时间应为45秒，据此填入表格即可。

12.【答案】 20 ；40 ；15

【解析】【解答】 小明去图书馆路上停车：40分-20分=20分；  
 在图书馆借书用：100分-60分=40分；  
 从图书馆返回家中，速度是：  
 120分-100分=20分；  
 20分=时；  
 5÷  
 =5×3  
 =15（千米/时）.  
 故答案为：20；40；15.

【分析】观察折线统计图可知，小明去图书馆路上20分的时候停车休息，40分的时候又出发，用出发的时间-停车休息的时间=路上停车的时间；  
 观察折线统计图可知，在60分的时候到达图书馆，100分出发返回，在图书馆的借书时间=出发返回的时间-到达图书馆的时间，据此列式计算；  
 观察折线统计图可知，100分的时候开始出发返回，到120分的时候到家，路上用了20分钟，将分化成时，除以进率60，然后用路程÷时间=速度，据此列式解答.

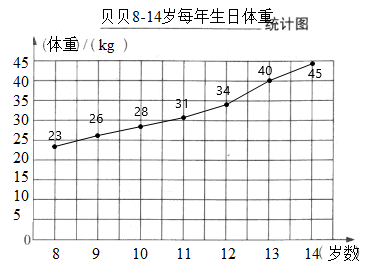
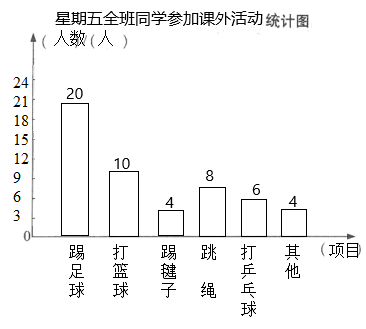
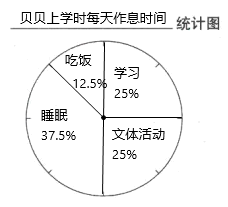
13.【答案】72

【解析】【解答】解：48×（4+5）÷（19﹣13）， =48×9÷6，  
=72（千米）；  
答：汽车从C站返回A站的速度是每小时行72千米．  
故答案为：72．  
【分析】从统计图中可知电车从A站到达B站用了4分钟，并在B站休息了1分钟，从B站到达C站用了5分钟，所以电车从A站到达C站共行驶了4+5=9（分钟），根据“速度×时间=路程”求出从A站到C站的距离；电车在C站休息了3分钟，从第13分钟开始行驶到第19分钟返回A站，根据“速度=路程÷时间”即可得出答案．

四、解答题

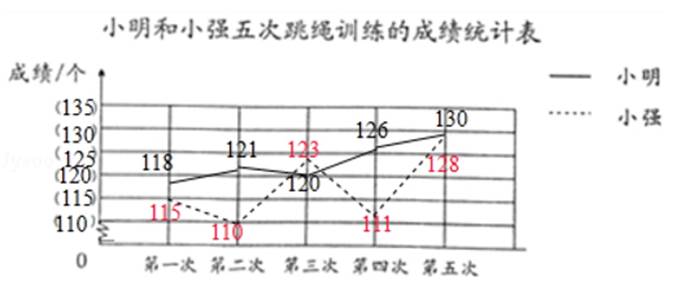
14.【答案】 （1）解：在10秒～20秒内跑得最快．  
（2）小刚在80秒时能跑到185米  
  
（3）问题：在30秒时跑了多少米？答：在30秒时跑了90米

【解析】【分析】根据折线统计图提供的数据解答即可，其中（2）答案不固定，只要符合折线逐渐上升，即路程逐渐增加即可.

15.【答案】 （1）12；13  
（2）25；6  
（3）如图：  
  
  


【解析】【解答】解：（1）12到13岁体重增长了6kg，从上表可看出贝贝12岁到13岁体重增长幅度最大；  
（2）1-25%-12.5%-37.5%=25%，24×25%=6（小时）.  
【分析】（1）根据表格中相邻的两个数据的差确定增长幅度最大的岁数；  
（2）用1减去学习、吃饭、睡眠所占的百分率求出文体活动所占的百分率；用每天24小时乘文体活动所占的百分率求出参加文体活动的时间；  
（3）测量的体重用折线统计图，作息时间用扇形统计图，课外活动用条形统计图。

16.【答案】 （1）解：小明和小强五次跳绳训练的成绩如图所示：



（2）解：我建议：小强还得继续加强训练。

【解析】【分析】（1）先根据表中的数据大小确定每格之间的成绩差，再根据表中的数据找到每次成绩对应的点，再将所有的点用对应的线连接起来即可；  
 （2）通过每个点的高低可知道两人每次的成绩大小，通过折线的曲折可判断成绩的变化，据此写出合理的建议即可。

五、应用题

17.【答案】解：35＋32＋31＋50＝148  
148÷4＝37  
答：小敏的平均成绩是37

【解析】【分析】考察了复式条形统计图的解决能力