**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试4**

**一、单选题**

1.将（5，7）点向上平移3格后的位置用数对表示是（　　）

A.（5，10）  
B.（5，4 ）  
C.（8，7）

2.用数对（X，3）表示位置，下列说法正确的是（　　）

A.它一定在第3列  
B.它一定不在第3列  
C.它可能在第3列

3.用数对（y，4）表示位置，下列说法正确的是（　　）

A.它一定在第4列  
B.它一定不在第4列  
C.它一定在第4行

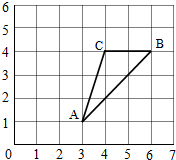
4.用数对（x，3）表示的位置，下列说法正确的是（　　）

A.它可能在第三行  
B.它一定在第X行  
C.它一定不在第3列  
D.它一定在第3行

5.班级里小宇坐的位置在（3，2），那他的同桌应是（　　）

A.（3，3）  
B.（4，2）  
C.（2，2）

6.如图：如果将△ABC向左平移2格，则顶点B′的位置用数对表示为（　　）



A.（4，6）  
B.（6，4）  
C.（4，4）

7.点A的位置是(5、8)，点C的位置是(2、8)，A、B、C三点依次在同一直线上，则点B的位置可能是( )。

A.(5、7)  
B.(4、8)  
C.(4、4)

8.一次，李明在电脑室上课的位置是第4列第5行，王华在李明的后两排同一列坐着．王华的位置用数对表示是（　　）

A.（4，7）  
B.（5，6）  
C.（4，3）

**二、非选择题**

9.看地图．  
（1）文具店的位置是（\_\_\_\_，\_\_\_\_），幼儿园的位置是（\_\_\_\_，\_\_\_\_），药店的位置是（\_\_\_\_，\_\_\_\_），汽车站的位置是（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．  
（2）（0，0）这一点的位置是\_\_\_\_，（5，1）这一点的位置是\_\_\_\_．



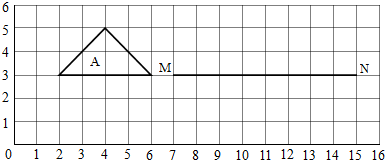
10.用数对表示物体位置时，一般第一个数表示\_\_\_\_，第二个数表示\_\_\_\_．

11.小红的位置是第三列第二行，用数对表示为\_\_\_\_．

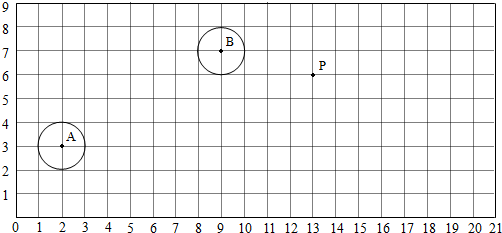
12.同学们排成方队做操，李明在第10列第8行，用数对表示为\_\_\_\_，小方所在的位置用数对表示为（8，7），她在第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．

13.一队学生站成一个方阵做操，李俊前后两个同学的位置分别是（4、6）和（4、8），那么他左右两个同学的位置分别是\_\_\_\_和\_\_\_\_．

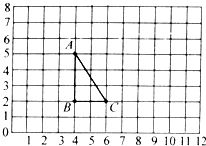
14.在下面的方格纸上：  
（1）用数对表示三角形A三个顶点的位置．  
（2）画出图形A向右平移7格后，得到的图形B；然后，再以MN为对称轴，画出图形B的轴对称图形．



15.下面每个小正方形的边长表示1厘米，请按要求画图．  
  
（1）用数对表示点A、B的位置：A（\_\_\_\_，\_\_\_\_）；B（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．  
（2）将圆A先向\_\_\_\_平移\_\_\_\_厘米，再向\_\_\_\_平移\_\_\_\_厘米就可以和圆B重合．  
（3）以点P为一个顶点，画一个面积是12平方厘米的等腰梯形．



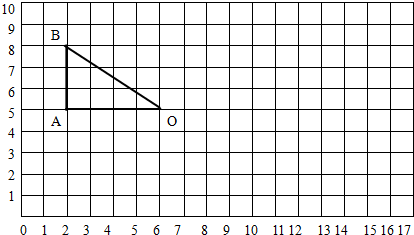
16.先将三角形ABC向右平移3格后得到△A′B′C′，再将△A′B′C′绕C′顺时针旋转90°，画出旋转后的图形．



17.小红的座位用数对表示为（6，4），她同桌的座位用数对表示为（　　）



18.  
在图上用数对表示出A、B、O三点的位置．



**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试4**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：将（5，7）点向上平移3格后的位置用数对表示是（5，10）；  
故选：A．

2.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：用数对（X，3）表示位置，该点的位置一定在第3行，它可能在任何一列，  
因此，它一定在第3列是错误的；它一定不在第3列也是错误的；只有它可能在第3列正确．  
故选：C．

3.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：用数对（y，4）表示位置，下列说法正确的它一定在第4行．  
故选：C．

4.**【答案】：**D;

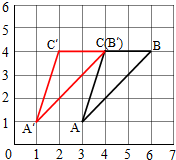
**【解析】：**解：因为数对（X，3）中的3表示3行，  
所以它一定在第三行，  
故选：D．

5.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据题干分析可得：小宇坐的位置在（3，2），是在第3列第2行，  
那他的同桌与他同行，也是第2行，是第4列，所以应是（4，2）．  
故选：B．

6.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：如图，  
  
如果将△ABC向左平移2格，则顶点B′的位置用数对表示为（4，4）．  
故选：C．



7.**【答案】：**B;

**【解析】：**点A的位置是(5、8)，点C的位置是(2、8)，它们都是在第8列，  
A、B、C三点依次在同一直线上，那么B点也在第8列；  
选项中只有(4，8)表示第8列。  
故选B。

8.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：李明在电脑室上课的位置是第4列第5行，王华在李明的后两排同一列坐着．王华的位置用数对表示是（4，7）．  
故选：A．

9.**【答案】：**4;2;5;3;1;1;2;2;图书馆;中学;

**【解析】：**解：如图，  
  
（1）文具店的位置是（4，2），幼儿园的位置是（5，3），药店的位置是（1，1），汽车站的位置是（2，2）．  
（2）（0，0）这一点的位置是图书馆，（5，1）这一点的位置是中学．  
故答案为：4，2，5，3，1，1，2，2，图书馆，中学．



10.**【答案】：**列数;行数;

**【解析】：**解：用数对表示物体位置时，一般第一个数表示列数，第二个数表示行数．  
故答案为：列数，行数．

11.**【答案】：**（3，2）;

**【解析】：**解：小红的位置是第三列第二行，用数对表示为（3，2）．  
故答案为：（3，2）．

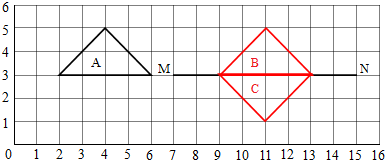
12.**【答案】：**（10，8）;8;7;

**【解析】：**解：根据题干分析可得：李明在第10列第8行，用数对表示为 （10，8），  
小方所在的位置用数对表示为（8，7），她在第 8列第 7行．  
故答案为：（10，8）；8；7．

13.**【答案】：**（3，7）;（5，7）;

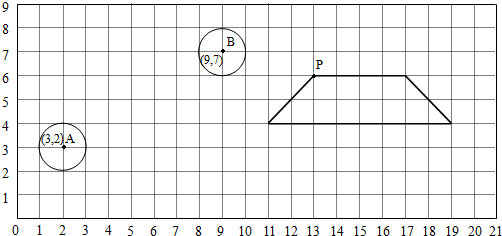
**【解析】：**解：因为李俊前后两个同学的位置分别是（4、6）和（4、8），那么他左右两个同学的位置分别是第3列第7行，第5列第7行，  
所以用数对表示为（3，7），（5，7），  
故答案为：（3，7），（5，7）．

14.**【答案】：**解：（1）三角形A的三个顶点的位置分别是：（2，3）、（4，5）、（6，3）；  
（2）画出三角形A平移后的三角形B，以及三角形B关于直线MN的轴对称图形三角形C如下图所示：  
;



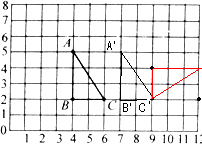
**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可标出三个顶点的位置；  
（2）把三角形A的三个顶点分别向右平移7格后，依次连接起来即可得出平移后的三角形B，根据轴对称图形的特征，对称点到对称轴的距离相等，即可画出三角形B关于直线MN的轴对称图形C，据此即可解答问题．

15.**【答案】：**解：（1）根据数对表示位置的方法：A的位置是（2，3）；B的位置是（9，7）；  
（2）把圆A的圆心向右平移7厘米，再向上平移4厘米，即可与圆B重合；  
（3）上底为4厘米，下底为8厘米，高为2厘米的梯形的面积为12平方厘米，所以可在平面图中画出：  
  
故答案为：（1）3；2；9；7；（2）右；7；上；4．;



**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行；  
（2）圆心确定圆的位置，半径确定圆的大小，然后利用图形平移的方法画图；  
（3）上底为4厘米，下底为8厘米，高为2厘米的梯形的面积为12平方厘米，由此即可画出这个梯形．

16.**【答案】：**解：  
;

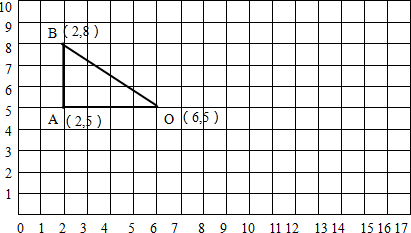


**【解析】：**根据平移的特征，把三角形ABC的三个顶点分别向右平移3格，再首尾连续即可画出平移后的图形A′B′C′；再根据旋转的特征，三角形ABC绕点C顺时针旋转90°后，点C的位置不动，其余各部分均绕此点按相同方向旋转相同的度数，即可画出旋转后的图形A″B″C″．

17.**【答案】：**解：根据题干分析可得，同桌是与她在同一行中，即都在第4行，同桌是在第5列，  
所以小红的同桌的座位是（5，4）．  
故答案为：（5，4）．;

**【解析】：**根据题干分析可得，小红的座位是第6列第4行；她的同桌是与她在同一行中，即都在第4行，同桌是在第5列，据此即可表示小红的同桌的座位是（5，4）．

18.**【答案】：**解：根据数对表示位置的方法可知，A点为（2，5），B点为（2，8），O点为（6，5），  
故答案为：  
;



**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可用数对表示出点A、B、C的位置．