**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试1**

**一、单选题**

1.小明坐在教室里第6行第2列，可以用（6，2）表示，小强坐在第3行第1列，表示为（　　）

A.（3，1）  
B.（2，6）  
C.（1，3）  
D.（3，2）

2.某物体的位置用表示是（4，y），这个物体（　　）

A.一定在第4列第1行  
B.一定不在第4列第1行  
C.可能在第4列第1行

3.张华坐在教室的第3行第4列，用（4，3）表示．小明坐在教室的第5行第1列，应当表示为（　　）

A.（2，5）  
B.（5，1）  
C.（4，5）  
D.（1，5）

4.小兰在教室中第6组第4排，可以表示为（　　）

A.（6，4）  
B.（4，6）  
C.（4，4）  
D.（6，6）

5.与点A（4，6）挨着的点是（　　）

A.（4，5）  
B.（2，6）  
C.（2，3）

6.李冬坐在教室的第二列第四行，用数对（2，4）来表示，王华坐在第六列第一行，可以用（　　）来表示．

A.（1，6）  
B.（6，1）  
C.（0，6）

7.班级里小宇坐的位置在（3，2），那他的同桌应是（　　）

A.（3，3）  
B.（4，2）  
C.（2，2）

8.如果小丽的位置用（3，4）表示，小华坐在同一列后2行坐着，那么，小华的位置表示为（　　）

A.（3，6）  
B.（5，4）  
C.（5，6）

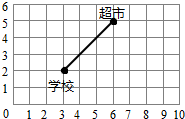
**二、非选择题**

9.如图，进行“找宝”游戏，如果宝藏藏在（3，3）字母牌的下面，那么应该在字母\_\_\_\_的下面寻找．



10.小军坐在第三排第二列，用数对表示他的位置为（3，2）．\_\_\_\_（判断对错）

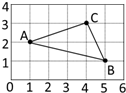
11.如图，学校的位置用数对表示为\_\_\_\_，学校在超市的\_\_\_\_方向．  
A．（2，3）B．（3，2）C．南偏东45° D．南偏西45°．



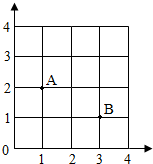
12.小军坐在教室第3列第4行，用（3，4）表示；则小红坐在该教室第6列第1行，她的位置应简记为\_\_\_\_；而用（5，2）表示的同学坐在第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．

13.如果电影票上的“6排15号”记作（15，6），那么“20排11号”记作（，），（7，9）表示的位置是\_\_\_\_排\_\_\_\_号．

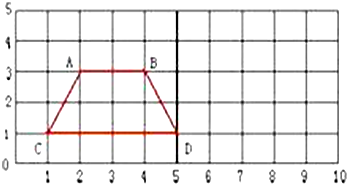
14.如图中，A点用数对表示为（\_\_\_\_，\_\_\_\_），B点用数对表示为（\_\_\_\_，\_\_\_\_），C点用数对表示为（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．



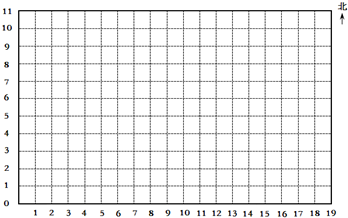
15.如果点A的位置是（1，2），那么B点的位置是\_\_\_\_．



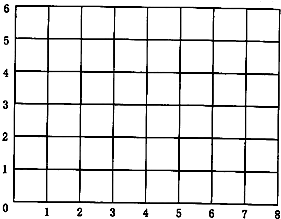
16.画一画．  
（1）分别用数对表示图中梯形各顶点的位置．  
（2）画出图形绕D点顺时针方向旋转90°得到的图形．  
（3）把旋转后的图形向左平移5格得到的图形，并用数对表示出各顶点的位置．



17.如图每个小正方形的边长表示1厘米，请按要求画图  
  
（1）在下面方格中画一个直角三角形，其中两个锐角的顶点位置分别是A（4，2）、B（4，5），直角顶点C的位置是（8，2）．  
（2）这个三角形的面积是\_\_\_\_平方厘米．  
（3）画出这个三角形绕B点逆时针旋转90度后的图形．  
（4）把这个三角形按3：1放大．



18.“堆雪人”是同学们最喜欢的雪上游戏，他们共堆了8个雪人，所处的位置分别是A（1，1）B（2，3），C（3，2），D（4，6），E（5，4），F（6，5），G（7，2），H（8，1）．你能在图中标出这些雪的具体位置吗？



**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试1**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：小明坐在教室里第6行第2列，可以用（6，2）表示，小强坐在第3行第1列，表示为（3，1）．  
故选：A．

2.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：某物体的位置用表示是（4，y），表示在第4列的某一行，所以一定在第4列第1行和一定不在第4列第1行是错误的；  
所以错误的是A、B，正确的是C．  
故选：C．

3.**【答案】：**D;

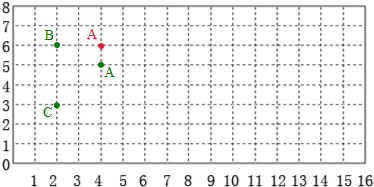
**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可知：小明的位置是（1，5），  
故选：D．

4.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可得：小兰在教室中第6组第4排，可以表示为（6，4），  
故选：A．

5.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：如图，  
  
与点A（4，6）挨着的点是（4，5）．  
故选：A．



6.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：王华坐在第六列第一行，用数对记作（6，1），  
故答案应选：B．

7.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据题干分析可得：小宇坐的位置在（3，2），是在第3列第2行，  
那他的同桌与他同行，也是第2行，是第4列，所以应是（4，2）．  
故选：B．

8.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：如果小丽的位置用（3，4）表示，小华坐在同一列后2行坐着，那么，小华的位置表示为（3，6）；  
故选：A．

9.**【答案】：**M;

**【解析】：**解：根据题干分析可得：（3，3）是指第3列第3行，是字母M，  
答：宝藏应该在字母 M的下面寻找．

10.**【答案】：**x;

**【解析】：**解：小军坐在第三排第二列，用数对表示他的位置为（2，3）．  
故答案为：×

11.**【答案】：**B;D;

**【解析】：**解：根据平面图可得：学校的位置用数对表示为（3，2），  
学校在超市的南偏西45°方向，  
故选：B；D．

12.**【答案】：**（6，1）;5;2;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可知：小红的位置用数对表示为：（6，1），  
用（5，2）来表示的同学的位置是：第5列，第2行．  
故答案为：（6，1）；5，2．

13.**【答案】：**9;7;

**【解析】：**解：由分析可知，  
20排11号记作（11，20），（7，9）表示的位置是9排7号．  
故答案为：11，20，9，7．

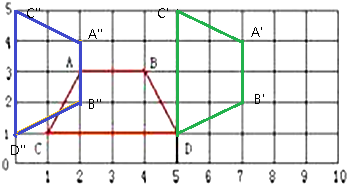
14.**【答案】：**12;5;1;4;3;

**【解析】：**解：A点用数对表示为（ 1，2），B点用数对表示为（ 5，1），C点用数对表示为（ 4，3）．  
故答案为：1、2； 5、1； 4、3．

15.**【答案】：**解：因为B点对应的列数是3，行数是1，  
所以B点的位置是（3，1）．  
故答案为：（3，1）．;

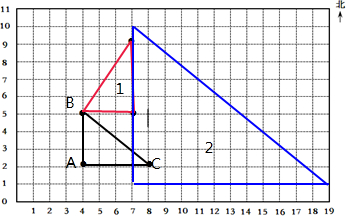
**【解析】：**根据数对的意义知道，在数对中，第一个数表示列数，第二个数表示行数，所以B点对应的列数是3，行数是1，由此得出B点的位置是（3，1）．

16.**【答案】：**解：（1）梯形顶点A和C的位置用数对表示分别是A（2，3）、B（4，3）、C（1，1）和 D（5，1）；  
（2）画出将梯形绕点D顺时针旋转90°；  
（3）然后再向左平移5格后所得的图形，如图所示：  
  
用数对表示各顶点的位置，为A“（2，4）、B“（2，2）、C“（0，5）和D“（0，1）．;



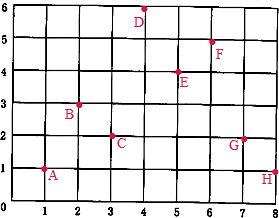
**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可标出A、B、C、D的位置；  
（2）根据图形旋转的方法，把与点D相连的两条边绕点D顺时针旋转90°后，再利用梯形的性质画出另外两条边；  
（3）最后把旋转后的梯形的四个顶点向左平移5格，并用数对表示出各顶点的位置；即可得解．

17.**【答案】：**解：（1）根据数对表示位置的方法，在图中画出三角形ABC如图所示：  
  
（2）3×4÷2=6（平方厘米）  
答：这个三角形的面积是6平方厘米．  
（3）把三角形ABC的两条边绕点逆时针旋转90°，把另外一端连接起来，即可得出旋转后的三角形1；  
（4）把三角形的两条直角边按3：1放大，再把另外一端连接起来即可得出放大后的三角形2．  
故答案为：（2）6．;



**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此在图中找出A、B、C三个点的位置顺次连接即可得出三角形ABC；  
（2）直角三角形的面积等于两条直角边的乘积的一半；  
（3）根据图形旋转的方法，抓住三角形ABC的两条边绕点B逆时针旋转90°即可得出旋转后的三角形1；  
（4）按照图形放大与缩小的方法，将三角形的两条直角边按3：1放大，即可得出放大后的三角形2．

18.**【答案】：**解：根据题干分析可得：  
;



**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可解答问题．