**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试**

**一、单选题**

1.小兰在教室中第6组第4排，可以表示为（　　）

A.（6，4）  
B.（4，6）  
C.（4，4）  
D.（6，6）

2.小张在教室里坐在第7列第6行，用（　　）表示．

A.（7，6）  
B.（6，7）  
C.（7，7）

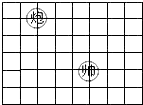
3.如果小丽的位置用（3，4）表示，小华坐在同一列后2行坐着，那么，小华的位置表示为（　　）

A.（3，6）  
B.（5，4）  
C.（5，6）

4.小红在班内位置用数对表示为（5，4），她左边的同桌在班内的位置用书对表示为（　　）

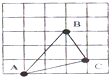
A.（6，4）  
B.（4，4）  
C.（5，3）  
D.（5，5）

5.如图是中国象棋的一部分，若炮在（3，6），则帅在（　　）



A.（3，5）  
B.（6，3）  
C.（5，3）  
D.（3，6）

6.如图是在方格纸上画出的三角形，若（0，0）表示A点，（2，3）表示B点，那么C点的位置可以表示为（　　）



A.（3，1）  
B.（1，3）  
C.（4，0）  
D.（3，0）

7.数对（4，6）和（6，6）表示的位置是（　　）

A.同一列  
B.同一行  
C.无法确定

8.小马与小牛都面朝南坐，小马的位置是（4，6），小牛的位置是（5，3），小马在小牛的（　　）

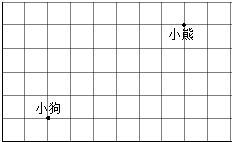
A.左前方  
B.左后方  
C.右后方  
D.无法确定

**二、非选择题**

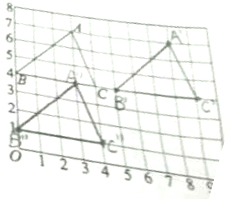
9.张明坐在教室的第3列第4行，用数对表示是（3，4）李宇坐在教室的第2列第5行用数对表示是\_\_\_\_．

10.如果用（2，3）表示第2组第3个，那么（6，4）表示的是\_\_\_\_．

11.如图是动物学校早操的位置图．小狗的位置是（\_\_\_\_，\_\_\_\_），小熊的位置是（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．小鹿的位置是（5，3），小猴的位置是（6，4）请标出小鹿小猴的位置．

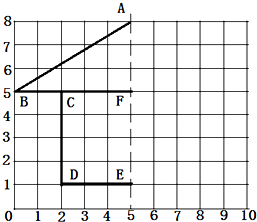


12.用数对表示三角形各个顶点的位置：A（\_\_\_\_，\_\_\_\_），B（\_\_\_\_，\_\_\_\_），C（\_\_\_\_，\_\_\_\_），再画出三角形向右平移5格，向下平移3格的后的图形．



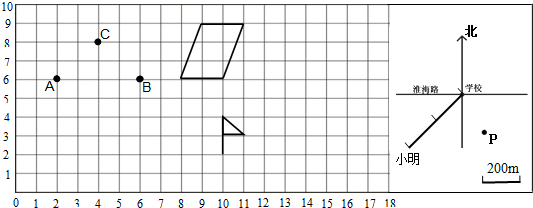
13.王兵在教室里的位置是（2，7），那么王兵坐在第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．

14.观察如图，完成要求．  
  
（1）照样子，写出图中字母的位置．  
A（5，8）B（\_\_\_\_，\_\_\_\_） C（\_\_\_\_，\_\_\_\_）D（\_\_\_\_，\_\_\_\_）   
E（\_\_\_\_，\_\_\_\_） F（\_\_\_\_，\_\_\_\_）  
（2）根据对称轴画出图案的另一半．

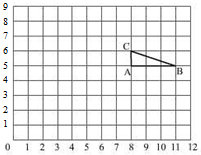


15.小芳坐在第4列第3行，用数对表示是\_\_\_\_，小丽的位置用数对表示是（3，4），她坐在第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．

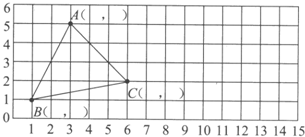
16.动手操作，实践应用．  
  
（1）用数对表示A、B、C的位置，A\_\_\_\_，B\_\_\_\_，C\_\_\_\_．  
（2）以AB为直径，画一个经过C点的半圆．  
（3）把半圆绕B点按逆时针旋转90°，画出旋转后的图形．  
（4）画出图中平行四边形向右平移5格后的图形．  
（5）画出图中小旗按2：1放大后的图形．  
（6）小明家在学校南偏西\_\_\_\_°方向\_\_\_\_米处．  
（7）书店在学校的北偏东30°方向300米处，请在右下图中表示出书店的位置．  
（8）兴国路过P点并和淮海路平行．请在图中画出兴国路所在的直线．



17.数对表示图中三角形三个顶点的位置．



18.先写出三角形ABC各顶点的位置，再画出三角形ABC向右平移8个单位后的图形三角形A'B'C'，并标明所得图形各项点的位置．



**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可得：小兰在教室中第6组第4排，可以表示为（6，4），  
故选：A．

2.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：小张在教室里坐在第7列第6行，用（7，6）表示．  
故选：A．

3.**【答案】：**A;

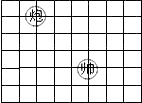
**【解析】：**解：如果小丽的位置用（3，4）表示，小华坐在同一列后2行坐着，那么，小华的位置表示为（3，6）；  
故选：A．

4.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：小红在班内位置用数对表示为（5，4），她左边的同桌在班内的位置用书对表示为（6，4）．  
故选：A．

5.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：如图，  
  
若炮在（3，6），则帅在（6，3）．  
故选：B．



6.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据题干可知，点C所以点D的位置是（3，1）．  
故选：A．

7.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：数对（4，6）和（6，6）第二个数字都是6，表示的位置是同一行；  
故选：B．

8.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：由两人的列数得出小马坐在小牛的右边，由两人的行数得出小马坐在小牛的后面，所以小马在小牛的右后方．  
故选：C．

9.**【答案】：**（2，5）;

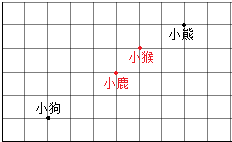
**【解析】：**解：李宇坐在教室的第2列第5行用数对表示是（2，5）；  
故答案为：（2，5）．

10.**【答案】：**第6组第4个;

**【解析】：**解：（6，4）表示的是第6组第4个；  
故答案为：第6组第4个．

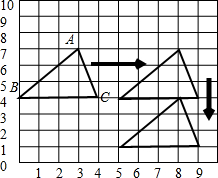
11.**【答案】：**2;1;8;5;

**【解析】：**解：观察图可知，小狗的位置是在第2列第1行，用数对表示为（2，1）；  
小熊的位置是在第8列第5行，用数对表示为（8，5）；  
小鹿小猴的位置如下图所示：  
  
故答案为：2，1；8，5．



12.**【答案】：**3;7;0;4;4;4;

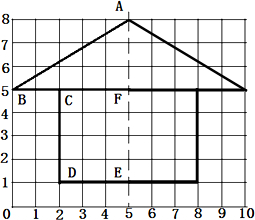
**【解析】：**解：各顶点的位置是：A（3，7），B（0，4），C（4，4）  
作图如下：



13.**【答案】：**2;7;

**【解析】：**解：王兵在教室里的位置是（2，7），那么王兵坐在第2列第7行．  
故答案为：2，7．

14.**【答案】：**解：（1）照样子，写出左图字母的位置．  
B（0，5），C（2，5），D（2，1），E（5，1），F（5，5）；  
（2）由分析画图如下：  
  
故答案为：（0，5），（2，5），（2，1），（5，1），（5，5）．;



**【解析】：**（1）由A（5，8）可知，数对中前面的一个数表示列，后面的一个表示行，据此可确定B、C、D、E、F的位置；  
（2）根据轴对称图形的特征，对称点到对称轴的距离相等，对称点的连线垂直于对称轴，在对称轴的右边画出左图的关键对称点，连结即可．

15.**【答案】：**（4，3）3;4;

**【解析】：**解：小芳坐在第4列第3行，用数对表示是（4，3），小丽的位置用数对表示是（3，4），她坐在第3列第4行．  
故答案为：（4，3），3，4．

16.**【答案】：**（2，6）（6，6）;（4，8）;45;400;

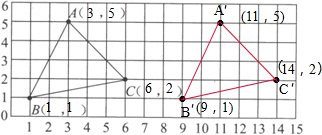
**【解析】：**解：（1）用数对表示A、B、C的位置，A（2，6），B（6，6），C（4，8）．（2）以AB为直径，画一个经过C点的半圆（下图红色部分）：  
（3）把半圆绕B点按逆时针旋转90°，画出旋转后的图形（下图绿色部分）：  
（4）画出图中平行四边形向右平移5格后的图形（下图黄色部分）：  
（5）画出图中小旗按2：1放大后的图形（下图蓝色部分）：  
（6）200×2=400（米）  
答：小明家在学校南偏西45°方向400米处．  
（7）300÷200=1.5（厘米）  
即书店在学校的北偏东30°方向1.5厘米处（画图如下）：  
（8）兴国路过P点并和淮海路平行．在图中画出兴国路所在的直线（下图）：  
  
故答案为：（2，6），（6，6），（4，8）；45，400．



17.**【答案】：**解：用数对在图中标出三角形三个顶点的位置分别是：  
A（8，5）、B（11，5）、C（8，6）．;

**【解析】：**根据用数对表示位置的方法，第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可标出三角形三个顶点A、B、C的位置．

18.**【答案】：**解：（1）三角形三个顶点的位置分别为：A（3，5）；B（1，1）；C（6，2）；  
（2）如图所示：；  
新三角形的三个顶点分别为：A′（11，5）；B（9，1）；C（14，2）．;



**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可表示出三角形的三个顶点的位置；  
（2）根据图形平移的方法，把原三角形的三个顶点向右平移8个单位，再依次连接起来即可得出平移后的三角形．