**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试5**

**一、单选题**

1.笑笑的座位是（2，3），淘气的位置是（2，5），笑笑、淘气、贝贝三人的位置在一条直线上，贝贝的位置是（　　）

A.（2，4）  
B.（4，3）  
C.（5，2）  
D.（5，3）

2.小强坐在教室里第3行第4列，用（4，3）表示，小林坐在教室里第2行第5列，用（　　）表示．

A.（2，5）  
B.（2，4）  
C.（5，2）

3.王华的位置在（7，3），那么他的正前桌的位置应该是（　　）

A.（8，3）  
B.（7，4）  
C.（7，2）

4.下面说法错误的是（　　）

A.用数对（2，3）表示的位置在第2列，第3行  
B.以大树为起点，向东走3m记作+3m，向西走3m，记作-3m  
C.小明的生日是2010年2月29日

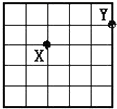
5.将△ABC的三个顶点坐标的横坐标和纵坐标都乘以-1，则所得图形与原图形的关系是（　　）

A.关于x轴对称  
B.关于y轴对称  
C.关于原点对称  
D.将原图形向x轴负方向平移了1个单位

6.某个图形在方格图上的位置用数对表示为（x，4），这个图形可能在（　　）

A.第4行  
B.第4列  
C.无法确定

7.如下面如图：如果点Y的位置表示为（5，4），则点X的位置可以表示为（　　）



A.（2，4）  
B.（3，2）  
C.（3，3）  
D.（2，3）

8.小华的座位用数对表示是（2，5），那么表示他同桌的座位数对可能是（　　）

A.（2，4）  
B.（2，6）  
C.（3，5）  
D.（3，6）

**二、非选择题**

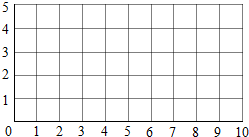
9.小明坐在教室的第2列第4行，用（2，4）表示，他的同桌坐的位置可以用（\_\_\_\_，\_\_\_\_）表示．

10.你在教室第\_\_\_\_行，第\_\_\_\_列，用数对表示你的位置是（\_\_\_\_，\_\_\_\_ ）．

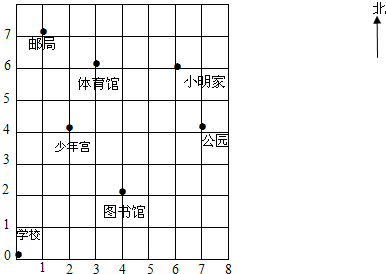
11.数对（7，5）和（5，7）表示的位置相同．\_\_\_\_．（判断对错）

12.一个点在图上的位置可以用（ 2，3）表示，如果这个点向右平移3个单位其位置应表示为\_\_\_\_．

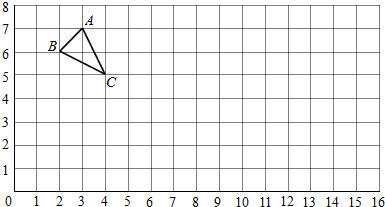
13.请在下面的方格图里标出点A（4，1）、点B（7，3）和C（4，3），把A、B、C三点顺次连接起来，这是一个\_\_\_\_三角形．



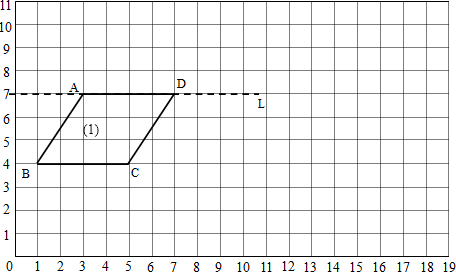
14.按要求画出小丽线路图．  
小丽的活动路线是：（6，6）（7，4）（4，2）（2，4 ） （3，6）（6，6），请在图中画出小丽走的路线．



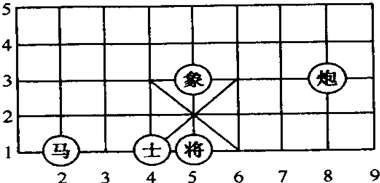
15.（1）用数对分别表示三角形三个顶点的位置．  
  
（2）把三角形向右平移2格，用数对表示平移后三角形三个顶点A1、B1、C1的位置．  
（3）在图中标出点D（7，2）、E（10，2）、F（10，4），再顺次连接C1、D、E、F、C1，是什么图形？  
（4）把图形C1DEF绕C1点顺时针旋转90℃，画出第一次旋转后的图形．



16.（1）用数对表示平行四边形四个顶点的位置．  
A、\_\_\_\_ B、\_\_\_\_ C、\_\_\_\_ D、\_\_\_\_．  
（2）画出平行四边形（1）以直线L为对称轴的平行四边形（2）．  
（3）将平行四边形（2）向下平移6格得到平行四边形（3）．  
（4）将平行四边形（1）绕A点逆时针方向旋转90度，得到平行四边形（4）．  
（5）在恰当地点把平行四边形（1）的各边按2比1放大，得到平行四边形（5）．



17.象棋，中国的文化精髓之一，“马行日，象飞田“的口诀．你一定耳熟能详了吧．下图是中国象棋棋盘的一部分，看图回答下面问题：  
  
（1）在第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行； 在第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．  
（2）走一步后可能在什么位置？  
（3）走一步后可能在什么位置呢？



18.一次象棋比赛中，双方的四只炮的位置分别是A（c，3），B（a，5），C（f，4），  
D（h，7）．请在图中标出这四只炮的位置．（用字母A、B、C、D表示）



**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试5**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据题干分析可得：贝贝也是在第2列，第n行，用数对表示为（2，n），所以符合题意的是（2，4）；  
故选：A．

2.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可知：小林坐在教室里第2行第5列，用数对表示为：（5，2），  
故选：C．

3.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：因为王华的位置在（7，3），所以他的正前桌的位置应该是列数不变，仍为7，行数为3-1=2，  
所以用数对表示为（7，2）．  
故选：C．

4.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：A，根据数对表示位置的方法可知，数对（2，3）表示的位置是在第2列第3行，原题正确；  
B，根据正负数的意义可知，以大树为起点，向东走3m，记作+3m，则向西走3m，记作-3m，原题正确；  
C，2010不能被4整除，所以2010年是平年，二月只有28天，所以原题说法错误；  
故选：C．

5.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：将△ABC的三个顶点坐标的横坐标和纵坐标都乘以-1，则所得图形与原图形的关系是关于原点对称．  
故选：C．

6.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：某个图形在方格图上的位置用数对表示为（x，4），根据数对的意义可知，该图形位于第x列、第4行，  
故选：A．

7.**【答案】：**D;

**【解析】：**解：点Y的位置表示为（5，4），  
所以点X的位置可以表示为（2，3）．  
故选：D．

8.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：小华的座位用数对表示是（2，5），那么表示他同桌的座位数对可能是（1.5）或（3，5）；  
故选：C．

9.**【答案】：**1;4;

**【解析】：**解：他的同桌坐的位置应该是：第1列第4行，根据数对表示位置的方法，用数对表示为（1，4）；  
故答案为：1；4．

10.**【答案】：**3;5;5;3;

**【解析】：**解：假设你在教室是第3行第5列，用数对表示你的位置是（5，3）．  
故答案为：3；5；5；3．

11.**【答案】：**x;

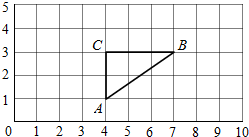
**【解析】：**解：数对（7，5），表示在第7列，第5行；  
数对（5，7），表示在第5列，第7行；  
所以数对（7，5）与数对（5，7）表示的位置相同，是错误的．  
故答案为：×．

12.**【答案】：**（5，3）;

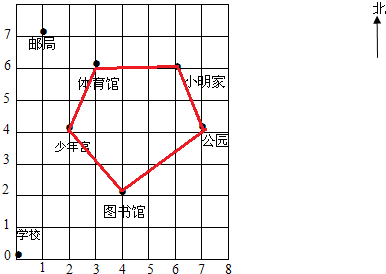
**【解析】：**解：一个点在图上的位置可以用（ 2，3）表示，如果这个点向右平移3个单位其位置应表示为（5，3）．  
故答案为：（5，3）．

13.**【答案】：**直角;

**【解析】：**解：作图如下：  
  
因为AC所在的边和CB所在的边相互垂直，  
所以把ABC顺次连起来是直角三角形．  
故答案为：直角．

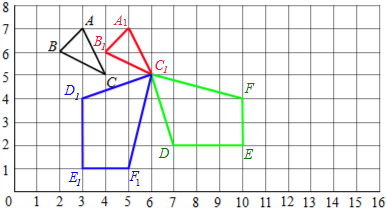


14.**【答案】：**解：根据数对表示位置的方法可知：（6，6）是小明家；（7，4）是公园；（4，2）是图书馆；（2，4）是少年宫；（3，6）是体育馆；  
所以小丽的行走路线是：小明家→公园→图书馆→少年宫→体育馆→小明家，由此在平面图中画出如下图所示：  
;



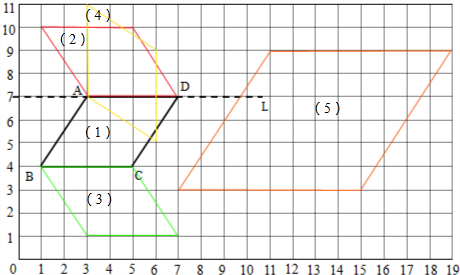
**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此先找出小丽的行走经过的地点，即可解答．

15.**【答案】：**解：（1）用数对分别表示三角形三个顶点的位置：  
A（3，7）、B（2，6）、C（4，5）．  
（2）把三角形向右平移2格后的图形A1、B1、C1（下图红色部分）：  
用数对表示平移后三角形三个顶点A1、B1、C1的位置：  
A1（5，7）、B1（4，6）、C1的6，5）．  
（3）在图中标出点D（7，2）、E（10，2）、F（10，4），再顺次连接C1、D、E、F、C1（下图绿色部分）：  
答：这是一个四边形．  
（4）把图形C1DEF绕C1点顺时针旋转90℃，画出第一次旋转后的图形（下图蓝色部分）：  
;



**【解析】：**（1）根据用数对表示点的位置的方法，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，即可用数对表示出三角形ABC各顶点的位置．  
（2）根据平移的特征，把图的各顶点分别向右平移2格，依次连结即可得到向右平移2格后的图形A1、B1、C1，根据平移后各顶点的位置，即可用数对表示出来．  
（3）根据用数对表示点的位置的方法，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，即可用数对表示出D、E、F各顶点的位置，并再顺次连接C1、D、E、F、C1，根据图形的形状即可得知是一个什么图形．  
（4）根据旋转的特征，图形C1DEF绕C1点顺时针旋转90°，点C1的位置不动，其余各部分均绕此点按相同方向旋转相同的度数即可画出旋转后的图形．

16.**【答案】：**解：（1）用数对表示平行四边形四个顶点的位置．A、（3，7）B、（1，4）C、（5，4）D、（7，7）．  
（2）画出平行四边形（1）以直线L为对称轴的平行四边形（2）（图中红色）．  
（3）将平行四边形（2）向下平移6格得到平行四边形（3）（图中绿色）．  
（4）将平行四边形（1）绕A点逆时针方向旋转90度，得到平行四边形（4）（图中黄色）．  
（5）在恰当地点把平行四边形（1）的各边按2比1放大，得到平行四边形（5）（图中桔红色）．  
  
故答案为：（3，7），（1，4），（5，4），（7，7）．;



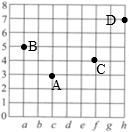
**【解析】：**（1）根据用数对表示点的位置的方法，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，即可用数对表示出A、B、C、D各点的位置．  
（2）根据轴对称图形的特征，对称点到对称轴的距离相等，对称点的连线垂直于对称轴，在对称轴L的上边画出平移四边形ABCD的对称点，依次连结即可得到平移四边形（2）．  
（3）根据平移的特征，把平行四边形（2）的各顶点分别向下平移6格，首尾连结即可得到平移四边形（3）．  
（4）根据旋转的特征，平行四边形（1）绕点A逆时针旋转90°后，点A的位置不动，其余各部分婚前绕此点按相同方向旋转相同的度数即可得到旋转后的平行四边形（4）．  
（5）图中的平行四边形看作是底为4格，高为3格的平行四边形，根据图形放大与缩小的意义，按2：1放大后的平行四边形对应底是8格，高是6格，对应角不变，即可画出放大后平行四边形（5）．

17.**【答案】：**解：（1）在第5列第3行；在第2列第1行．  
（2）走一步后可能在（7，5），（3，1），（7，1）或（3，5）位置；  
（3）走一步后可能（1，3），（3，3）或（4，2）位置；  
走一步后可能是（6，3）；  
故答案为：5，3，2，1．;



**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解答问题；  
（2）（3）因为象走“田”，马走“日”，士只能沿画出的对角线走，所以根据棋子现在的位置和走后的位置确定答案．

18.**【答案】：**解：根据数对表示位置的方法，在平面图中标出四只炮的位置如下：  
;



**【解析】：**根据数对表示位置的方法：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可在平面图中标出四只炮的位置．