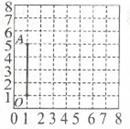
**六年级下册数学单元测试-2.位置**

**一、单选题**

1.和数对（7，8）表示在同一行的数对是（    ）。

A. （8，9）                           B. （8，7）                           C. （9，8）                           D. （7，9）

2.如图，点A的位置用数对表示是（1，5）。线段OA绕点O按顺时针方向旋转90°，点A的对应点A'的位置用数对表示是（   ）。



A. （5，5）                           B. （5，1）                           C. （4，1）                           D. （6，1）

3.小林在教室里的位置用数对表示为（5，6）表示小林在教室的（      ）。

A. 第6列、第5排                                                     B. 第5列、第6排        
C. 第5列、第5排                                                     D. 第6列、第6排

4.王鹏坐在教室的第4列第4排，用数对（4，4）表示，下面数对（    ）所表示的位置离王鹏最近。

A. （3，2）                                  B. （4，5）                                  C. （5，6）

**二、判断题**

5.假如数对（2，A）和（B，3）表示的位置在同一行，那么A=3。

6.数对(2，5)和(5，2)所表示的位置是相同的。

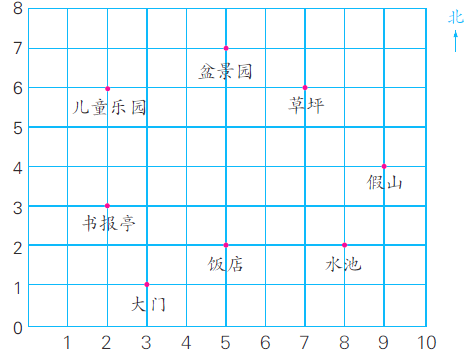
7.方格纸上的A点用数对表示是（6，3）， B在第8排、第3列，用数对表示是（8，3），这两个点在同一列上。

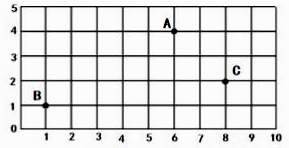
8.如果（2，3）表示第二列第三人，则（3，3）表示第三列第三人。

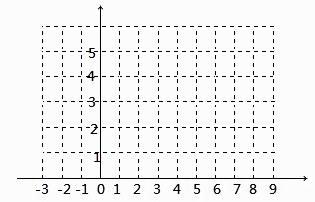
**三、填空题**

9.丽丽在教室里的座位在第4行第3列，用数对表示（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_），丽丽在李军的后面，用数对表示李军的位置是（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）。

10.小芳坐在音乐教室的第4列第8行，用（\_\_\_\_\_\_\_\_）表示，（2，4）表示坐在第\_\_\_\_\_\_\_\_列，第\_\_\_\_\_\_\_\_行。

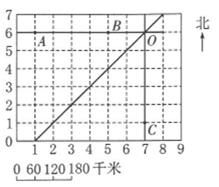
11.盆景园的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_？  


12.C点的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_，B点的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_。  

13.右面每个小方格边长为1cm，如果在图上画一个圆，其中一条直径两个端点用数对表示分别为(4，3)和(-2，3)。这个圆的周长是\_\_\_\_\_\_\_\_cm。这个圆经过的另外两个点(方格的交叉点)用数对表示是\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。  


**四、解答题**

14.操作题。

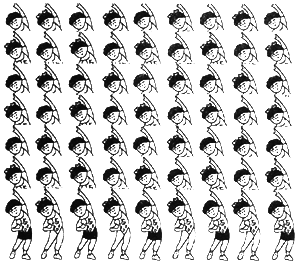


（1）图中点C的位置用数对（7，1）表示，那么点A的位置用数对（\_\_\_\_\_\_\_\_）表示，点B的位置用数对（\_\_\_\_\_\_\_\_）表示，A、B两点间的实际距离是\_\_\_\_\_\_\_\_千米。

（2）有一点D，它在点O的南偏西45°方向300千米处。请在图中标出点D的位置。（涂黑该点，并写上“D”字样。要用直尺量取）

（3）点C在点O的\_\_\_\_\_\_\_\_方向，与点O实际相距\_\_\_\_\_\_\_\_千米。

15.学校进行团体操表演．



①用○把第3列第3行的同学圈出来．

②小明的位置是(4，2)，请你在图中把小明找出来．

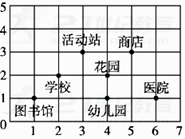
③用△把第一列第5行的同学圈出来．

④小萍的位置是(7，6)，请你帮小萍的到她应该站的位置．

**五、综合题**

16.下图是某居民小区的地图，看图做题。

医院在地图上的位置是(6，1)。

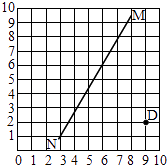


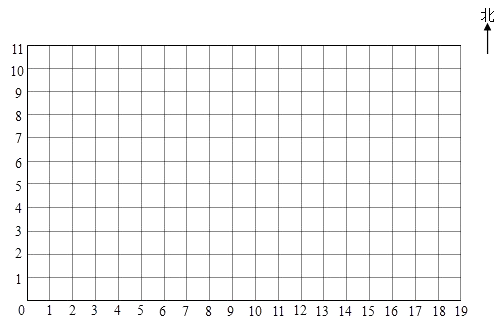
（1）幼儿园在地图上的位置是(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)，商店在地图上的位置是(\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)。

（2）(4，2)表示的是\_\_\_\_\_\_\_\_在地图上的位置，(3，3)表示的是\_\_\_\_\_\_\_\_在地图上的位置。

（3）图上还有哪些建筑物？在什么位置？

**六、应用题**

17.一个三角形三个顶点的位置分别为（0，8）、（2，1）、（3，6），在图中画出这个三角形；一条直线经过图中D点且与直线MN垂直，在图中画出这条直线．（如图）   


18.下图每个小正方形的边长表示1厘米，请按要求画图形．   
  
①在下面方格中画一个直角三角形，其中两个锐角的顶点位置分别是A（3，7）、B（1，4），直角顶点C的位置是（3，4）．  
②画出这个三角形绕C点顺时针旋转90°后的图形．  
③把这个三角形按2：1放大．

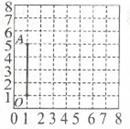
**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：和数对（7，8）表示在同一行的数对是（9，8）。  
 故答案为：C。  
 【分析】处于同一行的数，数对中，第二个数一样。

2.【答案】 B

【解析】【解答】 如图，， 点A的位置用数对表示是（1，5）。线段OA绕点O按顺时针方向旋转90°，点A的对应点A'的位置用数对表示是 （5，1） 。  
 故答案为：B.

【分析】根据题意可知，先确定线段OA绕点O按顺时针方向旋转90°后，点A的对应点A'的位置，然后依据用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，中间用“，”隔开，据此解答.

3.【答案】B

【解析】【解答】小林在教室里的位置用数对表示为（5，6）表示小林在教室的第5列、第6排  。  
故答案为：B

【分析】数对的表示方法：先列后行，即前面的数表示列数，后面的数表示行数。

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：(3，2)距离王鹏1行2排；(4，5)距离王鹏1排；(5，6)距离王鹏1行2排所以(4，5)距离王鹏最近。  
故答案为：B

【分析】数对中第一个数字表示列，第二个数字表示行，根据所在的列与行判断距离王鹏最近的位置即可。

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】【解答】解：数对（2，A）和（B，3）表示的位置在同一行，就是每对数的第二个数相同。  
故答案为：正确。【分析】若两对数对表示在同一行，那么每对数的第二个数相同；若两对数对表示在同一列，那么每对数的第一个数相同。

6.【答案】错误

【解析】【解答】数对(2，5)和(5，2)所表示的位置不同，数对（2，5）表示第2列第5行，数对（5，2）表示第5列第2行，原题说法错误.  
故答案为：错误.

【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此判断.

7.【答案】错误

【解析】【解答】 B在第8排、第3列，用数对表示是（3，8），本题错误。  
故答案为：错误  
【分析】数对的表示方法：先列后行，即前面的数表示列数，后面的数表示行数。

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：用（3，3）表示在第3列第3行；所以原题的说法是正确的．  
故答案为：正确．  
【分析】数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解答问题．此题考查了数对表示位置的方法的灵活应用．

三、填空题

9.【答案】 3；4；2；4

【解析】【解答】 丽丽在教室里的座位在第4行第3列，用数对表示 （3,4），  丽丽在李军的后面，用数对表示李军的位置是 （3,3）  
 故答案为：3；4；3；3.  
 【分析】数对与位置是一一对应的。用数对表示位置时，先横向观察，在第几位就在小括号里先写列，再点上逗号，然后再纵向观察在第几位，就在小括号里写行。丽丽在第4行第3列，可以表示为（3,4），丽丽在李军的后面，说明李军与丽丽在同一列，比丽丽少一行，即在第3行第3列，表示为（3,3）。

10.【答案】 4，8；2；4

【解析】【解答】小芳坐在音乐教室的第4列第8行，用（4，8）表示，（2，4）表示坐在第2列，第4行。  
故答案为：4，8；2；4。  
【分析】数对的表示方法：先列后行。

11.【答案】（5，7）

【解析】【解答】根据数对与位置的定义可以知道，盆景园的位置是（5，7）  
【分析】此题主要考查数对的判断

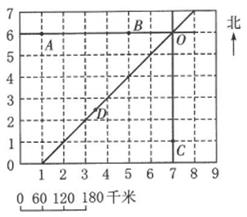
12.【答案】（8，2）；（1，1）

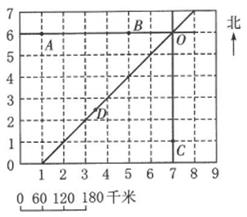
【解析】【解答】解：点C的位置（8，2），点B的位置（1，1）。  
故答案为：（8，2）；（1，1）。【分析】物体的位置可以用数对表示，数对中逗号前面的数字表示列，逗号后面的数字表示行，再根据点C、点B所对应的列与行即可解答。

13.【答案】18.84；（1，0）；（1，6）

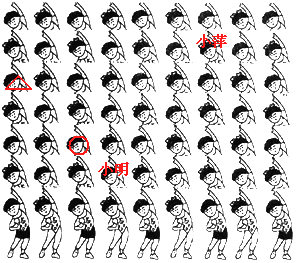
【解析】【解答】解：直径：4+2=6(cm)，周长：3.14×6=18.84(cm)；根据圆的特征可知，这个圆经过的另外两个点用数对表示是(1，0)，(1，6).  
故答案为：18.84；(1，0)，(1，6)  
【分析】这个圆直径两端的数对可知，这条直径在第三行，两点之间的距离是6厘米，根据圆周长公式计算周长；根据圆的特征可知，与这条直径垂直的另外一条直径都在1列，下端在0行，上端在6行，用数对分别表示即可.

四、解答题

14.【答案】 （1）（1，6）；（5，6）；240  
（2）  
（3）正南；300

【解析】【解答】 （1）、图中点C的位置用数对（7，1）表示，那么点A的位置用数对（1，6）表示，点B的位置用数对（5，6）表示。  
 5-1=4（厘米）  
 60×4=240（千米）  
 （2）、 300÷60=5（厘米）  
 （3）点C在点O的正南方向.  
 6-1=5（厘米）  
 5×60=300（千米）  
 故答案为：（1）（1，6）；（5，6）；240。  
 （2）  
    
 （3）正南；300.  
 【分析】（1）用数对表示位置时，通常写成（a，b）的形式，a表示列数，b表示行数。A、B两点的距离先用“点B所在的列数-点A所在的列数=A、B两点的图上距离”，然后，图上距离÷比例尺=实际距离。  
 （2）每一个小格都是一个正方形，在西南方向，从O点开始向正方形小格的对角连线即是45°，再求出300千米所对应的图上距离，图上距离=实际距离×比例尺。用直尺在图上南偏西45°方向上量出点D的位置。  
 （3）以点O为观测点，观察点C的位置在点O的正南方向；根据“点O的行数-点C的行数=点O到点C的图上距离”求出图上距离，然后，图上距离÷比例尺=实际距离。

15.【答案】解：如图：



【解析】【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，根据所在的列与行确定位置即可。

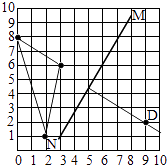
五、综合题

16.【答案】（1）4；1；5；3  
（2）花园；活动站  
（3）图上还有学校、图书馆。它们的位置用数对表示分别是(2，2)，(1，1)

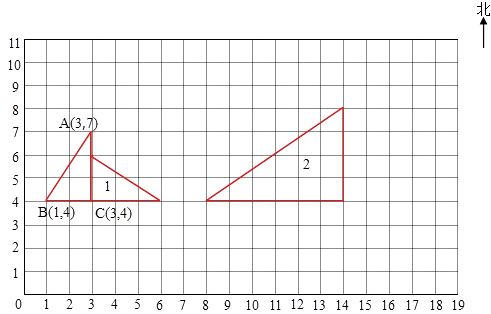
【解析】【解答】（1）幼儿园在地图上的位置是(4，1)，商店在地图上的位置是(5，3)；  
（2）(4，2)表示的是花园在地图上的位置，(3，3)表示的是活动站在地图上的位置；  
（3）观察可知，图上还有学校、图书馆，它们的位置用数对表示分别是(2，2)，(1，1).  
故答案为：（1）4，1；5，3；（2）花园；活动站；（3）学校（2，2）；图书馆（1，1）.

【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解答.

六、应用题

17.【答案】解：①三个的点的位置分别是，列数是0，行数是8；列数是2，行数是1，列数是3，行数是6，在图中分别找出三个点，顺次连接即可；   
  
②把直角三角形的一条直角边和直线NN重合，另一条直角边和点D重合，然后沿着和点D重合的直角边画直线．

【解析】【分析】①根据数对的意义知道在数对里第一个数表示列数，第二个数表示行数，分别找出三个点的列数和行数，作图即可；②把直角三角形的一条直角边和直线NN重合，另一条直角边和点D重合，然后沿着和点D重合的直角边所画的直线就是要做的直线．此题主要考查了数对的意义以及过直线外一点做已知直线的垂线的方法．

18.【答案】解：①根据数对表示位置的方法，在图中画出三角形ABC如图所示；   
②把三角形ABC的两条直角边绕点C顺时针旋转90°，把另外一端连接起来，即可得出旋转后的三角形1；  
③把三角形的两条直角边按2：1放大，再把另外一端连接起来即可得出放大后的三角形2．  


【解析】【分析】（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此在图中找出A、B、C三个点的位置顺次连接即可得出三角形ABC；（2）根据图形旋转的方法，抓住三角形ABC的两条直角边绕点C顺时针旋转90°即可得出旋转后的三角形1；（3）按照图形放大与缩小的方法，将三角形的两条直角边按2：1放大，即可得出放大后的三角形2．此题主要考查了数对表示位置以及图形的旋转和放大与缩小的方法．