

## 2022~2023 学年度上学期期末质量检测

# 七年级语文试题

### 注意事项：

1. 本卷共 6 页，共 24 小题，满分 120 分，考试时限 150 分钟。
2. 答题前，考生先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡指定的位置。
3. 选择题必须使用 2B 铅笔在指定位置填涂，超出答题卡区域和在试卷、草稿纸上答题无效；非选择题必须使用 0.5 毫米黑色墨水签字笔答题，不得使用铅笔或圆珠笔等笔作答。字体工整，笔迹清晰，保持答题卡的整洁。

### 一、积累与运用（共 22 分，1-5 每小题 3 分，第 6 题 7 分）

#### 1. 下列选项中，词语书写和加点字注音完全正确的一项是

- |               |           |           |      |
|---------------|-----------|-----------|------|
| A. 掺和 (cān)   | 贮蓄 (zhù)  | 倜傥 (tǎng) | 人情事故 |
| B. 热忱 (chéng) | 怂勇 (sǒng) | 静谧 (mì)   | 混为一谈 |
| C. 徘徊 (huái)  | 庇护 (bì)   | 余晖 (huī)  | 骇人听闻 |
| D. 酝酿 (liàng) | 分歧 (qí)   | 烂漫 (làn)  | 刨根问底 |

#### 2. 依次填入下列句子横线上的词语，最恰当的一组是

巍巍华夏，五千年的文明闪耀星空。博大精深的中华优秀传统文化让我们引以为傲。数千年的历史，\_\_\_\_\_，从未中断。那是因为我们\_\_\_\_\_了文化之根，没有忽略农耕文明之美。农耕文明带给我们的\_\_\_\_\_是物质上的满足，\_\_\_\_\_是一种精神上的慰藉。

- |         |    |    |   |
|---------|----|----|---|
| A. 奔流不息 | 守住 | 不仅 | 更 |
| B. 浩浩荡荡 | 守住 | 尽管 | 也 |
| C. 奔流不息 | 守卫 | 不仅 | 更 |
| D. 浩浩荡荡 | 守卫 | 尽管 | 也 |

#### 3. 下列各句中，没有语病的一项是

- A. 外边的吵闹声突然渐渐消失了。
- B. 为了搞好工作，我们要虚心接受并广泛征求群众意见。
- C. 一个人能否成为真正的读者，关键在于他青少年时期是否养成良好的读书习惯。
- D. 新闻工作者要为党的“二十大”的胜利召开营造昂扬向上、团结奋进、开拓创新。

#### 4. 把下面的句子组成一段语意连贯的话，排序恰当的一项是

- ①他常年戴着一顶呢帽，进教室也不脱下。
- ②每一学年开始，给新的一班学生上课，他的第一句话总是：“我的眼睛有毛病，不能摘帽子，并不是对你们不尊重，请原谅。”
- ③金先生的样子有点怪。
- ④他后来配了一副眼镜，这副眼镜一只的镜片是白的，一只是黑的。这就更怪了。
- ⑤因此他的呢帽的前檐压得比较低，脑袋总是微微地仰着。

- A. ①②⑤③④      B. ③①②⑤④      C. ①③②⑤④      D. ③①⑤②④

#### 5. 下面文学常识和文化知识的表述中，正确的一项是

- A. 《朝花夕拾》原名为《城南旧事》，收录了鲁迅先生在 1926 年创作的《从百草园到三味书屋》《藤野先生》《社戏》等 10 篇回忆性散文。
- B. 寓言《皇帝的新装》作者是安徒生，丹麦作家。代表作有《卖火柴的小女孩》《海的女儿》《女娲造人》等。

C. 古人称谓有谦称和尊称之别。“鄙人”“寒舍”“高寿”属于谦辞，“惠顾”“赐教”“舍弟”属于敬辞。

D. 《论语》是记录孔子及其弟子言行的一部语录体书籍，与《大学》《中庸》《孟子》合称“四书”。

6. 古诗文默写填空（每小题 1 分，共 7 分）

- (1) 晴空一鹤排云上，\_\_\_\_\_。（刘禹锡《秋词》）  
(2) 峨眉山月半轮秋，\_\_\_\_\_。（李 白《峨眉山月歌》）  
(3) \_\_\_\_\_，山岛竦峙。（曹 操《观沧海》）  
(4) \_\_\_\_\_，非宁静无以致远。（诸葛亮《诫子书》）  
(5) 马致远《天净沙·秋思》中用一幅温馨、安适的画面反衬出天涯游子的思乡之情的句子是：\_\_\_\_\_。  
(6) 王湾《次北固山下》中既写景又点明了时令，蕴含新事物终将代替旧事物的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
(7) 《〈论语〉十二章》中感叹时光像河水一样流去的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 二、阅读（共 48 分）

（一）阅读古诗《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》，按要求回答问题。（共 4 分，每题 2 分）

### 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

李白

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。  
我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

7. 下列理解和赏析有误的一项是

- A. 古时尊右卑左，故称贬官为“左迁”。  
B. 首句写“杨花落尽”和“子规啼”，点明暮春时令，烘托出凄凉悲惋的氛围。  
C. 次句直叙其事，“闻道”即听说，可想见诗人得知挚友被贬时的惊愕痛惜之情。  
D. 本诗抒情寄慨，诗人因怀才不遇而心生的“愁心”，给诗中意象涂上浪漫的色彩。  
8. “我寄愁心与明月，随君直到夜郎西”是脍炙人口的名句，请自选一角度简要赏析。（提示：可从炼字、修辞、写法等角度，任选其一进行赏析）

（二）阅读下列文言文，按要求回答问题。（共 12 分，第 9 题 2 分，第 10 题 4 分，其他每题 3 分）

【甲】宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

——《穿井得一人》

【乙】楚人有担山雉<sup>①</sup>者，路人问曰：“何鸟也？”担者欺之曰：“凤凰<sup>②</sup>也。”路人曰：“我闻有凤凰久矣，今真见之。汝贩之乎？”曰：“然。”乃酬<sup>③</sup>千金，弗与。请加倍，乃与之。将欲献楚王，经宿<sup>④</sup>而鸟死。路人不遑<sup>⑤</sup>惜其金，唯悵<sup>⑥</sup>不得以献楚王。国人传之，咸以为真凤而贵，欲以献之。遂闻于楚王。楚王感其欲献于己，召而厚赐之，过<sup>⑦</sup>于买鸟之金十倍。

——《路人献雉》

注释：①雉(zhì)：野鸡。②凤凰：传说中的鸟王。③酬：付出。④宿：一夜。⑤遑(huáng)：忧虑。⑥悵：遗憾。⑦过：超过。

9. 下列句中加点词的解释有误的一项是

A. 国人道之(道: 知道)

B. 丁氏对曰(对: 回答)

C. 弗与 (弗: 不)

D. 汝贩之乎(贩: 卖)

10. 翻译句子。

①求闻之若此, 不若无闻也。

②楚王感其欲献于己

11. 下列对文段内容的理解与赏析, 不正确的一项是

A. 甲文“吾穿井得一人”的意思是我家打水井得到一个空闲的人力。换一种说法就是自己家里打了一口井, 省下了一个人的劳力。如果丁氏表意明确, 也许就不会闹出笑话了。

B. 甲文叙事简练, 特别是中间“国人道之”四字, 可让读者想象出整个都城好事者以讹传讹, 趋之若鹜的景象, 可见叙事简洁。

C. 两文都巧用对话, 展现情节。乙文“担山雉者”回答曰“凤凰也”, 利用路人孤陋寡闻, 不识凤凰真伪, 又故意抬高价格, 让路人上当。

D. 两文都是寓言故事, 都是以故事结局结尾。乙文表明楚王重赏路人的重要原因是楚王也喜欢凤凰。

12. 请结合文章内容分析, 宋君和楚王对待传言的态度有何不同? 现实生活中, 我们该如何对待传言?

(三) 阅读《西游记》, 按要求回答问题。(共 9 分, 每题 3 分)

13. 阅读下面这段文字, 完成后面的题目。

行者丢下扇子道: “不停当! 不停当! 被那厮哄了!” 三藏只道: “怎生是好!” ……八戒道: “只拣无火处走便罢。” 三藏道: “哪方无火?” 八戒道: “东方南方北方俱无火。”

这段对话选自《西游记》中\_\_\_\_\_这一故事情节, 八戒说“东方南方北方俱无火”的言外之意是\_\_\_\_\_, 从中可以看出八戒的\_\_\_\_\_心理。

14. 下列有关《西游记》的说法错误的一项是

A. 《西游记》是一部长篇章回体小说, 作者是吴承恩, 明代小说家。

B. 全书故事引人入胜, 主要讲述了唐僧师徒四人到西天取回真经的故事, 这些故事大多情节曲折, 扣人心弦。

C. 孙悟空是《西游记》的第一号人物, 小说中老莱娱亲、大闹天宫、大战流沙河、三打白骨精等情节都以他为主角。

D. 这是一部很有趣的书, 鲁迅先生称之为“神魔小说”, 林庚先生称之为“童心之作”, 是中国古典文学中最富有想象力的作品之一。

15. “悟空号”是我国首颗暗物质粒子探测卫星。下图是“悟空”卫星对自己名字的理解。请结合《西游记》中相关情节, 说说孙悟空“深入险境的勇气”体现在何处。

#### 暗物质粒子探测卫星——悟空

悟空是我最喜欢的名字! 我爱那只著名的猴子是因为他深入险境的勇气, 齐天大圣火眼金睛, 可以在茫茫太空中, 识别暗物质的踪影。跟他一样, 我也会取回“真经”的。

（四）阅读《默读父亲》，按要求回答问题。（共 13 分，19 题 4 分，其他每题 3 分）

### 默读父亲

①我是父亲最小的儿子。“爹疼满崽”这句话便成了父亲爱的天平向我倾斜时搪塞哥哥姐姐们的托词了。在我 10 岁那年，我生病躺在了县医院的病床上，我突发奇想地让父亲给我买冰棍吃。父亲拗不过我，便只好去了。那时候冬天吃冰棍的人极少，大街上已找不见卖冰棍的人。整个县城只有一家冰厂还卖冰棍，冰厂离医院足足有一里地，父亲找不到单车，便步行着去。一时半晌，父亲气喘吁吁满头大汗跑回来，一进屋，便忙不迭解开衣襟，从怀里掏出一根融化了一大半的冰棍，塞给我，嘴里却喃喃地说道：“怎么会化了呢？见人家卖冰棍的都用棉被裹着的呢！”

②初二那年，我的作文得了全省中学生作文竞赛一等奖。这在小镇上可是开天辟地头一遭的事儿。学校为此专门召开颁奖会，还特地通知父母届时一起荣光荣光。等到参加颁奖会的那天，父亲一大早便张罗开了，还特地找出不常穿的一件中山装给穿上。可当父亲已跨出家门临上路时，任性而虚荣的我却大大地扫了父亲的兴：“爸，有妈跟我去就成了，你就别去了。”父亲充满喜悦的脸一下子凝固了。那表情就像小孩子欢欢喜喜跟着大人去看电影却被拦在了门外一般张皇而又绝望。迎着爸妈投放给我的疑惑的眼神，我好一阵不说话，只是任性地呆在家里不出门。父亲犹疑思忖了半刻，用极其坦然却终究掩饰不住的有些颤抖的声音说：“爸这就不去了。”父亲已经破译出了我心底的秘密：我是嫌看似木讷、敦厚且瘦黑而显苍老的父亲丢我的人啊！看看父亲颓然地回到屋里，我这才放心地和妈妈兴高采烈地去了学校。可是，颁奖大会完毕后，却有一个同学告诉我：你和你妈风风光光地坐在讲台上接受校领导授奖和全校师生羡慕的眼光时，你爸却躲在学校操场一隅的一棵大树下，自始至终注视这一切呢！顿时，我木然，心里漫上一阵痛楚……

③父亲最让我感动的是我 17 岁初入大学的那年。我刚入大学的时候，寝室里住了 4 个同学，每个人都有一只袖珍收录机，听听节目、学学英语，很让人眼馋。后来，与其说是对别人的羡慕，倒不如说是为了维护自己的自尊，我走了 60 里地回到家，眼泪汪汪地跟父母说：我要一只收录机。父亲听了，一个劲地叹气，母亲则别过头去抹泪。我心一软，两手空空连夜赶回学校。过了一段时间，父亲到学校找到我。将我叫到一片树林里，说：“孩子，你不要和人家攀比，一个人活的是志气。记住，不喝牛奶的孩子也一样长大。”我正掂量着父亲这句话，父亲已从怀里掏出一样东西放在我手上。伸开手来，正是一只我心仪已久的袖珍收录机。事后我才知道父亲是进城抽了 500 cc 血给换来的。“不喝牛奶的孩子也一样长大”，就是父亲这句话，让我在以后的日子里一次又一次地找到了做人的自尊，也让我得以活出了一个男人的伟岸。

④父亲没能活到 60 岁便病逝了。记得父亲临终的时候，他将枯槁的手伸向我。我将手放在父亲的手心里，父亲极力想握紧我的手，但父亲已无能为力了。是的，父亲虽然没能扶携和目送我走更长更远的路。但是，父亲一生积攒的种种力量已渗透到我生命中来——我的生命只不过是父亲生命的另一种延续。

16. 文章以“默读父亲”为题，有何作用？

17. 文章第②段说“父亲充满喜悦的脸一下子凝固了”，请联系上下文，用第一人称描写“父亲”此时的心理。

18. 下面对文章内容的理解和赏析分析不正确的一项是

A. 第①段画线句是对父亲的动作、语言进行描写，写出了父亲细心呵护棒冰，生怕棒冰化掉的情景，表现了父亲对我的疼爱之情。

B. 文中父亲疼爱孩子，他和儿子一起风风光光地坐在讲台上接受校领导授奖。

C. 第②段写到“心里漫上一阵痛楚”，既有被父亲的爱子行为感动，又有为自己的任性、虚荣而感到愧疚、懊悔。

D. “不喝牛奶的孩子也一样长大”可以理解为：一个人只要有志气，即使生活贫困也照样可以成才，要敢于正视生活中的艰难。

19. 阅读下面的链接材料，结合文章内容，回答问题。

【链接材料】他和我走到车上，将橘子一股脑儿放在我的皮大衣上。于是扑扑衣上的泥土，心里很轻松似的。过一会说：“我走了，到那边来信！”我望着他走出去。他走了几步，回过头看见我，说：“进去吧，里边没人。”（朱自清《背影》）

本文和链接材料都刻画了不同的父亲形象，请结合内容写出你从中读到两位“父亲”的哪些性格特点？

（五）阅读《走远了再关门》，按要求回答问题。（共 10 分，20、22 题每题 2 分，其他每题 3 分）

### 走远了再关门

①QQ 里，好友颇多。那日与一聊友闲谈，忽然收到一好友的信息：夜已深，我先下了。我正欲对她说声“晚安”，却发现她的头像已经变成了灰色。我的双手停在键盘上，只得删除那句已经打出来，却还没有来得及发出去的问候。

②真的这么急吗？连给我说声“再见”的时间都没有，抑或是我过于矫情？

③数日前，我去拜访一位前辈。该翁琴棋书画无所不能，最令我佩服的是老人的那份平易近人，那种超脱淡然。攀谈一番后，我起身告辞，老人把我送到门口，握手告别之后，我便向楼下走去。下到一楼时，我忽然想起自己的车钥匙落在他的客厅了，便又“咚咚”往上跑。当我又回到他的门前时，老人才刚准备关门回屋。看我又上来，就问何事。我说明原因，老人走进客厅又折回来，将钥匙递到我的手上。

④又是一阵告别。我下了几层台阶，一转身，发现老人正看着我。我既客气又好奇地说：“外面太热，赶紧回屋吧。”老人微笑着说：“我身体不好，不能送你下楼，那就等你走远了再关门。”

⑤等你走远了再关门！多么温暖的一句话。

⑥去年有一天，我急于外出办事。出门前，孩子拿着刚做完的作业让我检查签字。我大致瞟了一眼，其中有道题是这样的：下课了，同学们纷纷\_\_\_\_\_教室。只见儿子歪歪扭扭地填了一个词是“跑进”。我立刻火冒三丈，大声呵斥道：“下课了，你跑进教室，你上的什么课啊？”为了让他意识到自己的错误，我特意把“下课”和“跑进”两个词说得很重。儿子刚想辩解，我一把将他的作业扔在茶几上，然后，摔门而去。事情过了大半年，我早已把那件事忘得一干二净。有一天收拾屋子，无意间看到了儿子的日记：

⑦“2008 年 12 月 22 日，天气阴。今天我让妈妈检查作业，其中有一道题目我并没有做错，上体育课的时候，下课铃一响，我们的确是往教室跑啊。可是，妈妈为什么不给几秒钟让我解释呢？我把自己关在房间里，哭了整整一下午。”

⑧儿子的话像一道闪电穿过我的五脏六腑，让我浑身顿时有一种触电的感觉。那一刻，我真的感到自己好狭隘。

⑨客人走远了再关门，是一种善；留下几秒，听对方把话说完，是一种善；在骄阳的炙烤下耐心等待红灯而不抢行，是一种善；等对方先挂电话，是一种善；路面积水，司机把车速降下来，是一种善……有些善，很小很小，而且就那么短短几秒钟。然而，正是那么短短的几秒钟，却能在心中氤氲起一份真情的感动。

20. 本文写了“我”与他人相处的三件事，根据提示，将事件补充完整。

①QQ 上与朋友聊天结束时，她没等“我”说再见就下线了。

②去拜访前辈告辞时，\_\_\_\_\_。

③儿子要“我”检查作业时，\_\_\_\_\_。

21. 请联系上下文，从修辞的角度赏析下列句子的表达效果。

儿子的话像一道闪电穿过我的五脏六腑，让我浑身顿时有一种触电的感觉。

22. 请仿照示例，围绕“善”列举生活中的事例，再续写两句。

示例：客人走远了再关门，是一种善；

23. 下列对文章有关内容的理解与赏析，不正确的一项是

A. 第⑤段中的“等你走远再关门”，让“我”感到温暖是因为老人有涵养，对我尊重关心。

B. 第⑥段中“扔”“摔”两个动词表明“我”当时急于去办事，因为误解儿子而气愤，刻画出“我”急躁、粗暴的性格特点。

C. 第⑧段“狭隘”指的是“我”一直认为自己是对的，但是当看到儿子的日记时，才发现自己也犯了个错误，就是不多听听别人的解释就妄下结论，感觉自己心胸并非如此宽广。

D. 结尾段总结全文，点明本文中心：注重细节，亲情无价。

### 三、作文（50 分）

24. 请从下面两题中任选一题作文。

①爱在细微处

②他（她）是这样\_\_\_\_\_

要求：

1. 选择题目②的请先将题目补充完整，可填“温暖、负责、热情、勤奋、认真”等词，然后作文。

2. 符合题意，中心明确，内容具体，描写细致，有真情实感，不得抄袭。

3. 除诗歌以外，文体不限，不少于 600 字。

4. 文中不出现真实的人名、校名。