

# 2022--2023 学年度第一学期期末质量检测

## 七年级语文试题参考答案

### 一、积累（30 分）

1. A      2. B      3. C      4. B      5. C      6. D      （每小题 2 分）

7. （1）我想那缥缈的空中    （2）博学而笃志    （3）秋风萧瑟    （4）影入平羌江水流    （5）一夜征人尽望乡    （6）遥怜故园菊    （7）海日生残夜，江春入旧年    （8）铁马冰河入梦来（每小题 1 分，错、漏、添字，该小题不得分，8 分）

8. （1）【示例一】细致刻画人物形象。《阿长与〈山海经〉》一文叙述了作者儿时与保姆阿长相处的情景。它不是小说，却将阿长这个人物形象刻画得栩栩如生，例如通过具体描写阿长给“我”讲长毛的故事和为“我”买来《山海经》二事，成功塑造了一个迷信可笑却朴实善良、仁厚可爱的阿长形象。

【示例二】提供宝贵传记材料。《藤野先生》一文叙述了作者在日本留学时的学习生活及与藤野先生的交往。它不是传记，却记录了鲁迅作出“弃医从文”这一抉择时的心路历程，为我们了解鲁迅生平提供了宝贵的资料。

【示例三】提供宝贵传记材料。《从百草园到三味书屋》记叙了鲁迅无忧无虑的童年时光和私塾经历，《琐记》展现了家道中落后鲁迅离家求学的历程，《藤野先生》记叙了鲁迅游学日本、弃医从文的思想蜕变，这些作品提供了人物传记的宝贵资料，使我们对鲁迅先生的成长经历有了一定的了解。

【示例四】记叙大量城乡风习。《五猖会》叙述了作者儿时要去看五猖会的兴奋激动和临行前被父亲要求背诵《鉴略》的无奈厌烦。它不是民俗学著作，却介绍了当时浙东一带的风俗，每年农历四月十五为五猖会期，要举办迎神赛会，即用仪仗、鼓乐和杂戏迎神像出门，周游街巷，以酬神祈福，让我们对当时的绍兴风习有所了解。（2 分）

（2）示例一：黄狮精心存善意，开宴会需要猪羊，不是去抢，而是让两名小妖带银子去凡人的集市买；他把小妖当亲人，几次战斗之后，闻知洞府被烧，小妖被打死，悲伤过度，居然要撞崖自杀。

示例二：孙悟空从东海龙王那里借走了定海神针，当龙王知道定海神针是宝物时又反悔，百般刁难，可以看出龙王的虚伪、吝啬。

示例三：无底洞的耗子精拜托塔天王为义父，是找靠山。

示例四：女儿国的蝎子精、狮驼岭的孔雀精、天竺的玉兔精都想嫁给唐僧，体现了人的七情六欲。

示例五：黄袍怪痴情于公主，如凡人一般动心动情。

示例六：猪八戒好吃懒做，意志不坚定，又爱占便宜，贪恋女色，自私自利。

示例七：石猴为众猴觅得水帘洞，众猴按约定拥戴他为“千岁大王”，可以看出众猴讲信义。（2分）

9. 综合应用。（6分）

(1)示例 1：悦读角，理由：“悦读”与“阅读”谐音，以此体现设置文学角的目的，鼓励大家徜徉书海，体会文字之美，享受读书之乐。

示例 2：开卷有益，理由：利用成语，通俗易懂；突出博览群书的好处，建议同学们好读书，多读书，读好书。（2分）

(2)C（2分）

(3)A（2分）

## 二、阅读（40分）

（一）（4分）

10. 两岸的群山（1分）

11. 清（或：清澈）（1分）作者运用衬托手法，以新安江水的清澈，衬托出清溪的更加清澈。（2分）

（二）（14分）

12. ①夫/学须静也 ②不然/则徒劳费 （2分）

13. C（2分）

14. ①用宁静专一来提高自身的修养，用节俭来培养自己的品德。

②但是现在让你出外从师的原因，是担心你在家里为俗务所缠身，不能专心读书学习。（4分）

15. D 不欲昼夜督责；无朋友闻见。（4分）

16. 甲乙两文都是从宁静专一、热爱学习、勤奋刻苦等角度来提出学习的要求的。（2分）

（三）（8分）

17. ①土地贫瘠、荒凉；②气候恶劣（干燥）；③没有其他人帮助；④居住地人烟稀少，村庄被废弃。（答出三点得满分，3分）

18. 用比喻（拟人）的修辞手法，把白桦树比喻为“笔直站立的少年”，生动形象地描绘出白桦树充满生机的壮观景象。（3分）

19. 示例：（1）他是一个有着非凡毅力的人。他靠自己一个人的双手把荒原变成了绿洲。

（2）他是一个有着坚定信念的人。他多年坚持植树，克服重重困难。

（3）他是一个热爱生活的人。如选文第②段写到：“房间里收拾得很整齐，餐具洗得干干净净，地板上没有一点儿灰尘，猎枪也上过了油。”或者“看得出，他刚刚刮过

胡子。他的衣服扣子缝得结结实实，补丁的针脚也很细，几乎看不出来。”可见他热爱生活。

(4) 他是一个做事认真的人。如选文第④段写他挑选树种时的仔细、认真。

(5) 他是一个热情好客的人。如选文第⑤段写他痛快地答应了“我”在他家过夜的请求。(2分)

(四) (14分)

20. 松鼠一家捡到一只棉手套御寒，丢失手套的小男孩了解到一只手套不够用，把另一只手套也送给了他们。(大意对即可) (2分)

21. 描写了天气的寒冷，渲染了一种寒冷、紧张的气氛，烘托了松鼠爸爸找不到窝的急迫心情。(3分)

22. 示例：里面太挤了，我在外面给他们挡风雪。(2分)

23. ①关爱家人，有责任感。如松鼠爸爸因为手套太小，只能“迎着风雪卧在棉手套的外面”，即使“他冻得发僵了，也不肯离开一步”，体现了松鼠爸爸对家庭强烈的责任感。②懂得感恩，知恩图报。如松鼠爸爸说：“好好保存这两只棉手套，明年春天天暖了，我们一定要送还给他。”这句话体现了松鼠爸爸坚定的报答心理。(4分)

24. 不同意。文章最后一节写小松鼠在这件事中受到了教育，懂得了感恩，这个段落丰富了童话的内容，升华了文章的主旨，所以不能删去。(3分)

### 三、写作 (50分)

例文：

#### 种下一粒种子

在我很小的时候，曾发过一次高烧，父亲连夜背着我往医院跑。在去医院的路上，已经昏迷了一天一夜的我，突然睁眼唤了声：“爸爸！”父亲每当说起这件事时，都是边笑边叹：“你说你那么小，又发烧，怎么会突然醒了呢？”在父亲一次又一次重复这个故事时，我渐渐不耐烦，转身不理他。而这个故事，如父亲在我心里种下的一粒种子，开始萌根发芽。

在我上初中的时候，我的父母分开了。我把满心的怨恨都给了他，拒绝了他照顾我的请求，独自一人搬去学校宿舍住。那天是周末，他给我送来一床被子和饭。饭盒里装满满的是我最爱吃的番茄。我看也不看番茄一眼，拼命往嘴里扒饭。他怜爱地看着我，伸出手想摸我的头，说：“怎么瘦了那么多……”话没说完，我打落了饭盒，歇斯底里地喊：“不用你管！”他伸出的手，尴尬地停在半空中。他转身朝门走去，又回头凝视我，说：“不管怎样，爸爸永远爱你！”晚上，我盖着他送来的被子，感受到了阳光的温暖。他是先把被子晒了一天才送来的啊！我又想起在我心里发芽的那个故事，禁不住泪流满面。

当我回家拿东西时，父亲看到我一身灰暗的衣服，便执意拉着我去买一套衣服。我望着父亲期待的眼神，不忍拒绝，只好答应。走到街上后，父亲原本一直拉着我的手松开了。我疑惑地望着他，他不好意思地笑笑：“你走前面，要是遇到什么危险，我好提醒你躲一下。”阳光从身后照来，我停住脚步，回头看，发现父亲的背驼了。他曾是那么风光的一个人啊！而如今，这么一个老人，还要走在自己身后，为自己提醒可能遇到的危险……我泪流满面，却不敢擦，怕被身后的父亲看到，只好挺胸抬头，就这么一直走下去。

我突然明白，父亲曾在我心中种下过一粒种子。而那粒种子生根发芽，长成了参天大树。那棵大树，便是父亲自己。树枝上的果实，便是那满满的爱。不论是晴天还是雨天，他都是我的伞，为我挡去一切。而当我靠在树干上，低头便能看见它最温柔的年轮。

父亲，便是在我们心中种下种子的人。他会默默地为我们挡去风雨，让我们在人生的路上，畅行无阻。

**【详解】**这是一道命题作文试题，前面有提示语。提示语提示我们，“种子”不是指其本义，而是要用其比喻义、引申义。可以称之为“种子”的内容很多：可以是物质的，如书；也可以是精神的，如梦想、善念、爱心、自信、勇敢等。题目要求写成记叙文或者童话，不管写什么内容，我们都要写出“种子”对我们的影响，而且文末一定要点题，指出这个影响还会一直延续下去，影响我们的一生。我们可以将“种子”理解为“理想”“梦想”“愿望”“志向”等意义，叙述自己或某人“种下种子”后“辛勤浇灌”“开花结果”的过程，并写出“期盼”“不畏艰苦”“喜悦”等诸多的感受。我们还可以写小时候父母为“我”种下好习惯的种子，让“我”收获成功的人生；老师为“我”种下真善美的种子，让“我”成为一个阳光、善良、快乐的少年。