石城县2022-2023学年度第一学期期末检测



学 校 考 场 姓 名 座 号

八年级物理试题卷

说明：1.本卷共四大题，21小题，全卷满分80分，考试时间为80分钟。

2.本卷分为试题卷和答题卷，答案要求写在答题卷上，不得在试题卷上作答，否则不给分。

**一.填空题（本大题共 8 小题，每小题 2 分，每空 1 分，共16分）**

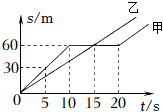
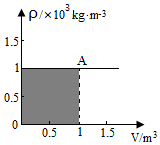
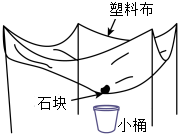
1.音乐会上，观众可以根据乐器发出声音的\_\_\_\_\_\_不同，分辨出是哪种乐器；现场观众听到的声音是通过\_\_\_\_\_\_传播的。

2.晴朗夏天的夜晚，我们往往看见月亮往云里钻，这是以\_\_\_\_\_\_为参照物；空中加油机给战斗机加油时，如果选择地球为参照物则加油机是\_\_\_\_\_\_的选填“运动”或“静止”。

3.小丹以的速度走向教学楼正厅的正衣镜平面镜，她在镜中所成的像以\_\_\_\_\_\_的速度“走向”正衣镜，像的大小\_\_\_\_\_\_选填“变大”、“变小”或“不变”。

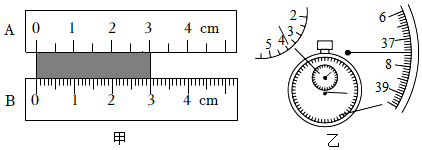
4.在干旱缺水的地区，可用塑料布收集露水，如图1所示。露形成时发生的物态变化是\_\_\_\_\_\_，该物态变化过程要\_\_\_\_\_\_热量，所以露的形成多在夜间。

图1 图2 图3



年月日，梧州市西堤公园正式开园，为群众提供了锻炼的好去处。甲、乙两位同学沿着西堤公园直线跑道从同一地点同时同向出发，其图象如图2所示，则第时甲的运动状态为\_\_\_\_\_\_选填“静止”、“匀速直线运动”或“变速直线运动”；从出发到甲、乙相遇的这段时间内，甲的平均速度为\_\_\_\_\_\_。

6.某物质的密度与体积的关系如图3所示，则物质可能是\_\_\_\_\_\_ ，图中阴影部分的面积表示物质的\_\_\_\_\_\_ 。

7.一杯牛奶喝掉一半后，剩余牛奶的密度　　　　（选填“变大”、“变小”或“不变”）；某医院的一个氧气钢瓶中装有密度为ρ的满瓶氧气，某次急救病人供氧用去了一半，瓶内剩余氧气的密度为ρ′，则ρ∶ρ′=　　　　．

8.学完测量知识后，倩倩进行读数练习。倩倩读出图4甲中木块长度是，可知他是利用了\_\_\_\_\_\_填“”或“”刻度尺读数；如图4乙所示是倩倩用停表记录自己绕操场慢跑一圈的时间，此时停表示数为\_\_\_\_\_\_。 图4

**二.选择题（本大题共 6 小题，第 9～12小题，每小题只有一个正确选项，每小题2分；第 13、14 小题为不定项选择，每小题有一个或几个正确选项， 每小题3分，全部选择正确得3分，不定项选择正确但不全得 1 分，不选、多选或错选得 0分，共14分）.**

9.根据所学的物理知识和生活经验，你认为下列数据最接近实际的是(      )

A. 正常人脉搏跳动次所用时间约为

B. 智能手机的宽度约为

C. 冰箱冷藏室的温度约为

D. 两枚鸡蛋的质量约为

10.学完声现象后某同学归纳出下列知识结构，其中错误的是(     )

A. B.

C. D.

11.下列说法正确的是(     )

A. “渊冰厚三尺，素雪覆千里。”“冰”的形成是凝华现象

B. “雾里山疑失，雷鸣雨未休。”“雾”的形成是汽化现象

C. “可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。”“露”的形成是液化现象

D. “月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。”“霜”的形成是凝固现象

12.关于声现象，下列说法正确的是(      )



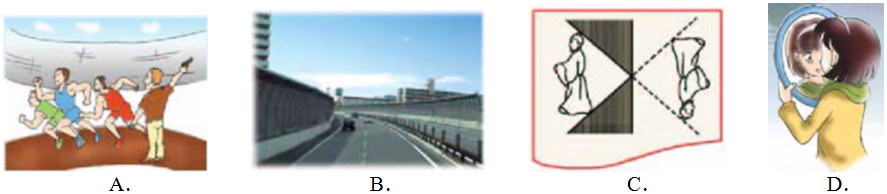
A. 甲图，共鸣的条件是两个音叉响度相同

B. 乙图，声音可以像光一样反射

C. 丙图，汽车排气管上安装消音器，在传播过程中减弱噪声

D. 丁图，拨动橡皮筋发声，最细的橡皮筋音调最低

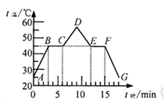
13.下列有关物理情景的叙述，正确的是(    )



1. 百米赛跑时，终点计时员要听到枪声开始计时

B．在公路旁设置声音屏障是在声源处控制噪声

C．小孔成像说明光沿直线传播

D．平面镜所成的像是与物体等大的虚像

T

14.如图5是某物质熔化和凝固规律的图线，下列说法不正确的是(    )

A. 该物质是晶体，图线表示的是凝固过程

B. 该物质是非晶体，图线表示的是熔化过程

C. 该物质是晶体，熔点和凝固点都是

t

D. 该物质是晶体，第时处于液态

图5

**三.计算题（本大题共 3 小题，第 15 小题 7 分，第 16 小题 7 分，第 17 小题 8 分，共 22 分）**

15.某同学乘坐的汽艇遥对一座高崖，他向高崖大喊一声，历时听到回声声速为。问：

若汽艇停在水面，他离高崖多远？

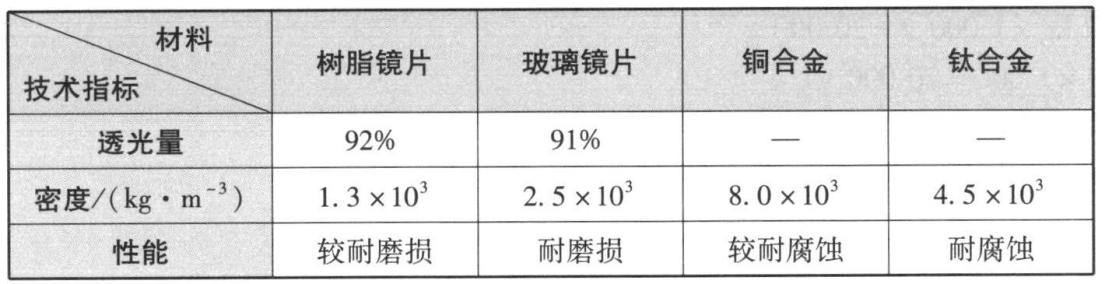
若汽艇以的速度正对高崖驶去，他喊叫时离高崖多远？

16.某列车正在通过一座大桥，如果列车长，大桥长，列车全部在大桥上行驶的时间为问：

列车的速度是多少？

列车完全通过大桥的时间是多少？

17.我国约有亿多人需戴近视或远视眼镜，组成眼镜主要材料的部分技术指标如下表：



求一块体积为的玻璃镜片的质量。

如图6所示的一副铜合金镜架的质量为，若以钛合金代替铜合金，求这副眼镜架的质量。

图6

**四.实验与探究题（本大题共 4 小题，每小题 7 分，共 28 分）**

18.放学回家的路上，小民发现骑自行车下坡时，会越来越快。为了研究物体从斜面上滑下时速度的变化，他用小车、斜面、挡板等器材进行了实验。

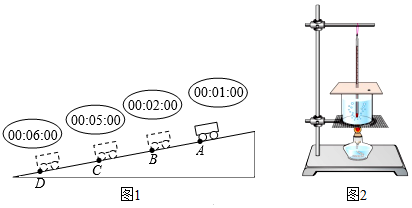


图8

图7

实验中，除了电子停表外，小民还需要的测量工具是\_\_\_\_\_\_。

小民某次实验时，在斜面上选定了间距均为的、、、四个位置，小车经过各位置时电子停表显示的时间如图所示。

由图中数据判断可知，小车沿斜面滑下的运动是\_\_\_\_\_\_选填“匀速”或“变速”直线运动。

完成实验后，小民在评估时意识到，时间不容易测准。在测量时间时，以下做法中不能减小测量误差的是\_\_\_\_\_\_。（单选）

*A*.熟练使用电子停表

*B*.适当减小斜面的倾角

*C*.适当减小选定位置的间距

*D*.用光电计时器代替电子停表

如图所示是小明“观察水的沸腾”的实验装置。

在组装该实验装置时，小明首先应当根据\_\_\_\_\_\_选填“酒精灯”、“酒精灯火焰”或“酒精灯外焰”的高度调节并固定放置石棉网和铁圈的位置。

在对水进行加热的过程中，小明判断烧杯中水沸腾的依据是\_\_\_\_\_\_。（单选）

*A*.水中有大量气泡上升、变大到水面破裂

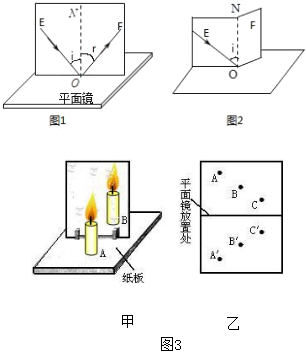
*B*.温度计的示数已经达到了

*C*.温度计的示数在一段时间内保持不变

*D*.温度计的示数不变后还需要继续加热

小明为了验证“水在沸腾过程中需要继续吸收热量”，他可以在水沸腾一段时间之后\_\_\_\_\_\_，观察水是否能继续沸腾。实验表明：水在沸腾过程中，温度 。

一用如图所示的装置探究光的反射规律，实验数据如表：



F

E

i

i

r

平面镜

图10

图9

平面镜放置处

纸板

图11

图11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次数 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

图表中表示\_\_\_\_\_\_选填“入射”或“反射”角。

分析实验数据可知：反射角\_\_\_\_\_\_选填“大于”、“等于”或“小于”入射角。

纸板是用两块纸板连接起来的。如图，把纸板向后折，光沿入射，在纸板上\_\_\_\_\_\_选填“能”或“不能”看到反射光线。这说明在光的反射现象中，反射光线、入射光线和法线在同一平面内。

如果让光沿着入射，发现反射光沿着射出，此现象说明：反射时，光路是\_\_\_\_\_\_。

二如图甲是小英同学探究平面镜成像特点的实验装置图：将点燃的蜡烛放在玻璃板前面，能看到玻璃板后面有它的像。

再拿一只与完全相同的蜡烛在玻璃板后的纸面上来回移动，发现它与蜡烛的像完全重合，说明平面镜成像时，像与物大小\_\_\_\_\_\_。

解决上述问题后，图乙是同学们经过三次实验，在白纸上记录的像与物对应点的位置。通过处理和分析这张“白纸”上的信息，可得出的结论是\_\_\_\_\_\_写出一条即可。

移开蜡烛，把光屏放在像的位置处，光屏上\_\_\_\_\_\_选填“能”或“不能”承接到蜡烛的像。

20.学习了密度的知识后，好奇的小王同学想知道老师所用粉笔的密度。在老师指导下进行了如下探究：

他把支粉笔放到调好的托盘天平上，当天平再次平衡，右盘的砝码和标尺上游码的位置如图12，则每支粉笔的质量为\_\_\_\_\_\_。

小王在量筒中加入体积为的水，把一支粉笔放入量筒，发现粉笔在水面停留一瞬，冒出大量的气泡后沉底。量筒中水面到达的刻度为，若把作为粉笔的体积来计算粉笔的密度，测得粉笔的密度会比真实值\_\_\_\_\_\_选填“大”或“小”，原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

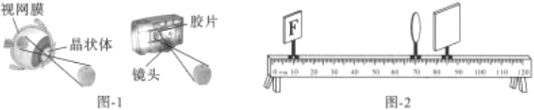
小王把一支同样的粉笔用一层保鲜膜紧密包裹好放入水中保鲜膜的体积忽略不计，发现粉笔漂浮在水面上，于是他用水、小金属块、量筒和细线测量粉笔的体积，如图13。粉笔的密度为\_\_\_\_\_\_，粉笔越写越短后密度\_\_\_\_\_\_选填“变大”，“变小”或“不变”

小王看到步骤中量筒内浸在水里的粉笔变长变粗，这是由于光的\_\_\_\_\_\_填“反射”、“折射”或“直线传播”形成的粉笔的\_\_\_\_\_\_选填“虚”或“实”像。

|  |
| --- |
| 图13  图12 |

21.如图14所示，人眼的功能类似于照相机。学习了凸透镜成像规律后，小明对人眼和照相机如何成清晰的像，进行了进一步研究。

人眼结构中，视网膜到晶状体的距离不变，相当于“探究凸透镜成像规律”实验中，\_\_\_\_\_\_到凸透镜的距离不变，能否看清远近不同的物体，可能与晶状体的焦距有关；使用变焦照相机拍照，能否得到清晰的像，可能同时与焦距和像距有关。于是他用图15装置进行探究。



晶状体

镜头

胶片

视网膜

图15

图14

实验前，调节“”光源和光屏的中心在凸透镜的主光轴上，是为了使像呈现在\_\_\_\_\_\_。

实验主要步骤：保持光屏到凸透镜的距离不变，换上不同焦距的凸透镜，调节“”光源到凸透镜的距离，直到光屏上成清晰的像，分别记录焦距、物距和像的高度。

保持\_\_\_\_\_\_到凸透镜的距离不变，换上不同焦距的凸透镜，调节光屏到凸透镜的距离，直到光屏上成清晰的像，分别记录焦距、像距和像的高度。

实验数据如下表所示：

物体的高度

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验序号 | 物距 | 像距 | 焦距 | 像的高度 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

分析\_\_\_\_\_\_三组数据可知：当像距不变时，物距变大，要成清晰的像，凸透镜焦距要变大。

分析、、三组数据可知：当物距不变时，凸透镜焦距越\_\_\_\_\_\_，像距越大，像也越大。

根据以上探究可知：人眼是通过调节晶状体焦距来看清远近不同物体的：用变焦照相机在同一位置拍摄同一物体时，是通过同时调节焦距和像距，使物体成大小不同的清晰的像。

实验结束后，小明和同学们进行了如下交流：

人长时间看近处物体，眼睛容易疲劳。学习较长时间后，建议同学们适当远眺，使睫状体放松，晶状体变\_\_\_\_\_\_选填“厚”或“薄”，焦距变大，舒缓眼疲劳，保护眼睛。

用变焦相机拍完西安钟楼的全景后，要在原地把钟楼上的钟拍得更大一些，应该把照相机的镜头\_\_\_\_\_\_选填“向前伸”或“往后缩”同时增大焦距。

