**四年级下册数学单元测试-1。自然数与整数**

**一、单选题**

1.个位上是(   )的数是5的倍数

A. 0                                            B. 5                                            C. 0或5

2.把54按照9个一份来分，求可以分成多少份?正确的解答是（   ）

A. 54＋9=63(份)                  B. 54÷6=9(份)                  C. 54÷9=6(份)                  D. 54－6=48(份)

3.1头小猪有4条腿，（       ）头小猪有20条腿。

A. 6                                              B. 4                                              C. 5

4.下列结论中错误的是 （    ）。

A. 零不是正数                               B. 零是整数                               C. 零不是自然数

**二、判断题**

5.因为5.4÷6=0.9，所以5.4是6的倍数，6是5.4的因数。（   ）

6.3和7是21的质因数。（    ）

7.在气温由0℃下降到-5℃的过程中，气温共下降了5℃。（    ）

8.．奇数×偶数＝奇数．（   ）

**三、填空题**

9.从左到右在直线上填上合适的自然数．



\_\_\_\_\_\_\_\_

10.二(1)班同学48人去种树，分成6组，平均每组有\_\_\_\_\_\_\_\_人?

11.加上\_\_\_\_\_\_\_\_个 就能化成最小的合数； 减去\_\_\_\_\_\_\_\_个 就能化成最小的质数。

12.一个两位数是5的倍数，各个数位上数字的和是6，这个两位数是\_\_\_\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

13.5个小朋友给30棵小树浇水，平均每个小朋友浇水多少棵树？

14.有36个苹果，把它放在13个盘子里，每个盘子里只能放奇数个，这件事能办到吗?

**五、应用题**

15.把24个苹果平均分给3个班，每班分到多少个？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】个位上是0或5的数是5的倍数，

故答案为：C.

【分析】根据2、3、5的倍数特征进行解答.

2.【答案】 C

【解析】求可以分成多少份?就是求54里面有几个9，（六）九五十四.正确的解答是54÷9=6(份)，选C．

3.【答案】 C

【解析】【解答】20÷4=5（头）

故答案为：C。

【分析】根据题意可知，已知1头小猪有4条腿，要求几头小猪有20条腿，就是求20里面有几个4，用除法计算，据此列式解答。

4.【答案】 C

【解析】【解答】解：零是自然数，所以C项错误。

故答案为：C。

【分析】零既不是正数也不是负数；零是整数，也是自然数。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】根据因数和倍数的意义，当a÷b=c（a、b、c为非0自然数）我们说a是b的倍数，b是a的因数，因为5.4与0.9不是非0的自然数，所以此题说法错误。

故答案为：错误。

【分析】整数a除以整数b(b ≠ 0），除得的商是整数而没有余数，我们就说a能被b整除，或者说b能整除a ；如果整数a能被整数b（b ≠ 0）整除，a就叫做b的倍数，b就叫做a的因数。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：3和7是21的因数，又因为3和7是质数，所以3和7是21的质因数。

故答案为：正确

【分析】如果一个质数是某个数的因数，那么就说这个质数是这个数的质因数。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：在气温由0℃下降到-5℃的过程中，气温共下降了5℃，说法正确。

故答案为：正确。

【分析】比0大的数是正数，比0小的数是负数，正数和负数代表意义相反的两个量。本题中气温下降用负数表示，“-”后面的数字表示下降的度数。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】2×3=6

故答案为：错误

【分析】整数中，能够被2整除的数叫做偶数，不能被2整除的数叫做奇数，所有整数不是奇数，就是偶数，当n是整数时，偶数可表示为2n，奇数则可表示为2n+1.​

三、填空题

9.【答案】 400,401,403,404,405,406,407,410,411,412

【解析】【解答】这个直线上最小的自然数是399，每两格之间相差1，所以括号里的数依次是：400,401,403,404,405,406,407,410,411,412.

故答案为：400,401,403,404,405,406,407,410,411,412.

【分析】自然数是不是物体个数的数，解答此题的关键是要弄清楚直线上两格之间的差是多少，这样就可以根据已知数字写出未知数字.

10.【答案】 8

【解析】48÷6=8(人)……平均每组有

11.【答案】 7；1

【解析】【解答】最小的合数是4，4-==7×。

最小的质数是2，-2==1×。

所以加上7个就能化成最小的合数；减去1个就能化成最小的质数。

故答案为：7；1。

【分析】质数(又称为素数、纯数)：一个数，如果只有1和它本身两个因数，这样的数叫做质数，又称素数。例如(10以内) 2，3，5，7 是质数，而 4，6，8，9 则不是，后者称为合成数或合数，合数是除了1和它本身还能被其他的整数整除的自然数。1既不是质数也不是合数，故最小的质数是2，最小的合数是4。

12.【答案】 60；15

【解析】【解答】 一个两位数是5的倍数，各个数位上数字的和是6，这个两位数是60或15。

故答案为：60；15。

【分析】5的倍数特征：一个数个位数字是0或5的数。

若这个数个位数字是0，则十位数字是6-0；若这个数个位数字是5，则十位数字是6-5，即可得出这个两位数。

四、解答题

13.【答案】 30÷5=6（棵）

答：平均每个小朋友浇水6棵树。

【解析】【分析】平均每个小朋友浇水的棵树=总棵树÷人数即可。

14.【答案】 不能

【解析】【解答】奇数＋奇数=偶数，偶数＋偶数=偶数，偶数＋奇数=奇数

【分析】可以这样想，13个数字都是奇数，平均每两个奇数一组，分成6组，还多出来一个奇数；每一组的两个奇数加在一起，得数肯定是偶数，再把6个偶数加起来，得数也肯定是偶数，最后再加上多出来的一个奇数，最终的结果是奇数，可是36是偶数，所以这件事不能办到吗

五、应用题

15.【答案】 8+8+8=24（个）

答：每班分到8个。

【解析】【解答】解：24÷3=8（个）

答：每班分到8个。

【分析】把一个数平均分成若干份，求其中的一份是多少用除法计算。由此用苹果总数除以3即可求出每班分到的个数。