**四年级下册数学单元测试- 1.自然数与整数**

**一、单选题**

1.30是5的\_\_\_\_\_\_\_\_倍. （   ）

A. 6                                           B. 2                                           C. 8                                           D. 3

2.15与（  ）是互质数．

A. 18                                           B. 28                                           C. 102

3.有15个苹果，每天吃3个，可以吃几天？列式正确的是（    ）。

A. 15-3=12                                   B. 15÷3=5                                   C. 3×5=15

4.24÷0.6＝40，下面说法正确的是（   ）

A.   24是0.6的倍数                B. 24能被0.6整除                C. 24是0.6的40倍                D. 0.6能整除24

5.一个合数至少有（   ）个因数。

A. 2                                           B. 3                                           C. 4                                           D. 1

**二、判断题**

6.我们学过的数中，不是正数就是负数．   
7.一个较大的合数，因数的个数一定比一个较小的合数的因数个数多。

8. 12的全部约数有：1，2，3，4，6，12．

9.一个自然数，不是质数就一定是合数

10.任意两个自然数的积，一定大于这两个数的和

**三、填空题**

11.10以内所有的质数的和是\_\_\_\_\_\_\_\_.

12.如果把1000元人民币存入银行记作+1000，那么从银行取出800元，记作\_\_\_\_\_\_\_\_元．

13.50以内7的倍数有\_\_\_\_\_\_\_\_。

14.(从小到大依次填写)

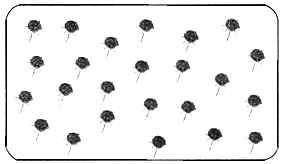
（1）3 ， 里填\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_,就能被2整除.

（2）75 ， 里填\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_,这个数就有约数2．

15.有18朵红花,2朵黄花,红花的朵数是黄花的\_\_\_\_\_\_\_\_ 倍。

**四、解答题**

16.看图回答



（1）每6朵扎一束，可以扎成几束？

(束)

（2）平均扎成8束，每束有几朵？

(朵)

**五、计算题**

17.列式计算。

（1）45里面有几个9？

（2）把64平均分成8份，每份是多少?

（3）从42里面连续减7，减多少次后是0？

**六、应用题**

18.已知某小学六年级学生超过100人，而不足140人。将他们按每组12人分组，多3人；按每组8人分，也多3人。这个学校六年级学生多少？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】30÷5＝6，30是5的6倍.选A．

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：15和18，15和102都有公因数3，因此排除A、C；

15和28只有公因数1，15和28是互质数；

故选B．

【分析】根据互质数的意义，公因数只有1的两个自然数叫做互质数；以此解答即可．此用主要考查互质数的概念和意义，以及判断两个数是不是互质数的方法．

3.【答案】 B

【解析】【解答】 有15个苹果，每天吃3个，可以吃几天？列式正确的是：15÷3=5。  
 故答案为：B。  
 【分析】根据题意可知，用苹果的总个数÷每天吃的个数=可以吃的天数，据此列式解答。

4.【答案】 C

【解析】【解答】整除只能用于整数，

故答案为：C

【分析】如果非零自然数a和非零自然数b的乘积是c，即a×b=c，那么a、b都是c的因数，c是a和b的倍数.

5.【答案】B

【解析】【解答】一个数除了1和它本身还有其它因数的数叫做合数，所以一个合数至少有3个因数。

故答案为：B

【分析】根据合数的定义即可解答。

二、判断题

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：因为0既不是正数，也不是负数，所以原题说法错误.  
故答案为：错误.

【分析】因为0既不是正数，也不是负数，据此判断即可.

7.【答案】 错误

【解析】【解答】解：39的因数有：1、3、13、39。12的因数有：1、2、3、4、6、12。  
故答案为：错误

【分析】两个正整数相乘，那么这两个数都叫做积的因数。

8.【答案】 正确

【解析】【解答】解：12的全部约数有：1，2，3，4，6，12．

故答案为：正确.

【分析】本题考查的主要内容是约数的应用问题，根据约数的定义进行分析即可.

9.【答案】 错误

【解析】【解答】例如1既不是质数也不是合数，原题说法错误.  
故答案为：错误

【分析】自然数0不考虑质数与合数，自然数1既不是质数也不是合数，除了这两个数外其余的自然数不是质数就是合数.

10.【答案】错误

【解析】【解答】例如1+2=3，1×2=2，和大于积，原题说法错误.  
故答案为：错误  
【分析】可以采用举例子的方法来判断，例如1和2，计算出两个数的和与积，然后比较大小后即可做出判断.

三、填空题

11.【答案】 17

【解析】【解答】10以内所有的质数有：2，3，5，7；  
 所以：10以内所有的质数的和是：2+3+5+7=17.  
 故答案为：17.  
 【分析】质数：一个大于1的自然数，除了1和它本身外，不再有其他的因数，这样的数就是质数。

12.【答案】 ﹣800

【解析】【解答】解：如果把1000元人民币存入银行记作+1000，那么从银行取出800元，记作﹣800元；

故答案为：﹣800．

【分析】此题主要用正负数来表示具有意义相反的两种量：存入记为正，则取出就记为负，直接得出结论即可．此题主要考查正负数的意义，正数与负数表示意义相反的两种量，看清规定哪一个为正，则和它意义相反的就为负．

13.【答案】7，14，21，28，35，42，49

【解析】【解答】解：50以内7的倍数有7，14，21，28，35，42，49。  
故答案为：7，14，21，28，35，42，49

【分析】一个数最小的倍数是本身，没有最大的倍数，用它最小的倍数依次乘2、3、4、5、6……，这样就能找出符合要求的倍数。

14.【答案】 （1）0 ；2 ；4 ；6 ；8

（2）0 ；2 ；4 ；6 ；8

【解析】【解答】解：30,32,34,36,38能被2整除，750,752,754,756,758里面有约数2.

故答案为：0；2；4；6；8.

【分析】本题考查的主要内容是2的倍数问题，根据一个数的末尾是0、2、4、6、8的数，是2的倍数进行解答.

15.【答案】 9

【解析】【解答】有18朵红花,2朵黄花,红花的朵数是黄花的 9 倍。

【分析】有18朵红花,2朵黄花,红花的朵数是黄花的几倍？实际上是问18里面有几个2，用除法即可解决。

四、解答题

16.【答案】 （1）解：24÷6＝4(束)  
（2）解： 24÷8＝3(朵)

【解析】

五、计算题

17.【答案】 （1）45÷9=5

答：45里面有5个9

（2）64÷8=8

答：每份是8

（3）42÷7=6

答：减6次后是0

【解析】

六、应用题

18.【答案】 解：根据题意，这个数是12和8个公倍数，在100－140之间这个数是120，

120＋3＝123（人）

答：这个学校六年级学生有123人。

【解析】【分析】先求出12和8在100－140之间的公倍数，再根据余数的性质加3即可求得六年级的学生人数。