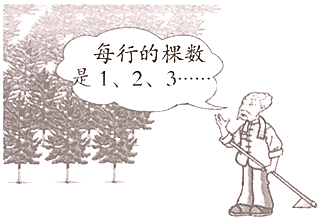
**四年级下册数学单元测试-1.自然数与整数**

**一、单选题**

1.把56平均分成7份，每份是几？正确的列式是（   ）

A. 7×8＝56                           B. 56÷7＝8                           C. 8×7＝56                           D. 56÷8＝7

2.

王大伯种了几行树，每行树的棵数都相等．下面是几个小朋友各自数出来的总棵数，其中只有1个人数对了．正确答案是(   )

A. 小明:71                              B. 小亮:73                              C. 小红:77                              D. 小婷:79

3.规定10吨记为0吨，11吨记为＋1吨，则下列说法错误的是（   ）。

A. 8吨记为－8吨            B. 15吨记为＋5吨            C. 6吨记为－4吨            D. ＋3吨表示重量为13吨

4.哥德巴赫猜想（奇数情形）：任何不小于7的奇数都可以写成（  ）个质数的和．

A. 两                                             B. 三                                             C. 四

**二、判断题**

5.判断对错

所有的奇数都是质数．

6.判断  
一个数是9的倍数，这个数就一定是3的倍数

7.20以内所有质数的积一定能同时被2、3、5整除．

8.1是所有非0自然数的因数。

**三、填空题**

9.直接写出得数. 4×7＝\_\_\_\_\_\_\_\_   
56÷8＝\_\_\_\_\_\_\_\_   
49＋7＝\_\_\_\_\_\_\_\_   
42÷7＝\_\_\_\_\_\_\_\_

10.被除数是15，除数是5，商是多少？   
列式计算是  
\_\_\_\_\_\_\_\_÷\_\_\_\_\_\_\_\_ =\_\_\_\_\_\_\_\_

11.如果－2表示比90小2的数，那么“0”表示的数是\_\_\_\_\_\_\_\_；－5表示的数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

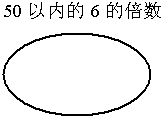
12.在5、20和33中，\_\_\_\_\_\_\_\_是质数；5和\_\_\_\_\_\_\_\_是互质数；20和\_\_\_\_\_\_\_\_也是互质数．

13.在括号里填上合适的素数．

21＝\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

14.王老师到文具店买足球，足球的单价已看不清楚，他买了3个同样的足球。售货员说应付134元。王老师认为不对。你能解释这是为什么吗？

15.在下面的圈内填入适当的数．  


**五、综合题**

16.买玩具。

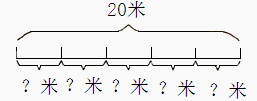


（1）27元可以买几个 ?

（2）56元可以买几个 ?

（3）天一幼儿园买同一种玩具花了64元，你知道买的是哪种玩具吗?

**六、应用题**

17.看图回答   


18.学校独轮车队，有男生35人，女生7人．男生人数是女生的多少倍？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：因为71=1×71，73=1×73，77=1×77=7×11，79=1×79，只有77是合数，能被7和11整除。

故选 ：C。

【分析】因为每行树的棵数相等，因此树数应是每行棵数的倍数，四个数中，只有77可以被数7和11整除，符合题意，其他数只能被1和它本身整除，所以不符合题意。

3.【答案】A

【解析】【解答】规定10吨记为0吨,则8吨记为－2吨，  
故答案为：A

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：哥德巴赫猜想（奇数情形）：任何不小于7的奇数都可以写成三个质数的和．

故选：B．

【分析】根据哥德巴赫猜想（奇数情形）的规律即可求解．本题关键是在理解奇数和质数的意义的基础上，弄清哥德巴赫猜想（奇数情形）的规律．

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：奇数9是合数不是质数．所以题目的结论是错的．

【分析】9是质数还是合数？

6.【答案】正确

【解析】【解答】9是3的倍数，所以一个数是9的倍数，这个数就一定是3的倍数.故答案为：正确.  
【分析】个位上是0，2，4，6，8的数是2的倍数；个位上是0或5的数是5的倍数；如果一个数的各个数位上的数的和是3的倍数，那么这个数就是3的倍数.

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：2×3×5×7×11×13×17×19=9699690；

2、3和5的最小公倍数是：2×3×5=30；

9699690÷30=323323；

由此得：20以内所有质数的积一定能同时被2、3、5整除．说法正确．

故答案为：正确．

【分析】20以内的质有：2，3，5，7，11，13，17，19；根据求几个数的最小公倍数的方法，由于2，3，5两两互质，因此它们的最小公倍数是它们的乘积．由此解答．此题主要考查20以内的质数表、求几个数的公倍数的方法、整除的概念，由此解决问题．

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：1是所有非0自然数的因数。  
故答案为：正确。【分析】1是它本身的因数，质数只有1和本身两个因数，合数除了1和本身外还有其它因数，所以1是所有非0自然数的因数。

三、填空题

9.【答案】28；7；56；6

【解析】

10.【答案】15；5；3

【解析】解：15÷5=3

11.【答案】 90；85

【解析】【解答】解：因为－2表示比90小2的数，可知标准数是90，负数表示比90小的数，所以“0”表示的数是90；所以-5表示比90小5的数，90-5=85，所以-5表示的数是85。  
故答案为：90，85。

【分析】根据－2表示比90小2的数，可知标准数是90，用0表示，负数表示比90小的数，即可解答此题。

12.【答案】5；33；33

【解析】【解答】解：在5、20和33中，5是质数．   
5和33是互质数．  
20和33也是互质数．  
【分析】

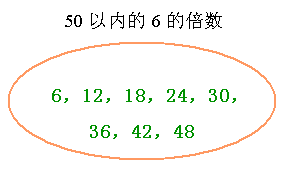
13.【答案】 7；3

【解析】

四、解答题

14.【答案】解：因为王老师买了3个同样的足球，他付的总钱数应该是3的倍数，而134不是3的倍数，所以不对。

【解析】【分析】王老师应付的钱=足球的单价×买的足球的个数，王老师应付的钱既是足球的单价的倍数，又是买的足球的个数的倍数，所以王老师应付的钱是3的倍数，3的倍数的特征是这些数各个数位上数字之和是3的倍数。

15.【答案】解：最小的倍数是6，后面依次是12、18、24、30、36、42、48；  


【解析】【分析】一个数最小的倍数是它本身，也就是这个数的1倍，计算出6的1倍、2倍、3倍……，这些数都是6的倍数.

五、综合题

16.【答案】（1）27÷3=9(个)

答：27元可以买9个 

（2）56÷7=8(个)

答：56元可以买8个 

（3）答：买的是布娃娃。

【解析】

六、应用题

17.【答案】解：20÷5＝4

【解析】

18.【答案】解：35÷7=5

【解析】