

2022 - 2023 学年第一学期九年级道德与法治参考答案

一、(本大题共 10 个小题,每小题 3 分,共 30 分)

1—5 B C A B D 6—10 A A B A C

二、11. (每空 1 分,共 5 分)

- (1) 为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴
- (2) 大杂居、小聚居、交错居住
- (3) 前提和基础
- (4) 对外开放
- (5) 以我为主,兼收并蓄

12. (1) 图片一:民主协商。图片二:民主选举。图片三:民主决策。(3 分)

(2) 小齐,你的看法是不对的。在现代社会,民主应该成为公民的一种生活方式和生活态度。一个国家和社会民主生活的质量和水平,与公民的民主意识密切相关。我们尽管是中学生,但也是我国公民,就应该积极参与民主生活,有社会责任感和主人翁意识,以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题,立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见,逐步提高依法有序参与民主生活的能力。同时通过了解和参加各种“人民有序政治参与”的内容与形式,有利于增强我们的民主意识,有利于完善中国特色社会主义民主,这也是社会主义制度永葆生命力的重要保证。(合理即可得 3 分)

13. (1) 设立南京大屠杀死难者国家公祭日,意在悼念南京大屠杀死难者和所有惨遭日本侵略者杀戮的死难同胞,缅怀为中国人民抗日战争献出生命的革命先烈和民族英雄,有利于我们牢记侵略战争给中国人民乃至世界人民造成的深重灾难,有利于坚定“牢记历史、不忘过去、珍爱和平、开创未来”的理想信念,树立和增强爱国主义情感,有利于激励我们坚决拥护党的正确领导,坚决跟党走,为实现中国梦而不懈奋斗等。(3 分)

(2) 伟大建党精神。(1 分)精神内涵:坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民。(2 分)

14. (1) 阳泉市坚持绿色发展理念,积极参与生态文明城市的创建;在创建生态文明城市中,有效落实绿色低碳环保的生产生活方式,引导、规范人们的绿色出行方式;阳泉市以法治助推生态文明建设,建立并落实最严格的绿色出行政策;阳泉市加强绿色出行宣传,提高市民的绿色出行和低碳环保意识以及自觉性等。(合理即可,任答两点 2 分)

(2) 示例:积极践行绿色出行方式,做到短距离步行,中距离骑行,长距离乘坐公共交通工具;积极参与绿色出行宣传活动,提高自身以及广大市民的绿色出行意识;发现违背绿色出行方式的行为积极举报等。(合理即可,任答两点 2 分)

15. (1) ① 我国的综合国力不断增强。② 中国在国际上的影响力、感召力和塑造力不断提升。③ 中国成为国际格局中的重要力量。④ 中国的发展离不开世界,世界的繁荣稳定也离不开中国。⑤ 中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者等。(任答两点 2 分)

(2) ① 坚持对话协商,建设一个持久和平的世界;② 坚持共建共享,建设一个普遍安全的世界;③ 坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界;④ 坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界;⑤ 坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界。(任答三点 3 分)

(3) ① 把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来;② 要放眼全球,关注世界的发展,关注人类的命运;③ 心系祖国,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。(合理即可,任答两点 2 分)

三、16. ① 当地政府实现微治理,对小事情“接诉即办”,充分体现了政府坚持全心全意为人民服务的宗旨,体现了我国在努力建设服务型政府,让政府的工作对人民负责,为人民谋利益,有力地维护广大人民群众合法权益,提高政府公信力,推进了民主法治建设进程。② 当地政府坚持“接诉即办”、不拖延,做到各类小问题、小矛盾“不出社区”说明政府在坚持以人民为中心的发展思想,有利于及时解决人民最关心最直接最现实的利益问题,有利于加强社会保障体系建设,打造共建共治共享的社会治理格局,能不断满足人民日益增长的美好生活需要,使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。人们的点赞就是最好的证明。③ 当地政府的这种微治理做法,有利于健全共建共治共享的社会治理制度,提升社会治理效能,有利于提供高质量的公共服务,全面提升人民群众生活质量,并且让居民参与到社区范围内各种民生问题的解决中,有利于拓展人民群众有序参与渠道与协商方式,培养和提高群众的民主参与意识,尊重和增强人们的主人翁意识与参与感,促进我国的民主政治建设。(答出其中两个方面即可,6 分)

四、17. (1) ① 诗句 1:图片 a;诗句 2:图片 c。(2 分)

② 网络搜集。(1 分)

(2) ① 不认同。(1 分)神舟载人航天飞船的成功发射,表明我国在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础,在一些重要领域走在世界前列,进入了创新型国家行列。但从整体上看,我国仍然面临创新能力不强、科技发展水平总体不高、科技对经济社会发展的支撑能力不足、科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平等问题,还不是科技发达强国。(1 分)

② 创新精神不是民族精神的核心;民族精神的核心是爱国主义;改革创新是时代精神的核心。(2 分)

(3) 示例:多看一些科技方面的书籍,提高我们的科技素养;在学习中敢于批判质疑,敢于挑战权威,培养创新意识;积极参加科技小发明等实践活动,培养创新能力等。(合理即可,任答两点 2 分)

(4) ① 示例:对创新方面的课本知识有浓厚的兴趣;丰富了我国创新方面的知识,拓宽了科技视野;培养了综合实践能力,锻炼了核心素养等。(合理即可,任答一点 1 分)

② 示例:学习活动的內容没有完全聚焦议题主题,侧重了成就,忽视了不足;涉及创新探究的内容整体偏少;创新成就侧重于航天方面,涉及领域过少等。(合理即可,任答一点 1 分)

