

2023 届初中毕业班第三次教学质量抽测

语文试题

温馨提示:

1. 你拿到的试卷满分为 150 分, 考试时间为 150 分钟。
2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分。“试题卷”共 4 页, “答题卷”共 6 页。
3. 请务必在“答题卷”上答题, 在“试题卷”上答题是无效的。
4. 考试结束后, 请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

一、语文积累与综合运用 (35 分)

1. 默写 (10 分)

- (1) 人生自有诗意, 诗意美在四季。欧阳修的《醉翁亭记》里用“_____, _____”表现春夏两季的美景; 郦道元的《三峡》中用“_____, _____”描绘出三峡秋天凄寒、肃杀的特点; 岑参在《白雪歌送武判官归京》中用“_____, _____”创造出边塞冬季特有的美妙意境, 给人以春天即将到来的感觉。
- (2) 用典是诗词中常用的修辞手法。李贺的《雁门太守行》中“_____, _____”表达了将士们报效朝廷的决心; 刘禹锡的《酬乐天扬州初逢席上见赠》中“_____, _____”抒发了诗人对岁月流逝、世事变迁的感慨。

2. 请运用积累的知识, 完成(1)~(4)题。(13 分)

	原文	批注
甲	忽一日, 开炉取丹。那大圣双手侮着眼, 正自揉搓流涕, 只听得炉头声响, 猛睁睛看见光明, 他就忍不住, 将身一纵, 跳出丹炉, 唵喇一声, 蹬倒八卦炉, 往外就走。慌得那架火、看炉与丁甲一班人扯, 被他一个个都放倒, 好似癫痫的白额虎, 风狂的独角龙。A 赶上抓一把, 被他一摔, 摔了个倒栽葱, 脱身走了。即去耳中掣出如意棒, 迎风幌一幌, 碗来粗细, 依然拿在手中, 不分好歹, 却又大乱天宫, 打得那九曜星闭门闭户, 四天王无影无形。	这段文字描写了孙悟空大闹天空的情景。由此可见他_____。
乙	行者道: “师父莫怪, 你且来看看这罐子里是甚东西。” 沙僧捧着长老, 近前看时, 那里是甚香米饭, 却是一罐子拖尾巴的长蛆; 也不是面筋, 却是几个青蛙、癞虾蟆, 满地乱跳。长老才有三分儿信了。怎禁八戒气不忿, 在旁漏八分儿唆嘴道: “师父, 说起这个女子, 他是此间农妇, 因为送饭下田, 路遇我等, 却怎么栽他是个妖怪? 哥哥的棍重, 走将来试手打他一下, 不期就打杀了; 怕你念甚么紧 gū 咒, 故意使个障眼法儿, 变做这等样东西, 演幌你眼, 使不念咒哩。”	这段文字描写了孙悟空向唐僧辩解他打死的是妖怪, 八戒却进谗言导致最后唐僧将悟空赶走。由此可见八戒_____。

(1) 给加点字注音, 根据拼音写汉字。(3 分)

掣 () 出 九曜 () 星 紧 gū () 咒

(2) 这两段文字都选自《西游记》, 作者是_____, 【甲】文中的 A 是_____ (填人名)。(2 分)

(3) 根据选段, 请将【甲】【乙】两段中的批注补充完整 (填人物性格)。(4 分)

(4) 清代学者张书绅说: “或问《西游记》果为何书? 曰实是一部奇文、一部妙文”, 请结合【甲】【乙】两个语段的情节, 简要说明“奇妙”是如何体现的? (4 分)

3. 我国“和”文化博大精深, 源远流长。红星中学开展了一次“以和为贵”综合性活动, 邀请你参与本次活动。(12 分)

(1) 【探“和”之义】 请根据下面的材料, 概括“和”包括哪些方面的思想内涵。(3 分)

①《诗》曰: “妻子好合, 如鼓琴瑟; 兄弟既翕 (xī, 相合, 和顺), 和乐且耽 (非常喜欢); 宜而室家, 乐尔妻帑 (nú, 儿女)。”子曰: “父母其顺矣乎!” ——《中庸》

②丘也闻有国有家者, 不患寡而患不均, 不患贫而患不安。盖均无贫, 和无寡, 安无顺。 ——《论语·季氏》

③不违农时, 谷不可胜食也; 数罟 (gǔ, 捕鱼的网) 不如洿 (wū, 低洼的地方) 池, 鱼鳖不可胜食也; 斧斤以时入山林, 林木不可胜用也。 ——《孟子·梁惠王上》

①人和_____和谐相处 ②人和_____和谐相处 ③人和_____和谐相处

(2) 【为“和”宣传】 下面是李华为这次活动写的演讲稿的部分内容, 其中有一些问题, 请你按提示进行修改。(6 分)

①中华文化, 源远流长, 崇和尚美, 生生不息。②通过今天的主题活动, 使我们对“和”有了更深刻的理解。③可以说没有“和”的滋养, 就没有中华民族的强大凝聚力, 没有“和”的润泽, 就没有中华文明的千年不竭。④以和为贵, 是一种尊重, 是允许对方拥有不同观点的权利; 以和为贵, _____, _____。⑤希望大家与“和”为伴, 与“和”同行。

①第②句有成分残缺的语病，请提出修改意见_____。(2分)

②第③句标点使用错误，要将_____改为_____。(2分)

③仿照画横线的句子，再写一句话，要求结构相同。(2分) 以和为贵，_____，_____。

(3)【寻“和”之用】你身边的两个同学小红、小斌因一件不起眼的小事吵起架来，面红耳赤，各不相让。如果你要用本次综合性学习的成果来规劝他们，既不伤同学情，又使他们认识到吵架不合适，你会怎样规劝？(提示：至少引用一句名言或诗句)(60字以内)(3分)

二、阅读(55分)

阅读下面的文字，回答问题。

【一】(22分)

可我偏要勉强

林羡鱼

①记得第一次听见“我偏要勉强”这几个字是在电视剧《倚天屠龙记》中，身为蒙古都主的赵敏大闹心上人张无忌与周芷若的婚礼，面对众人劝阻，说出了这句经典台词。短短几个字，却是将不服输的精神表达得_____。是啊，纵使这世间不如意之事十有八九，可谁又想听天由命呢？每当遇到挫折，我都会用这句话鼓励自己，想着“可我偏要勉强”，便平白生出些勇气来。

②那时我读小学五年级，班主任是位女老师，待我们极为严苛。不过她老公性子倒是很随和，虽也在校任教，却是副科老师。他很喜欢打排球，每逢体育课或是自由活动时，若有空闲，都会约我们打排球。我的排球水平在班里并不算好，发球、接球都很笨拙。可作为一项体育运动，自然_____才好玩，若是连球都发不过去，光捡球能有什么乐趣？为此我暗暗较劲儿，匆匆吃了午饭，就抱着排球到场地练习了。想着老师曾经说过的技巧，我一遍又一遍地发球，那段时间，操场上都是我奔跑着满地捡球的身影。

③偏巧那阵子学校组织五年级各班进行排球比赛，以我的水平本是不能上场的，但是老师知道我也很喜欢打排球，便将我与另一名同学作为替补，让我们轮番上场，也算是体验一下排球比赛的乐趣。记得比赛那天，轮到我上场发球时，因队友们配合得好，轮轮得分，我竟然获得了连发8个球的机会。虽然接球我并不擅长，但是发球还是能够保持在稳定的水准，也算为团队做出了贡献，这算是我运动生涯最光辉的时刻了。

④我自然也明白，体育运动靠的是日积月累，想用短短数日就_____显然是不现实的。我们能够赢得这场排球比赛的胜利，与同学们平常一起玩球培养的默契密不可分。可这件事仍给予了我莫大的勇气。就算不行又怎么样呢？我偏要勉强。哪怕是最不擅长的运动我也咬牙扛下来了，想当年我也是连发了8个球的人啊！

⑤在诸多事上，我都算不得有天赋，纵使学习一贯还算努力，成绩却始终处于中游。【甲】我晓得寒暑假是个分水岭，毕竟到了难得的假期，大家都想适当放松一下，所以我在假期里仍旧制定了严格的学习任务。我深知，若想赶超旁人，就得狠下苦功夫。凭什么他们可以当学霸，我却要始终平庸呢？我偏要勉强，我也想混到成绩榜前几名去瞧一瞧。

⑥高二下学期，刚开学就进行了一次考试，拿到试卷，我扫了几眼就觉得熟悉，后来才发现多数竟是假期作业里的题……【乙】那次考试我简直如鱼得水，成绩公布时，我竟考了班级第四、年级第六，在学霸云集的班里引起了短暂的关注。那天傍晚，我坐在楼梯间与家人偷偷打电话分享喜悦。家人说：“这次考得不错，继续保持。”虽然我心里明白这个成绩很难保持住，却还是暗暗鼓励自己，要永远带着这股韧劲继续往前走。

⑦后来，等到学习步入正轨，我的成绩果然又回到了中游，可是那又怎么样呢？我偏不服输，靠着这股劲头往前冲，但凡有机会，我就还能_____。哪有那么多黑马呢，只不过是抓住了每一个机会罢了。运动如是，学习如是，生活亦如是，不擅长又怎样，只要是自己觉得值得的事，总要勉强一番才甘心。何况就算暂时没成功又有什么关系呢？我们还可以静静地等风来。

——(选自《青年文摘》2023年第5期)

4. 在文中横线上依次填入词语，最恰当的一项是() (3分)

- A 一鸣惊人 淋漓尽致 势均力敌 逆风翻盘 B 逆风翻盘 势均力敌 淋漓尽致 一鸣惊人
C 淋漓尽致 势均力敌 一鸣惊人 逆风翻盘 D 淋漓尽致 势均力敌 逆风翻盘 一鸣惊人

5. 文章②—⑥自然段写了“我”偏要勉强自己的哪两件事？(4分)

6. 联系全文内容，从结构和内容两方面分析第一段的作用。(5分)

7. 班级同学针对本文的词语运用展开了一场精彩的分享，请根据文章内容补全对话。(6分)

小新：这篇文章的词语运用颇具特色，比如文中我标记出来的【甲】【乙】两处。

小征：是的！【甲】句的“仍旧”是仍然的意思，这个词语的表达效果我们可以从两个角度来思考，一是从时间上，“仍旧”一词表明①_____二是从心理上，“仍旧”写出了“我”②_____。

小程：【乙】句的“如鱼得水”一词用得好，运用了比喻的修辞手法。生动形象地写出了我这次考试时③_____的心情。

8. 请结合文章内容，说说读了这篇文章，你有何启示？(4分)

材料一:

近日,土耳其发生了两次7.8级地震,广东也发生两次3级以上地震,全球是否进入了地震活跃期?广东省应急管理厅、广东省地震局、广东地震台的权威专家,就近期有关地震的热门疑问进行了解答。

广东省应急管理厅矿山安全监管和地震地质灾害救援处处长罗峥建议,我们可以在家中准备一些必要的应急物资,主要包括4个方面:饮用水食品,包括儿童奶粉等;应急物品:用于求救的救生哨、用于个人清洁的毛巾、纸巾、具备收音功能的手摇充电电筒等;应急工具:保温毯防火毯、多功能组合剪刀、应急逃生绳、呼吸面罩等;应急药物:抗感染、感冒、腹泻药,创可贴、纱布绷带等用于包扎的材料,用于消毒的碘伏棉棒等。这些物资要注意定期更换。

罗峥表示,发生地震后,遇险人员能否在第一时间采取有效的避险行动,往往决定了能否生存下来。他呼吁,民众在平时应注意掌握必要的自救互救技能。

——摘自《齐鲁晚报》2023年2月13日《地球进入“震动模式”?地震领域专家回应》

材料二:

近日,土耳其一天内发生两次7.8级地震,地震发生过程短暂,如何第一时间科学避震,这些知识要牢记。

如果你在电影院,体育馆等处遇到地震,要沉着冷静,特别是断电时,应就地蹲下或躲在排椅下,注意避开吊灯,电扇等悬挂物,用皮包等保护头部。如果地震时,你正在商场、书店、展览馆等处,应选择结实的柜台商品或柱子旁以及内墙角处就地蹲下,用手或其他东西护头避开玻璃门窗和玻璃橱窗。如果你是正在上课的学生,要在老师的指挥下,按照平时演练的预案快速撤离,或者就地避险。多数专家普遍认为,震时就地躲避是应急避震的最好办法。

地震对人身体的伤害大部分是倒塌的房屋所造成的。一旦被埋压后,要做到被埋压在废墟下时,不能在精神上产生崩溃,要有勇气和毅力。被埋压后注意用湿手巾,衣服等捂住口鼻和头部,避免灰尘呛闷发生窒息,尽量清除压在身上的各种物体。无法爬出去时不要大声哭喊,尽量减少体力消耗当听到外界有人时,在呼叫或敲击出声向外界传递信息求救。

——摘自《人民日报微博》2023年2月10日《这些地震逃生知识要牢记》

材料三:

地震从来都是令人恐惧生畏的自然现象。在科学技术落后的旧时代,地震就如同一个暴君,人类只能任它鱼肉宰割。如今,科技发展一日千里,法国马赛菲涅尔研究所的科学家们正在尝试换一种思路一用比较少的成本、简单易行的办法,减少或消除地震对人类的危害。

我们知道,地震就是地震波造成的地面震动,而地震波又分为横波和纵波,当横波与纵波在地表混合形成“面波”时,它们的破坏性最强。法国科学家们想,地震波之所以能成为面波,是因为地震波形成之后,在地下找不到一个安身之处,便横冲直撞到了地面,造成地面建筑物成批倒塌,人员大量伤亡。鉴于此,他们开始了“给地震波一个空间”的研究。

其方法是在地面钻孔。不过,这种“孔洞”不是在地面随便打上一些就能行的。科学家们通过预测地震波的波长范围,通过运用计算机模拟计算,最后得出结论,这些孔洞的直径应为0.3米,孔洞与孔洞之间的距离应1.73米;由于面波只在地表传播,所以孔洞的最大深度只需5米。法国科研团队在法国阿尔卑斯山的某一处山脚下先后诱发了两次人工地震,监测发现孔洞80%以上的面波消失于无形。

不过,地质结构的复杂性和天气的多变性等不确定因素,要求孔洞这种“超材料”的位置必须高度精确。法国科研团队依靠现代科学技术手段发现,运用超大功能计算机等设备,完全能够精确定位钻孔位置。精确定位后的孔洞能够对地震波传播介质造成突变,改变其折射方向,折射后地震波相互接触后产性共融,最终使本来可以造成天塌地陷的能量化为乌有。目前,这项技术已被运用于对海啸的控制了。

给地震波一个空间,是换一种思维方式对待地震,不是与之为敌,也不是被动地逃避,而是主动地为地震波准备一处歇脚的地方,让其与人类“共融”。如此,地震波也就会对我们“以礼相待”。

——选自《思维与智慧》2015年第3期,有删改

材料四:

“地震云”是指地震即将发生时,震区上空出现的不同颜色的,如白色、灰色、橙色、橘红色等的带状云。其分布方向同震中垂直,一般出现于早晨和傍晚。地震云大致分为四种。第一种是横条状的云,一般都是单条出现,很像飞机飞过之后留下的痕迹,所以又有人把它叫做“飞机云”,一般预示着两周以后有地震;第二种是成波浪状或者放射状的云,一般预示着一周以后有地震;第三种是垂直的像龙卷风一样,或者像无风时垂直向上的烟柱一样的云,预示着三天以后有地震;第四种是固体形状的大块的或者团状的云,一般出现在地震当时或者地震发生之前。

——选自《地震云》,有删改

9. 下列对以上材料的理解和判断,不正确的一项是() (3分)

- A. 发生地震后,遇险人员能否在第一时间采取有效的避险行动,往往决定了是否能生存下来。
- B. 地震对人身的伤害大部分是倒塌的房屋所造成的,因此地震时我们要尽快跑到空旷地带,避免受到伤害。

C. 科学家认为,在地面上精确定位后的孔洞能够对地震波传播介质造成突变,改变其折射方向,折射后地震波相互接触后产性共融,最终使地震破坏性的能量化为乌有。

D. “地震云”是指地震即将发生时,震区上空出现的不同颜色的带状云。

10. 材料四除了运用举例子的说明方法,还运用了哪些说明方法?请列举其中的两种并分析其作用。(6分)

11. 简要分析材料三中画线句的表达效果。(5分)

法国科学家们想,地震波之所以能成为面波,是因为地震波形成之后,在地下找不到一个安身之处,便横冲直撞到了地面,造成地面建筑物成批倒塌,人员大量伤亡。

12. 土耳其地震发生以后,地理老师组织了一次以“我们怎么样面对地震”为主题的讨论会,请根据提示完成相应的内容。(4分)

小丽:我们在对土耳其人民深表同情的同时,也要思考一个问题,那就是,如何科学面对地震?

小理:聆听广东省应急管理厅罗峥的建议,我们要①_____。

小震:地震发生时,如何科学避震,有三点必须牢记,从材料二得知,一是②_____;
二是③_____;三是科学地进行自救。

小地:其实,我们还可以运用科学的力量来进行干预和防御,比如④_____和利用地震云来进行判断就是两种途径。

【三】(15分)

【甲】崇祯五年十二月,余住西湖。大雪三日,湖中人鸟声俱绝。是日更定矣,余拏一小舟,拥毳衣炉火,独往湖心亭看雪。雾凇沆砀,天与云与山与水,上下一白。湖上影子,惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

到亭上,有两人铺毡对坐,一童子烧酒炉正沸。见余大喜曰:“湖中焉得更有此人!”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏,是金陵人,客此。及下船,舟子喃喃曰:“莫说相公痴,更有痴似相公者。”

——选自张岱《湖心亭看雪》

【乙】西湖最盛,为春为月。一日之盛,为朝烟,为夕岚^①。

今岁春雪甚盛,梅花为寒所勒^②,与杏桃相次开发,尤为奇观。

石簪数^③为余言:“傅金吾^④园中梅,张功甫家故物也,急往观之。”余时为桃花所恋,竟不忍去湖上。由断桥至苏堤一带,绿烟红雾,弥漫二十余里。歌吹为风,粉汗为雨,罗纨之盛,多于堤畔之草,艳冶极矣。

然杭人游湖,止午、未、申三时。其实湖光染翠之工,山岚设色之妙,皆在朝日始出,夕春^⑤未下,始极其浓媚。月景尤不可言,花态柳情,山容水意,别是一种趣味。此乐留与山僧、游客受用^⑥,安可为俗士道哉!

——选自袁宏道《西湖游记》

【注】①夕岚:傍晚的山光。

②勒:抑制。

③傅金吾:一个姓傅的官员。

④夕春(chōng):夕阳。

⑤受用:享受。

13. 请解释下列加点词在文中的意思。(5分)

(1)雾凇沆砀

(2)湖中焉得更有此人

(3)余强饮三大白而别

(4)石簪数^③为余言

(5)安可为俗士道哉

14. 请把下面的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1)大雪三日,湖中人鸟声俱绝。

(2)余时为桃花所恋,竟不忍去湖上。

15. 根据课文内容填空。(4分)

【甲】【乙】两文都描写了西湖的美景:【甲】文画波浪线句子采用了_____的手法,给人超凡脱俗的美感;【乙】文画波浪线句子运用了_____的手法,烘托出西湖的景美。情感方面:【甲】文流露出了作者对故国的_____之情;

【乙】文表达了作者对世俗庸人的_____。

三、写作(55分)

16. 阅读下面的文字,按要求作文。

一场社戏,牵动着鲁迅的心,让他回味“不再看到那夜似的好戏了”;一个灯笼,牵动着吴伯箫的心,让他感叹“灯笼的缘结得太多了”;一片荷叶,牵动着冰心的心,让她“心中深深受了感动”;一个背影,牵动着朱自清的心,让他唏嘘“我不知何时再能与他相见”……

请以“_____牵动我的心”为题,写一篇文章。

【提示与要求】:

(1)将题目补充完整; (2)文体不限,诗歌除外; (3)不少于600字;

(4)文中不能出现真实的地名、校名、人名;

(5)不得抄袭。

四、卷面书写(5分)