

2023 届初中毕业班第三次教学质量抽测

语文参考答案(解析)

一、语文积累与综合运用 (35 分)

1. (1) 野芳发而幽香, 佳木秀而繁阴
每至晴初霜旦, 林寒涧肃
忽如一夜春风来, 千树万树梨花开
(2) 报君黄金台上意, 提携玉龙为君死
怀旧空吟闻笛赋, 到乡翻似烂柯人

(每句 1 分, 共 10 分)

【解析】考生不仅要熟悉文言诗文, 还要注意审题。如《醉翁亭记》中写春夏美景的诗句是“野芳发而幽香, 佳木秀而繁阴”, 李贺的《雁门太守行》中用典故表达了将士们报效朝廷的决心的是“报君黄金台上意, 提携玉龙为君死”。每空 1 分, 有添字、漏字、错别字, 该空不得分。

2. (1) chē yào 箍

【解析】本题考查学生使用字典的能力以及基础知识的掌握情况, 每个 1 分, 共 2 分。有错别字不给分。

- (2) 【答案】吴承恩 太上老君

【解析】本题考查学生对名著的识记能力, 每个 1 分, 共 2 分。有错别字不给分。

- (3) 【答案】桀骜不驯 (敢于反抗压迫) 喜欢搬弄是非

【解析】本题考查人物形象, 要求填人物性格, 所以第一个空填“本领高强”不得分。每个 2 分, 共 4 分。

- (4) 【答案】甲文中孙悟空的如意金箍棒可变大变小; 乙文中米饭面筋变成了拖尾巴的长蛆、青蛙、癞虾蟆。这些情节体现了小说的奇妙。

【解析】本题考查学生对小说情节的概括。《西游记》是一部长篇神魔小说, 极具浪漫主义色彩, 想象超凡, 夸张神奇。甲文中体现“奇妙”的情节还可以是孙悟空在八卦炉里并未化为灰烬, 反而跳出了丹炉等, 意思对即可。两个情节各 2 分, 共 4 分。

3. (1) 【答案】①与人 ②与社会 ③ 与自然 (每空 1 分, 共 3 分)

【解析】本题考查学生提取多则材料信息的能力。材料一提到了要与“妻子”、“兄弟”、“父母”和睦相处; 材料二孔子认为: 无论是诸侯或者大夫, 不担忧人民贫穷, 只担忧境内不安定。若是财富平均, 便无所谓贫穷; 境内和平团结, 便不会觉得人少; 境内平安, 国家便不会倾危。因此, 可以概括为人与社会和谐相处。材料三提到“不违农时”谷物就吃不完, 意思是人与自然和谐相处。

- (2) 【答案】①删去“通过”或“使” (2 分)

②“凝聚力”后面的逗号 分号 (2 分)

③示例: 以和为贵, 是一种宽容, 是包容世人持有众说纷纭的见解。(2 分)
以和为贵, 是一种成长, 是帮助彼此提升换位思考的能力。(2 分)

【解析】①本题考查学生辨析并修改病句的能力。辨析病句类型最常用的方法是划分句子结构成分, 先看主谓宾, 再看定状补, 判断句子是否存在成分残缺赘余, 搭配不当、结构混乱、语序不当等问题。此句误用介宾短语, 缺少主语, 句子成分残

缺。删去“通过”或“使”，就能使句子完整。

②本题考查学生辨析并修改标点的能力两个并列的分句之间错用逗号，应用分号。因为逗号有三个，所以答题时要写清是那个词后的逗号。

(3)【答案】小红，小斌，你们好！“和”的含义有“相安，和谐”之意。同学之间要宽容、谦让，以“和为贵，善为本”为处事原则，就会少很多的矛盾和误解。来，你们握个手吧。(3分)

【解析】(3) 本题考查口语交际。解答此题，解答此题，一定要注意对方的身份、说话的针对性和艺术性，要使用礼貌的话语，然后言简意赅地阐述理由，言之有理即可。(称呼1分，引用名言或诗句1分，说出“和”的好处1分)

二、阅读(55分)

【一】(22分)

4.【答案】D(3分)

【解析】本题考查重要词句在语言环境中意义和作用的推断能力。根据语境推断词语使用，“淋漓尽致”一词形容文章、说话表达充分透彻或痛快到极点，也指暴露得很彻底，根据上文的“经典台词”提示这一空和说话有关，可确定填“淋漓尽致”。“势均力敌”一词意为双方势力相当，分不出高低，根据上文“我的排球水平在班里并不算好，发球、接球都很笨拙”和下文我苦练发球推断，“作为一项体育运动，自然势均力敌才好玩”。“逆风翻盘”，是个网络流行词，其含义为居于劣势、不被看好的一方最后反而强势地反败为胜，作者在第④段分析我们赢得排球比赛的原因，决定性的因素是与同学们一起玩球培养的默契，这需要日积月累，想凭短短数日就在比赛中取胜是很困难的，因此推断第三空填“逆风翻盘”。“一鸣惊人”意为一叫就使人震惊。比喻平时不被人注意的人，突然做出惊人的成绩。由文章的第⑤段可知“我纵使学习一贯还算努力，成绩却始终处于中游”平时不被人注意，经过自己的努力，在第⑥段提到开学考试中取得“班级第四、年级第六”的好成绩，而且“在学霸云集的班里引起了短暂的关注”，因此推断下文第⑦段所填内容为“但凡有机会，我还能一鸣惊人”。

5.【答案】①“我”的排球水平不算好，“我”偏要勉强自己，努力练习，在比赛中连发8球，为团队做出了贡献；②“我”的成绩始终处于中游，“我”仍旧在假期制定严格的学习任务，在高二刚开学的考试中取得班级第四、年级第六的成绩。(4分)

【解析】本题考查对行文思路的概括能力。首先仔细审题，明确信息筛选的区间为②—⑥自然段，其次扣住题干中的关键信息——“我”偏要勉强自己的两件事，最后根据记叙文“六要素”——时间、地点、人物、起因、经过、结果来筛选重要信息。

6.【答案】结构上：照应文章标题；(1分)总领全文(1分)。内容上：第①段介绍了“我偏要勉强”的来由(1分)，引出下文作者在运动和学习方面遇到挫折，勉强自己不断努力，取得一些成绩的经历(1分)；激发读者阅读兴趣(1分)。(5分)

【解析】本题考查句段作用的分析能力。首先审清题目要求“从结构和内容两方面”进行分析。从结构方面看，第①段总领全文，并且末尾一句提到“可我偏要勉强”，照应文题。从内容方面答题，首先要用简洁的语言概括这一段的大意，由讲述《倚天屠龙记》的情节可概括为第①段介绍了“我偏要勉强”的来由，然后再答作用，一是用电视剧情节激发读者阅读兴趣，二是引出下文作者在运动和学习方面遇到挫折，勉强自己不断努力，取得一些成绩的经历。

7.【答案】①即使是暑假，我也始终保持平时努力学习的状态。(2分)

②为了提高学习成绩下定了决心。(2分)

③轻松、喜悦。(2分)

【解析】本题考查赏析词语的能力。

①答题要扣住“态度”和“心理”这两个关键词，再结合上下文理解。上文提到“学习一贯还算努力”，所以第一空是保持平时努力学习的状态。

②根据下文作者的心理描写——“凭什么他们可以当学霸，我却要始终平庸呢？我偏要勉强，我也想混到成绩榜前几名去瞧一瞧”可以看出作者想要提高成绩的愿望很强烈，可见“我”为了提高学习成绩下定了决心。

③“如鱼得水”使用了比喻的修辞手法，作者把那次考试的表现比作“鱼儿得到了水”，结合第⑥段句子“拿到试卷，我扫了几眼就觉得熟悉，后来才发现多数竟是假期作业里的题”可知“我”的努力没有白费，对那次考试很有把握，推断答题关键词为“轻松”和“喜悦”。

【二】（18分）

8. 【答案】（4分）①面对人生的挫折，只要我们有这种不服输的精神，勉强自己，不懈努力，就一定能克服困难，迈向成功。②人勉强自己在原本不擅长的事情上尽最大努力后，不论成败的坦然心态。

【解析】本题考查主旨理解、归纳的能力。文章第①段的故事就引出关键词“不服输的精神”，正文详细叙述了勉强自己，不服输的两件事，告诉人们要永远带着这股韧劲面对生活中的困难坎坷。此外，文章末尾，“何况就算暂时没成功又有什么关系呢”，这句疑问句的言外之意是暂时不成功也没关系，因为“我”已经尽了最大努力，结尾以富有诗意的语句“我们还可以静静地等风来”表现一种努力后不论结果如何的坦然心态，给人启示。两点启示，一点2分，共4分。

9. 【答案】B（3分）

【解析】首先在材料中找到与选项相对应的文字，再与原文进行比对，判断正误。B选项“地震时我们要尽快跑到空旷地带，避免受到伤害。”与材料二“多数专家普遍认为，震时就地躲避是应急避震的最好办法。”，明显矛盾，因此选B。

10. 【答案】下定义（1分），准确介绍了“地震云”的特征（2分）；分类别（1分），地震云大致分为四种”，条理清晰介绍了地震云的种类，给人印象深刻（2分）。打比方（1分），把地震云比作龙卷风和烟柱，生动形象地说明了地震云地形状（2分）。（共6分，任答两点即可）

【解析】本题考查说明方法及其作用。材料四除了运用举例子的说明方法，还运用了分类别、下定义、打比方的说明方法。任答两点即可。说明方法1分，阐述作用2分。

11. 【答案】运用拟人手法（1分），赋予地震波以人的特性，使语言更有趣味，（1分）生动地说明了“给地震波一个空间”重要作用。（2分）体现了说明文语言生动的特点。（1分）

【解析】本题考查分析说明文语言的能力。从“安身之处”“横冲直撞”可以看出该句运用了拟人的修辞，再结合句子内容从生动性角度分析其表达效果。

【三】（15分）

12. 【答案】（1）平时我们可以在家中准备一些必要的应急物资。

（2）震时就地躲避是应急避震的最好办法。

（3）一旦被埋压后，要做到被埋压在废墟下时，不能在精神上产生崩溃，要有勇气和毅力。

（4）给地震波一个空间(或在地面钻孔)。

【解析】本题考查提取概括信息的能力。首先，根据题干，从材料一和材料二找“地震个人自救的方法建议”，从材料一不难找到“在家中准备一些必要的应急物资”，材料二第二段就地避险是个好办法，第三段强调不能在精神上产生崩溃，要有勇气和毅力。材料三介绍了科学家在地面钻孔来进行干预和防御地震。

13. 【答案】(1)沆砀：白汽弥漫的样子；

(2)更：还；

(3)强：尽力；

(4)数：多次；

(5)安：怎么（5分）

【解析】本题考查学生对重点文言词汇的掌握、识记能力。“数”在《陈涉世家》里学过，多次，解释为“屡次”也可；“安”在《木兰诗》《马说》里学过，怎么，解释为“怎么能”不得分。每个1分，共5分。

14. 【答案】(1)大雪连续下了三天，湖中行人、飞鸟的声音都消失了。

(2)我这时被桃花迷住了，竟然不忍心离开湖上。

【解析】本题要关注“俱”“绝”“为”“去”等词语翻译的准确性，同时还要注意语句的通顺，做到“信、达、雅”。每题3分，共6分。

15. 【答案】白描、侧面描写、思念、嘲讽（4分）

【解析】【甲】文画波浪线的句子采用的是白描的手法，仿佛是一幅淡墨山水画；【乙】文画波浪线的句子通过到处传扬的歌声乐器声、女子香汗淋漓、富家子弟众多侧面表现出西湖的风景优美，吸引了众多游客，令人陶醉；【甲】文从“崇祯五年十二月”“是金陵人，客此”等处可以看出作者有着深深的故国之思；【乙】文最后一句话中的“此乐”指赏西湖美景之乐，“俗士”暗指只在午、未、申三时游西湖的人。他们只知道附庸风雅、追名逐利，却不懂得欣赏真正的美，这样的俗人是不值得与他们交流的。此句表现了诗人对附庸风雅、追名逐利者的嘲讽，表达了诗人追求真实自然的生活情趣。因此最后一空填“讽刺”“嘲谑”也可以。每空1分，共4分。

三、写作（55分）

16. 参考2022年安徽省中考语文作文评分标准。（55分）

【解析】作文首先要审题，此题牵动是题眼，什么牵动我的心呢？就是生活中能够对我产生影响的人、事、景、物。然后补充问题，可以填物、景，也可以填人、事。“人”可以是家人，老师，朋友，陌生人等；“事”可以是成功之事，幸运之事，也可以是失败之事，倒霉之事；“物”可大可小，可新可旧；“景”可以是自然之景，也可以是人文之景。无论选择什么材料，写作时都必须紧扣其与我之间的关联，突出他（它）对我的影响。

评分参照标准（55 分）

分数	一等 (55-48 分)	二等 (47-39 分)	三等 (38-30 分)	四等 (29-21 分)	五等 (20-0 分)
项目					
内容 (30 分)	30-26 分	25-21 分	20-16 分	16-11 分	10-0 分
	文章切题 中心明确 感情真实 内容充实	文章切题 中心较明确 感情真实 内容具体	基本切题 中心基本明确 内容比较具体	勉强切题 中心基本明确 内容不具体	文不切题 中心不明确 内容不具体
表达 (25 分)	25-22 分	21-18 分	17-14 分	13-10 分	9-0 分
	表达方式 运用得好 结构合理 语言流畅	表达方式 运用得好 结构完整 条理清楚 语言通顺	表达方式运用 基本合理 结构完整 层次基本清楚 语句较通顺	表达方式 运用有缺陷 结构基本完整 层次不清楚 语句基本通顺	表达方式 运用很差 结构不完整 语病较多

四、卷面书写（5 分）

卷面书写要求及得分标准

5 分	4-3 分	2 分	1-0 分
字体端正、匀称 书写、标点、 格式正确 卷面整洁	字迹清楚 书写、标点、 格式正确 卷面整洁	字迹较清楚 有多处错别字 和标点错误 卷面较整洁	字迹潦草 错别字、标点 错误多 卷面脏乱