**2023年九年级学业水平第三次模拟考试**

**语文试题参考答案及评分意见**

1.C

**【解析】A.骋chěng B.坷kě D.炊chuī**

**【评分意见】本题3分。**

2.B

**【解析】B 全力以赴**

**【评分意见】本题3分。**

3.B

**【解析】A.妙手回春：称赞医生医道高明，能把垂危的病人治好。**

**C.芸芸众生：指众多的平常人。**

**D.蔚然成风：形容一种事物逐渐发展、盛行，形成风气。**

**【评分意见】本题3分。**

4.D

**【解析】A.搭配不当 B.成分残缺 C.关联词不当**

**【评分意见】本题3分。**

5.示例：结论：压力过小易感无聊，压力过大令人焦虑，都会影响学习效果。

（或压力适中的情况下，才会取得良好的学习效果）

建议：希望同学们在学习生活中不要惧怕压力，要保持适度压力。

**【评分意见】本题4分。结论2分，建议2分。**

6.D

**【解析】往往：到处。**

**【评分意见】本题3分。**

7.B

**【解析】A.去、往/这 B.因为 C.是/对 D.于是/才**

**【评分意见】本题3分。**

8.D

**【解析】“置书鱼腹”和“篝火狐鸣”的目的是制造舆论,鼓动人心。**

**【评分意见】本题3分。**

9.余少贫/不能买书/然好之颇切

**【评分意见】本题2分。每处1分。**

10.（我）苦于价格昂贵无法买下，晚上就会在梦中想起。

**【评分意见】本题3分。“苦”“辄”解释正确，语句通顺即可得分。**

11.示例：作者感叹读书就像年轻时牙齿好但缺乏食物，年老后虽有佳肴却无法享用，所以心中产生年少时有心读书却无书可读，成年后有书却又无暇读书的悲哀。

**【评分意见】本题3分。结合原文1分，分析感叹原因2分。**

**【参考译文】**

我在少年时很贫穷，买不起书，但却非常喜欢书。每次去书店，都贪婪地翻读。（我）苦于价格昂贵无法买下，晚上就会在梦中想起。我曾经写诗说：“学校太远而且经过集市而发愁，家里太穷只能在梦中去买书。”等到我为官以后，买书千万本，反而没有时间去读它们了。就像年轻时牙齿好，但是太穷没有吃的；等到年老后有了很多美味佳肴，然而牙齿掉了，肚子也不饿，无法享用，所以感叹不已！偶然读到苏轼的《李氏山房藏书记》一文，极力表明小时候很难得到书，后来书多却反而没有人阅读的事，我恰好和这种想法相同。

12.D

**【解析】“匆匆”没有使用拟人的手法。**

**【评分意见】本题3分。**

1. 示例1：虚实结合。今年的花比去年红，明年的花儿将更美好，不知那时谁能和我再次赏花。诗人今年赏花时，回忆去年赏花情形，想象明年此处的花朵将更加繁盛，但自己与友人天各一方，难以相聚，感到惆怅失落。

示例2：以乐景写哀情。今年的花比去年红，明年的花儿将更美好，不知那时谁能和我再次赏花。用花开得鲜艳繁盛的景色衬托作者感伤的心情，表达作者与友人难以相聚的惆怅失落之情。

**【评分意见】本题4分。手法1分，内容2分，主题思想1分。意思对即可。**

14.D

**【解析】觥是酒杯，筹为酒筹。**

**【评分意见】本题3分。**

15.（1）大庇天下寒士俱欢颜

（2）便引诗情到碧霄

（3）槲叶落山路

（4）独怆然而涕下

（5）北风卷地白草折

（6）淫慢则不能励精，险躁则不能治性

（7）潮平两岸阔，风正一帆悬

**【评分意见】本题9分，每空1分。语句填写正确且无错别字方可得分。字迹笔画不清晰、无法辨识的均不得分。**

16.（1）①吴承恩 ②唐僧 ③净坛使者 ④卷帘大将

**【评分意见】本题共4分。每空1分，错别字不得分。**

（2）从对唐僧多有嫌弃，可以看出孙悟空取经意志不坚定、自由散漫、暴躁易怒；从要报答唐僧，可以看出孙悟空懂得感恩、知恩图报；从劝师父“莫要多忧”，可以看出孙悟空懂得承担责任、取经意志变得坚定。

**【评分意见】本题3分。性格变化每点得1分。**

17.D

**【解析】战国时期，甘蔗是贵族宴席上的常客。**

**【评分意见】本题3分。**

18.C

**【解析】蜂蜜比饴糖更易溶于水。**

**【评分意见】本题3分。**

19.运用举例子的说明方法，列举苏轼友人仲舒以蜂蜜蔬菜为生的事例，具体真实地说明了不管是直接食用，还是作为调味品，蜂蜜都是深受欢迎的宠儿。

**【评分意见】本题4分。说明方法1分，文中表达作用2分，说明方法一般作用1分。**

20.示例：①父亲起早贪黑，有求必应。

②父亲允许别人赊账并且从不主动要账。

**【评分意见】本题4分。每个事例2分。**

21.(1)示例：动作描写，“捋”“捆”等动词写出了父亲每天整理零钱时的认真仔细，体现出父亲经营小卖部的用心。

**【评分意见】本题3分。描写手法1分，结合内容分析作用2分。**

(2)示例：恋恋不舍，形容舍不得离开。文中指村里的人喜爱小卖部，即使天很晚了也不愿离开，侧面表现出父亲经营的小卖部吸引力大、有烟火气。

**【评分意见】本题3分。解释词语1分，结合内容分析作用2分。**

22.示例：父亲终日耐心接待着各类顾客，赊账后从不主动找人要账，令小卖部充满了人情味。父亲的行为在不知不觉中影响温暖了更多的人，令“我”懂得了要与人为善的道理。与后文全村壮劳力主动帮忙拆除小卖部相照应。

**【评分意见】本题5分。****结合内容分析2分，主旨情感2分，结构作用1分。**

23.示例：“小”指父亲小卖部的发展变迁，“大”指乡村的发展变迁，反映了随着社会的发展，人民生活水平也在不断提升。文章从大处着眼，小处落笔，使思想内涵更加深刻，更易于读者理解。

**【评分意见】本题6分。“小”和“大”内涵2分，主旨2分，作用2分。**

24.按要求作文

**评分意见：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 评分细则 | | |
| 基  础  等  级 | 一类文  （36—48分） | 思想健康，切合题意，内容充实，中心突出，感情真挚，结构完整，层次清晰，详略得当，语言顺畅，符合文体要求，书写美观，卷面整洁。 | | |
| 二类文  （24—35分） | 思想健康，符合题意，内容比较充实，中心明确，感情真实，结构比较完整，层次比较清晰，详略基本得当，语言通顺，基本符合文体要求，书写规范，卷面较整洁。 | | |
| 三类文  （0—23分） | 思想健康，偏离题意，内容比较空泛，中心不够明确，感情虚假，结构不完整，层次不够清晰，详略不得当，语病较多，文体混乱，书写潦草，卷面不整洁。 | | |
| 发  展  等  级 | （0—12分） | 选材 | 文采 | 创新 |
| 素材丰富  素材新鲜  见解新颖 | 用词贴切  句式灵活  善用修辞  文句有表现力 | 构思新巧  想象有独到之处  表达有创意  有个性色彩 |

1.基础等级从思想、题意、内容、感情、结构、表达、文体（考生所选文体）、书写等方面综合分类评分；发展等级不求全面，只要具备一项指标以上即可酌情评分；经确认为抄袭的作文，判为三类文，且不给发展等级分。

2.每份作文实际得分=基础等级分+发展等级分-减分。