

2022—2023学年度第二学期小学阶段性作业观察

四年级数学 (A卷 基础卷)

总体评价

书写评价

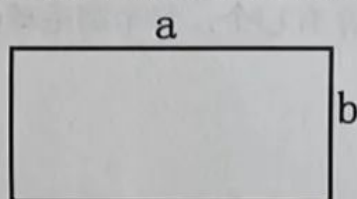
说明：阶段性作业观察分为A、B卷，A卷为基础卷，侧重基础知识与基本技能，B卷为素养卷，侧重综合实践与素养导向，A卷答题时间60分钟，B卷为开放卷。

一、我会认真填一填。

1. $m \times 5$ 省略乘号可以简写为()， $x \times x$ 省略乘号可以简写为()。

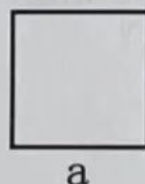
2. 修一条长 a 千米的公路，40天修完，平均每天修()千米。

3. 写出下面长方形和正方形的周长和面积公式。



$$C = (\quad)$$

$$S = (\quad)$$



$$C = (\quad)$$

$$S = (\quad)$$

4. 一本故事书共有 a 页，张华每天看8页，看了 b 天。

$8b$ 表示：()； $a - 8b$ 表示：()。

5. 一套校服68元，光明小学四年级共有138名同学，学校要给每人定做一套校服，大约需要()元钱。

6. 订阅《趣味数学》的数量与总价的情况如下表：

数量(本)	1	2	3	4		6	
总价(元)	12	24	36		60		84

(1) 将上面的表格填写完整。

(2) 本题数量之间的基本数量关系式是()。

7. 从迁安到北京驾车大约需要3小时，汽车的平均速度是90千米/时，迁安到北京的路程是()千米。

8. 算式 15×40 ，如果因数15扩大10倍，要想让积不变，另一个因数40应该()。

9. 一个等腰三角形，它的顶角是36度，它的一个底角是()度。

二、我会细心算一算。

1. 直接写得数。

$350 \div 70 =$ $12 \times 40 =$ $400 \div 40 =$ $300 \times 15 =$ $240 \div 60 =$

$720 \div 9 =$ $17 \times 3 =$ $170 \times 3 =$ $30 \times 6 =$ $3 \times 60 =$

2. 竖式计算。（提示：先估算一下，再竖式计算，准确率更高哦！）

$425 \times 38 =$

$306 \times 18 =$

$320 \times 30 =$

3. 简便计算。

$700 + 183 + 117$

$148 + 365 + 252 + 135$

$50 \times 64 \times 2$

$26 \times 78 + 22 \times 26$

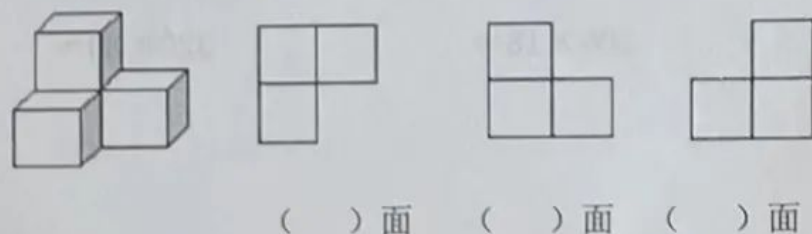
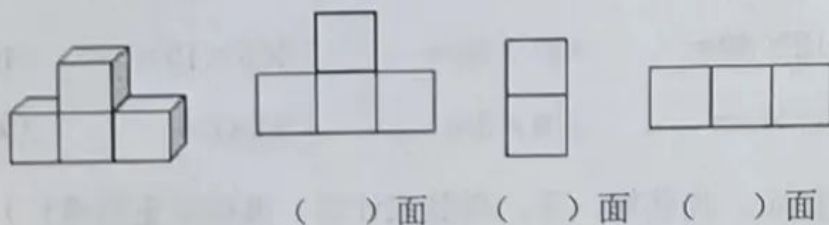
99×125

4. 根据第一列的结果，直接写出后面各题的得数。

因数	450	45	450	450	45
因数	30	30	3	10	3
积	13500				

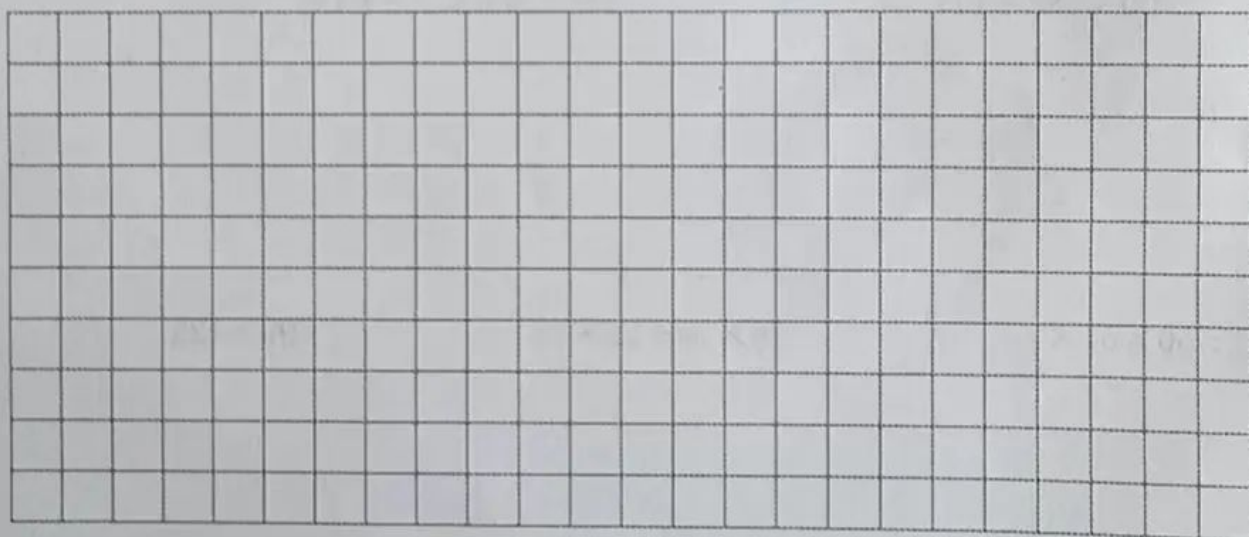
三、动手动脑我能行。

1. 下面各幅图分别是哪个方向看到的图形？

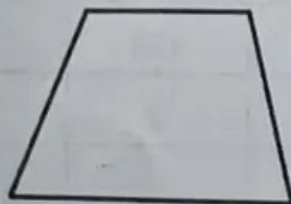
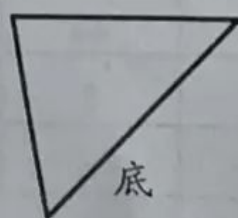


2. 按要求在方格纸上画图。（每个小方格的边长表示1厘米）

- (1) 底是4厘米、高是3厘米的等腰三角形。
- (2) 底是6厘米、高是4厘米的平行四边形。
- (3) 上底是2厘米、下底是5厘米、高是3厘米的梯形。



3. 画出下面图形指定底边上的高。



四、生活中的数学。

1. 富华小区3号楼是有3个单元的25层的高层，每层有4户。3号楼共有多少住户？

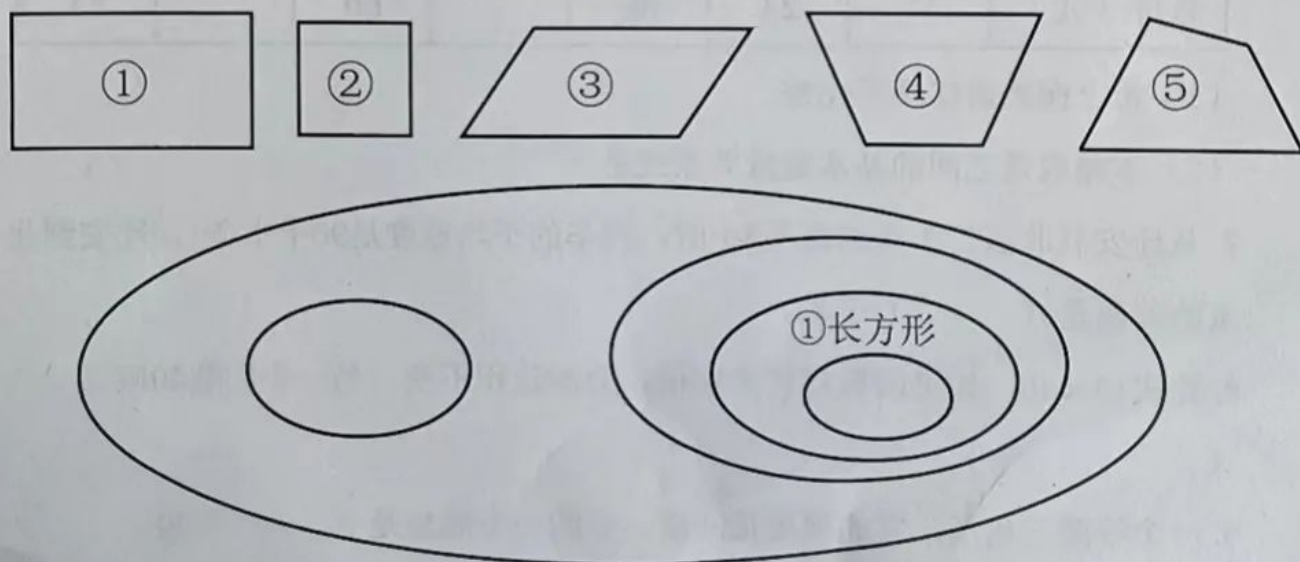
2. 两辆汽车同时从一个地方向相反的方向开出。甲车平均每小时行驶86千米，乙车平均每小时行驶74千米。10小时后两车相距多少千米？

3. 学校开展“阳光体育活动”，买来25盒羽毛球，每盒有12个，每个羽毛球6元。一共用去多少元？

4. 某公司计划购买30套办公桌椅，每张办公桌750元，每把椅子250元，公司准备了30000元，请算一算，够不够用？

五、思维深一度。

下面是我们学过的一些平面图形，回忆它们的特征，思考它们之间的关系，把它们分类整理到下边的集合圈中。



2022—2023学年度第二学期小学阶段性作业观察

四年级数学 (B卷 素养卷)

六、我是说理小达人。

一个三角形三条边的长度都是整厘米数，其中一条边的长度是6厘米，另一条边的长度是9厘米，那么第三条边可能是多长呢？

提示：回答出第三条边的长度范围，并说出理由。

七、综合实践活动。

制定自驾短途旅游方案

活动建议：征求家长意见，合理确定短途游目的地，时间以一至两天为宜，综合考虑目的地景区情况、驾车费用、食宿费用及其他情况，写出旅游方案。