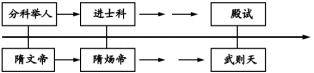
遂川县七年级(下)历史单元导练(三)

(一、二单元综合)

班级 姓名

一、 基础性作业

1 ．以下是中国古代某制度的演变示意图。该制度是( )



A. 九品中正制 B. 科举制 C. 三省六部制 D. 内阁制

2.“张公出，丝路兴，文明传。……大业 (年号) 始，东都建，运河开。”材料中的“丝

路”与“运河”都促进了( )

A．南北交通的发展 B．经济和文化的交流

C．经济重心的南移 D．西汉的大一统

3.热播剧 《清平乐》的时代背景为北宋。剧中，宋仁宗带女儿徽柔公主到东京街头游玩。

公主最有可能看到的是( )

A．瓦子中的勾栏内在表演蹴鞠 B．人们争相抢购热门新书《天工开物》

C．大相国寺门口上演《牡丹亭》 D．路边摊点兜售热气腾腾的水煮玉米

4．“山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休。暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。 ”该诗反 映的时代背景应该是( )

A．宋辽对抗 B．宋夏和议 C．南宋与金对峙 D．北宋与金对峙

5.我国古代不同时期的文学特色鲜明，下列佳句最能体现唐代文学特色的是( )

A．“路漫漫其修远兮，我将上下而求索” B．“夕阳西下，断肠人在天涯”

C．“大江东去浪淘尽，千古风流人物” D．“床前明月光，疑是地上霜”

6.“渔阳鼙鼓动地来，惊破霓裳羽衣曲” 、 “六军不发无奈何，宛转蛾眉马前死”的诗

句与哪一项有关? ( )

A．宦官专权 B．藩镇割据 C．安史之乱 D．黄巢起义

7.唐朝灭亡后， 北方黄河流域先后出现了五个政权(即“五代”)， 按先后顺序排列这

五个政权正确的是( )

A．后梁、后汉、后唐、后周、后晋 B．后梁、后唐、后晋、后汉、后周

C．后晋、后梁、后周、后汉、后唐 D．后周、后汉、后晋、后唐、后梁

8．五代十国的分裂局面出现统一趋势时， 赵匡胤和他的后继者结束了中原和南方的分裂 割据局面，他建立的朝代及其建立时间、建立者所属民族，搭配正确的是( )

A．元朝——960 年——汉族 B．元朝——961 年——蒙古族

C．北宋——960 年——汉族 D．北宋——961 年——蒙古族

9.宋朝时出现了“苏湖熟，天下足”的谚语。这一谚语说明了当时长江下游和太湖流域

一带 ( )

A．气候宜人 B．交通便利 C．商业繁荣 D．成为丰饶的粮仓

10.“北宋时， 有人在黏土制成的一个个小方块上刻单字，再用火烧成陶字。排版时， 把

陶字放在一个铁框里，排满为一版；印刷时可以同时排版，效率很高．印完一版以

后， 陶字拆下还可以再用。 ”这里介绍的是( )

A．雕版印刷术 B．火药的使用 C．发明指南针 D．活字印刷术 11.隋朝大运河的开凿冲破我国东西水系自然地理的限制,解决了开辟水源和改造地形等

难题;其卓越运能的实现,展示了我国土地测量和水利水运等科技成就和创新能力。 这体现了 ( )

A.江南地区的开发 B.运输工具的改进 C.劳动人民的智慧 D.计算能力的提高

12.隋唐时,四方传入的少数民族音乐有十四种之多,唐代士大夫多醉心胡乐,以至王建有 诗云:“城头山鸡鸣角角,洛阳家家学胡乐。 ”这反映了 ( )

A. 隋唐时期民族交融进一步发展 B. 少数民族音乐仅流行于洛阳

C. 胡乐成为科举考试的重要内容 D. 四方少数民族仰慕中原文化

13.某班同学正在历史课上开展主题为“宋代社会风貌”的探究活动，请你共同参与。

(1) 小亮同学通过讲故事的方式，给大家介绍了宋代的娱乐和住行，听完故事， 可 以了解宋朝人想听说书、看杂技可以去 。

(2) 小丽同学为了解宋代的节日，收集了三首诗歌，请你填上节日的名称。

诗歌一：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。 节日：

诗歌二：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。 但愿人长久，千里共婵娟。 节日：

(4) 从以上的活动，可以得出宋代社会风貌的特点是： 。

(5)结合所学知识，分析宋代社会风貌呈现以上特点的主要原因。

二、提升性作业

14.宋代民间编印出售图书的书坊,往往将说书人的底本作为话本出版。 这促成了小说的

发展和民间文化的普及。 据此可知,当时 ( )

A. 书坊是文化传播的管理机构 B. 木活字印刷已普遍使用

C. 商业行为助推市民文化发展 D. 小说成为主要文学形式

15.唐代长安城的规划体现了天子的绝对权威,城市建筑的条理和规整是国家法律和公共 秩序的具体表现。宋代东京城的规划设计,土地如何使用是朝廷首先考虑的问题,开 设有商铺的街道取代了之前有墙的城坊 。从唐到宋都城设计理念的变化体现了 ( )

A. 国家统一的政治追求 B. 重文轻武的治国方略

C. 重农抑商的传统国策 D. 工商业发展的现实需求

16. 苏州民间有状元饭、状元糕、状元茶、状元红(酒)等以状元 命名的食品，划龙船也有独占鳌头、指日高升等称法，小孩 上学送定胜糕和粽子以祈“高中”等等 (如右图)。 材料反 映了( )

A．人民生活水平的提高 B．科举制度对民间的影响

C．古代商业的繁荣 D．民间手工业技术精巧

17.下面示意图呈现的是中国古代某一历史时期的政权更替过程。与①这一政权相关的史 实是



A.设立科举制度，拓宽人才选用 B.唐蕃和亲，“和同 (为)一家”

C.设置西域都护，加强对西域的管理 D. 设置宣政院，加强对西藏的管理

18．中国古代南北方人口总数及所占比例对照表据上表可知 ( )



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 朝代 | 南方 | | 北方 | |
| 人口 (户) | 占全国户口数比例 | 人口 (户) | 占全国户口数比例 |
| 西汉 | 2470685 | 19.8% | 9985785 | 80.2% |
| 唐代 | 3920415 | 43.2% | 5148529 | 56.8% |
| 北宋 | 11224760 | 62.9% | 6624296 | 37.1% |

A．经济重心南移是历史发展的趋势 B．南方的生产技术比北方先进

C．北方的人口增长率比南方高 D．人口迁移促使新的民族回族形成

19.了解历史时序是学习历史的基本要求。请按时间先后顺序给下列史实排序 ( )

①古代世界最长的运河开通 ②世界上最早的纸币“交子”出现

③我国版图达到历史上最大 ④我国第一个统一封建国家建立

A．①④③② B．②④③① C．③①②④ D．④①②③

20.“一分材料说一分话”是历史学习的重要方法。下列史实结论逻辑正确的是( )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 史实 | 结论 |
| A | 隋唐实行科举制 | 形成了人人平等的社会 |
| B | 文成公主入藏 | 中央实现对西藏的行政管辖 |
| C | 宋太祖“杯酒释兵权” | 导致地方藩镇割据 |
| D | 张择端 《清明上河图》 | 反映了北宋城市经济繁荣 |

21.马克思:“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。 ”这

句话反映出 ( )

A.中国古代发明孕育了西方文明 B.西方资产阶级将利用这些发明进行侵略扩张

C.在特定条件下科技发明对历史发展产生重大影响

D.三项伟大发明蕴含资本主义发展因素

22．阅读材料，完成下列要求。

材料 唐代进士科的考试着重于文学写作，也要考帖经( 注：儒家经典基础知识测

验)。唐玄宗统治时期， 采取“作诗赎帖”的通融办法，允许考生不考帖经， 而以作诗

代替。这样一来，更加提高了诗词在科考中的地位。唐诗在中国诗歌发展道路上达到了

空前的成熟和繁荣。 ——摘编自阴法鲁《中国古代文化史》

(1) 根据材料并结合所学知识，简述唐玄宗统治前期出现鼎盛局面的名称。

(2) 小历认为，唐代科举考试“作诗赎帖”的做法，推动了唐诗的成熟和繁荣。你

是否同意这一观点？结合所学知识，简要说明理由。

23.阅读材料，回答下列问题。

材料一 世祖皇帝建元中统以来，始末取故老诸儒之言，考求前代之前典，立朝廷

而建官府，辅相者曰：“中书省”，本兵者曰：“枢密院”，主弹劾者曰：“御史台”。……

夫外之郡县，其朝廷远者。则镇之以行中书省。 ……若边徼之事者，则置宣尉司以达

之。 ……举刺之事，则有行御史台领监察御史、 肃政廉访司以治之。

—— 引 自《元文类》卷四十

(1) 材料一中的 “中书省”是什么机构？管辖哪些地方？

材料二

(1) 《元朝疆城图 (1330 年) 》中②

处是 。

(2) 以上材料记载的是元朝的什么制

度？该制度对后世有什么影响？

(3) 与前代比较，元中央政府与西藏、

台湾的关系发生了什么变化？

三、拓展性作业 (选做题)

24．唐宋时期，经济繁荣，社会生活丰富多彩。根据相关材料，完成下列学习任务。(12 分)

任务一：【图片解读——技术进步】



图 1 曲辕犁

图 2 占城稻

图 3 交子

任务二：【史料解读——社会风貌】 (2)唐诗和宋代著述对研究唐宋社会状况有重要的参考价值。根据下列问题作答。

(1) 根据上面图片信息，请分别指出图 1 工具、图 2 作物的特点。并概述图3 纸币 在经济发展过程中的作用。

①杜甫《忆昔》诗句：“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。”反映的治世是( )

②元稹《法曲) 诗句：“女为胡妇学胡装妆，伎进胡音务胡乐。 ”反映了民族交往

对唐朝社会生活产生了哪些方面的影响？ ( )

③吴自牧《梦粱录》： “万物所聚，诸行百市”， “自大街及诸坊巷，大小铺席，

连门俱是， 即无虚空之屋”。以上从哪几方面记述了宋临安城商业繁荣的景象？ ( )

任务三：【数据解读——社会发展】

唐宋两朝南北方人口对比表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 朝代 | 南方 | | 北方 | |
| 人口 | 占全国人口比例 | 人口 | 占全国人口比例 |
| 唐朝天宝年间 742~756) | 2080 万 | 40% | 3120 万 | 60% |
| 北宋元丰年间(1078~1085) | 5500 万 | 65.5% | 2900 万 | 34.5% |

——根据邹逸麟，谭其骧《中国历史时期人口的分布和迁徙》整理统计

(3) 上表数据反映了从唐朝到北宋的社会发展出现了怎样的变化趋势？并分析其变 化的原因。

(三)

一、1. B 2.B 3.A 4.C 5 .D 6.C 7.B 8.C 9.D 10. D 11.C 12.A

13. (1) “瓦子” (2) 春节 (3) 中秋节

⑷娱乐活动丰富多彩等。⑸城市的发展，商品经济的发展与商业的繁荣。

二、14.C15.B16.B 17.D18.A 19.D 20.D21.C

22．(1) 名称：开元盛世。

(2) 答案一：

判断：同意。

理由：唐玄宗统治时期，进士科考试“作诗赎帖”的办法，提高了诗歌在科考中的地位，推 动了应试者的诗歌创作热情，提升了诗歌创作的水平，是唐诗在中国诗歌发展道路上达到空 前成熟和繁荣的重要原因。

答案二：

判断：不同意。

理由：唐诗的发展，除了科举考试“作诗赎帖"”的推动之外，更主要与唐代政治稳定，经 济繁荣，社会安定等多种因素有关。这说明，唐代诗歌的成熟和繁荣是当时社会政治，经济 的反映。

答案三：

判断：不同意。

理由：唐诗的发展，除了科举考试“作诗赎帖”的推动之外，还与诗歌自身的发展规律有关， 更主要的是唐代政治稳定、经济繁荣、社会安定等多种因素共同作用的结果。

23. (1) 是全国最高行政机构，管辖大都及其邻近地区。

(2) 大都。行省制度。以后各朝基本沿续下来，我国的省级行政区的设立，始于元代。 (3) 西藏、台湾成为元朝正式的行政区。

三、24. (1) 工具： 曲辕犁；特点：成熟早，抗旱力强；作用：促进了商业贸易的繁荣。 (2) ①开元盛世；②对民族交融 (或婚姻)、社会生活的影响；③从商品流通和店铺设立两 方面记述。

(3) 经济重心的南移趋势；原因：南方自然条件优越；北方战乱频繁，南方相对稳定；北 方人民大批南迁，增加了大量劳动力，并带来了先进的生产技术和工具；南方统治者重视发 展经济；南方新农作物的引进；南方海外贸易的发展等。 (任答三点即可)