

2023 年春期学生自主学习单

九年级语文（五）

（期末）

第一部分：目标导航

1. 掌握全册生字词，学会灵活运用。
2. 能读懂文言文《送东阳马生序》与文学类文本、议论性实用类文本，有自己的思考。
3. 能结合生活体验完成写作，表达真实感受。

第二部分：自主反馈

一、语文知识及运用

1. 下列加点词语注音全部正确的一项是（ ）

- A. 匿笑 (nì) 绰号 (cuò) 绯红 (fēi) 铢两悉称 (zhū)
B. 狩猎 (shǒu) 宽宥 (yòu) 蜷伏 (quán) 怒不可遏 (è)
C. 拘泥 (nì) 哺育 (bǔ) 翘首 (qiáo) 味同嚼蜡 (jiáo)
D. 发怔 (zhèng) 愧赧 (lǎn) 缄默 (jiān) 悲天悯人 (mǐn)

2. 阅读下面的文段，加点词书写全部正确的一项是（ ）

2月4日，北京冬奥会拉开①帷幕。开幕式上，24节气倒计时，五环破冰而出，②绚丽的“春天”字样烟花……向世人③彰显了文化自信。而闭幕式没有④繁锁的环节，将人类命运共同体再次寄寓在一朵雪花的故事里，娓娓道来，缓缓⑤流淌。最妙的“折柳送别”，既有思念亲人，⑥洒怀故人的情谊，更代表冬去春来，人类会不断战胜困难，生生不息。

- A. ①② B. ②⑤ C. ⑤⑥ D. ③④

3. 下面句子中加点词语使用不当的一项是（ ）

- A. 三月初，一场寒流来袭，我们真正地体味到了春寒料峭的滋味。
B. 东航事故发生后，尽管大家明知找到幸存者的机会渺茫，但依然希望奇迹发生。
C. 迈过寒冷的冬天，万物萌发，花团锦簇，铜梁六赢山桃花节迎来首批游客。
D. 这段时间，班上同学的各项表现都很糟糕，因此，班主任老师取缔了研学实践的机会。

4. 下列选项中标点符号使用正确的一项是（ ）

- A. 疫情反复，但我们始终坚信：春暖花开，相聚可待；山河无恙，未来可期。
B. 杨振宁、张顺东、苏炳添、朱彦夫等……获得2021年感动中国人物荣誉称号。
C. “好吧，”他无奈地说：“谁爱怎么读就怎么读，我不管了。”
D. 校学生会招新了，是参加学习部呢？还是纪检部呢？我实在拿不定主意。

5. 描写景物时，调动各种感官能让其特点更加鲜明灵动。请参照示例，从备选词组中任选一组，至少调动两种感官诗意地描写景物，句式修辞不限。

示例：杨柳、鸟儿——春已到，杨柳依依，又披上了收藏一冬的绿装，栖宿在枝桠上的鸟儿们喳喳地闹着，你一言，我一语，诉说着对春的爱恋。

备选词组：①云雾、细雨 ②清风、明月 ③山峦、流水

6. 名著阅读

(1) 根据《朝花夕拾》的内容，下列表述错误的一项是（ ）

- A. 长妈妈对鲁迅很重要，在《阿长与〈山海经〉》《狗·猫·鼠》《五猖会》等文章中都提及她。
- B. 《藤野先生》中，鲁迅回忆与藤野先生交往的几件事，也写出了自己“弃医从文”的原因。
- C. 《二十四孝图》穿插儿时阅读经历，表达了作者对封建愚孝的批判及对“正人君子”一流的讽刺。
- D. 《父亲的病》中父亲临死前，我听信衍太太的话喊叫，至今回忆起来是我对父亲最大的错处。

(2) 小谷做专题探究“保尔成长中的重要他人”，做了如下梳理。根据小说，补充表格。

主人公	人物	影响保尔的典型事件	形象特点	探究结论
保尔	朱赫来	①_____	出色的领导和组织才能	保尔成长为一个无产阶级英雄，不仅在于自身执着的信念目标，钢铁般的意志，也在于 ③_____
	丽达	帮助保尔进行思想学习	坚定的革命意志	
	达雅	照顾生病保尔，给予勇气	②_____	

7. 综合性学习

班级开展以“我们的互联网时代”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成任务。

(1) 北京成为历史上唯一的“双奥之城”。语文老师安排你们小组通过互联网收集有关冬奥会的资料，编写一本小册子。请参照示例，再补充两个板块。

板块一：追溯冬奥——探索冬奥会发展历程

板块二：火炬探源——了解冬奥会火炬设计

板块三：_____

板块四：_____

(2) 在搜索北京冬奥会资料时，小谷想收集一些北京冬奥会 00 后冠军的资料，以下两组关键词，哪组能帮她准确快速搜索到需要的信息？请说明理由。

第一组：冬奥会 冠军

第二组：北京冬奥会 00 后冠军

二、古诗文积累与阅读

(一) 古诗文积累

8. 根据积累, 填写句子。

主题	诗句	出处
离情别绪	(1) 海内存知己, _____。	王勃《送杜少府之任蜀州》
	(2) _____, 随君直到夜郎西。	李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》
自然风光	(3) 忽如一夜春风来, _____。	岑参《白雪歌送武判官归京》
	(4) _____, 浅草才能没马蹄。	白居易《钱塘湖春行》
襟怀抱负	(5) 安得广厦千万间, _____。	杜甫《茅屋为秋风所破歌》
	(6) _____, 西北望, 射天狼。	苏轼《江城子·密州出猎》
无私奉献	无私奉献, 烙印在经典诗文中, 也镌刻在中国人的骨髓里。张桂梅老师将一生都奉献给教育事业, 如李商隐在《无题》中歌咏那般(7)“_____, _____”; 当代“牧羊人”杨善洲退休后植树造林, 依然奉献自己的力量, 似龚自珍《己亥杂诗》中所说(8)“_____, _____”。	

(二) 阅读下面文言文, 完成 9-12 题。

曹刿论战
《左传》

十年春, 齐师伐我。公将战, 曹刿请见。其乡人曰: “肉食者谋之, 又何间焉?” 刿曰: “肉食者鄙, 未能远谋。” 乃入见。问: “何以战?” 公曰: “衣食所安, 弗敢专也, 必以分人。” 对曰: “小惠未遍, 民弗从也。” 公曰: “牺牲玉帛, 弗敢加也, 必以信。” 对曰: “小信未孚, 神弗福也。” 公曰: “小大之狱, 虽不能察, 必以情。” 对曰: “忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘, 战于长勺。公将鼓之。刿曰: “未可。” 齐人三鼓。刿曰: “可矣。” 齐师败绩。公将驰之。刿曰: “未可。” 下视其辙, 登轼而望之, 曰: “可矣。” 遂逐齐师。

既克, 公问其故。对曰: “夫战, 勇气也。一鼓作气, 再而衰, 三而竭。彼竭我盈, 故克之。夫大国, 难测也, 惧有伏焉。吾视其辙乱, 望其旗靡, 故逐之。”

9. 下列句中加点词语的意思相同的一项是 ()

- A. 又何间焉 时时而间进 B. 弗敢加也 万钟于我何加焉
C. 既克, 公问其故 既出, 得其船 D. 再而衰 主人日再食

10. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1) 衣食所安, 弗敢专也, 必以分人。

(2) 吾视其辙乱, 望其旗靡, 故逐之。

11. 下列对文章理解和分析不当的一项是 ()

- A. 从人物活动这条线索来看, 依次写了请见—论战—参战—释疑的内容, 层次井然。
B. “肉食者鄙, 未能远谋”是曹刿请见的原因, 其中“远谋”是理解曹刿形象的钥匙。

C. 文章最后一段，曹刿论述战争的取胜之道在于政治上取信于民，也在于蓄养士气，看准战机。

D. 本文以对话为主，语言简洁精练，且巧妙地运用对比手法，突出了人物鲜明的形象特点。

12. 具体说说链接材料和选文共同反映了古代的什么治国思想？

【链接材料】

(1) 其一曰：“皇祖有训，民可近，不可下。民惟邦本，本固邦宁。”——《尚书》

(2) 保民而王，莫之能御也。——《齐桓晋文之事》

三、现代文阅读

(一) 阅读下面的文学类文本，完成 13-17 题。

春天的味道

周钰姣

①春风起，藏在泥土里的色彩纷纷铺展开来。光是纷呈的绿就令人目不暇接，更别说那一片片姹紫嫣红、桃粉李白了。遍地的野菜也被唤醒了，它们争相冒出地面。野葱、香椿、蕨苔、荠菜……都是餐桌上的美味。

②春意催人。寻个阳光灿烂的日子，带着两个孩子来到郊外，我们寻找着一种只有清明前后才会出现的食材清明草。

③“妈妈，这是不是清明草？”女儿肉乎乎的小手握着一团黄色小花，踮着脚，把花举得高高的给我看。清明草植株矮小，黄色的小花躲藏在草丛里。亏得孩子们眼神好，一眼就能找到。

④“要从中间掐断，你看，正好是妈妈手掌的长度，这样的才嫩。”我蹲下身子，教孩子如何采摘，熟悉的话语随口而出，仿佛它们一直就等在我的嘴边。

⑤记忆奔涌而来。这是外婆的话！三十年前，外婆就是这样教我的啊。

⑥“小宝，我们去摘清明草做粑粑。”当年的我和眼前的孩子一样大。早上九十点钟，露水收干，草地不再湿鞋，外婆就一手挽着竹篮，一手牵着我上了后山。

⑦“外婆，哪有清明草啊？这么多花花草草，我的眼睛都看花了。”

⑧外婆蹲下身子耐心教我辨认：藏在山上草丛里的水分少一些，但更有韧性；躲在稻田里的，水分较多，更嫩一点。

⑨日头越爬越高，阳光倾泻而下，把春花春草涂得更加鲜亮，也把外婆那件藤黄色的棉衣染成了金色。

⑩“你看，用指甲轻轻一掐就行了，要留一个手掌的长度，这样的清明草是最嫩的呢。”外婆做着示范，又叮嘱我：“不要连根拔掉，它会重新长出来的。”

⑪日头爬到正上方时，篮子就装满了。外婆牵着我往回走。吃过午饭，她就忙碌起来，她要用刚刚采摘的清明草做清明粑。

⑫外婆将清明草清洗，晾干，切碎；搬出石磨，洗净，擦干；端出浸泡好的糯米，

一边推动石磨，一边手拿勺子给磨眼儿一点点喂米。“哗……哗……”石磨转动，磨声响起，雪白黏稠的米浆汨汨地从磨缝流到磨盘，越铺越厚，我的喜悦也越来越浓。沥出沉淀后的糯米面，就要加入清明草了，不用额外加水，直接将清明草和糯米面反复揉搓，直到汁水浸出，将糯米面染成葱绿色。不一会儿，外婆的额头渗出了晶莹的汗珠，我赶紧找来毛巾帮她擦拭。

⑬“妈妈，我给你擦擦汗。”孩子稚嫩的声音将我唤回当下，两个孩子正兴致勃勃地守着我。我不停地揉搓着，直到面与草完全融合。

⑭当年，外婆照顾着家中每个人的口味，准备了三种各具风味的清明粿：苏麻、花生、芝麻、冰糖粒混在一起的甜馅，花生粒、肉丁、盐菜碎炒制成的咸馅，还有直接把绿色的糯米团分成一个个小剂子的无馅。蒸好的清明粿褪去了葱绿，变成了深沉的橄榄绿。我一口气吃了三个：甜馅糖汁黏稠，甜而不腻；咸馅鲜香滑嫩，令人胃口大开；无馅料的，淡淡清香在舌面徐徐洇^①开，袅袅升起一股清甜，久久不散。原来，没有馅料的参与，清明草的香味更加纯粹、醇厚。外婆看着我，眼睛笑得弯弯。

⑮三十年后的今天，咀嚼着清香微甜的清明粿，我又想起外婆站在一片蒸汽中的微笑：“小宝，这就是春天的味道呀。”

⑯终于盼到出锅，孩子们吹着清明粿上的热气，等不及放凉就塞进嘴里。

⑰“什么味道呀？”我笑着问。

⑱儿子嘴里塞得满当当的，声音有些含混：“淡淡的甜。”

⑲女儿抢过话来：“是春天的味道。”

⑳“是啊，三十年前，我的外婆就把春天的味道传递给了我。现在，我又把春天的味道传递给你们。”

注释：①洇(yīn)：液体落在纸或其他物体上向四外散开或渗透。

13. 根据文章⑥-⑫段的情节，在横线上补上合适的内容。



14. 根据要求，完成后面的题。

(1) 无馅料的，淡淡清香在舌面徐徐洇开，袅袅升起一股清甜，久久不散。(体会加点词的表达效果)

(2) 外婆将清明草清洗，晾干，切碎；搬出石磨，洗净，擦干；端出浸泡好的糯米，一边推动石磨，一边手拿勺子给磨眼儿一点点喂米。(从人物描写的角度赏析文中划线句子)

15. 文章着重写寻清明草，做清明粿，开头为什么要写春天的景象呢？请分析。

16. 下列说法有误的一项是（ ）

- A. 第⑨段与第⑩段写到了日头的变化，暗示时间的流逝，第⑨段还渲染了和谐美好的氛围。
- B. 文中第⑭、⑮段都写到了外婆的笑，这笑中蕴含着对后辈的爱，更有对自己手艺的沾沾自喜。
- C. 文中的外婆和妈妈的性格有相似之处，在与后辈的交流中都耐心细致、充满爱心。
- D. 本文由现实起笔，中间插入回忆与外婆的往事，又自然地回到现实，衔接自然，浑然一体。

17. “春天的味道”在文中具体指什么样的味道，请根据文本归纳。

（二）阅读下面的实用类文本，完成 18-21 题。

【材料一】

饭圈是一群粉丝组成的组织或团体，自发地给自己喜欢的偶像宣传助威，有自己的话语体系和权力体系，具有明显的排他性。在此基础上，随着自媒体广泛应用，一种综合性现象——“饭圈文化”逐步产生。

近两年，“饭圈”乱象不时引发关注。一些人为了自身利益诱导青少年无底线追星，人肉搜索、造谣攻击、网络暴力等行为时有发生。或是抱团排外、互相拉踩，或是发现有损自家偶像的言论动辄人身攻击，或是制造话题、挑动对立、干扰舆论，或是诱导未成年人应援集资、高额消费、投票打榜，或组织粉丝跟机跟车围堵明星，妨碍机场、酒店等正常服务和秩序……凡此种种，无不对清朗网络生态造成恶劣影响。

【材料二】

近年来，许多不良“饭圈文化”对追星族尤其是青少年造成极其严重的负面影响：

一些娱乐公司在塑造偶像时，对其进行过分包装，使其穿着奢侈、行为奢靡，导致价值观尚未完全稳固的青少年盲目跟风，形成拜金主义、享乐主义的价值观念。

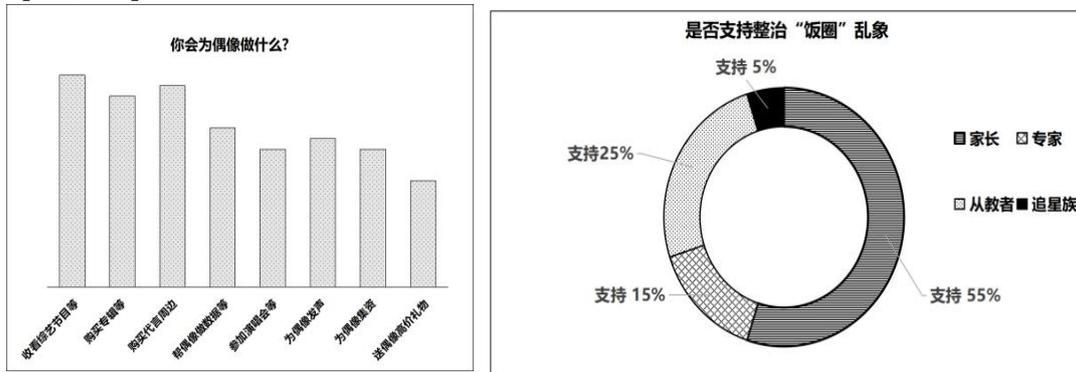
“饭圈”粉丝为了将自己的偶像送出道，或巩固其在娱乐圈的流量位置，夜以继日地蹲守在微博、抖音等媒体平台打榜投票、控评反黑，耗费了大量的时间和精力，甚至影响了自己的生活与学业。

“饭圈”成员大多数是一些未经世事的孩子，缺乏独立思考能力，极易受到“粉头”和大多数粉丝意见的影响，从而做出一些如过度消费、肆意谩骂、人肉搜索、网络暴力等不理智的行为。

“饭圈”中的成员大部分时间都在关注与偶像相关的人与事件上，上网时只浏览与偶像相关的信息，对其他事情漠不关心。长此以往，“饭圈”群体便被单一信息重重包裹，形成“信息茧房”效应。

当然，“饭圈文化”有时在一定程度上也会给青少年带来积极影响。

【材料三】



【材料四】

2021年6月15日起，中央网信办在全国范围内开展为期2个月的“清朗·‘饭圈’乱象整治”专项行动，重点打击诱导未成年人应援集资、高额消费、投票打榜等行为；2021年8月，中央网信办发布《关于进一步加强“饭圈”乱象治理的通知》。

引导青少年正确追星，不能仅仅依靠政府的力量，还要多方协同。

学校要充分发挥课堂教学的主渠道作用，开设各类课程或专题活动引导学生建立正确的偶像观，逐渐树立正确的人生观、价值观。

家长要积极利用空闲时间，主动与孩子沟通交流，了解他们的所思所想，引导纠正孩子错误的思想；另一方面，家长注重激发孩子的课外兴趣，增长其见识，青少年健康的心态和健全的人格。

偶像应主动承担社会责任，做到正面引导粉丝，同时严格要求自己，不断提高自身业务能力，保持谦虚谨慎、不断奋斗的态度，用自身实力赢得粉丝的喜爱，成为粉丝真正的榜样。

青少年应学会保持理智，学会辨认事件中的利害关系，不盲目轻信他人鼓动的话语做出不理智的行为。也应学会挖掘偶像的优点，多从偶像身上汲取正能量以激励自身的成长。

18. 阅读上述材料，下面说法有误的一项是（ ）

- A. 一些人为自身利益诱导青少年造谣攻击、应援集资、组织围堵明星等都是“饭圈”乱象。
- B. “饭圈文化”只会对青少年带来严重的负面影响，所以我们要禁止“饭圈文化”的发展。
- C. 多数“饭圈”粉丝会为偶像做各种各样的事，包括为偶像消费、收看综艺节目等行为。
- D. 营造积极良好的“饭圈”文化，需要国家、学校、家庭、青少年自身等多个层面共同努力。

19. 根据材料一，给“饭圈文化”下定义。

20. 根据前三则材料，归纳国家有关部门开展“清朗·‘饭圈’乱象整治”专项行动的必要性。

21. 你的同桌认为粉“星”就是看颜值，凭自己喜好无条件支持。请根据链接材料和材料四，谈谈你对正确追星的想法。

【链接材料】

神舟十三号航天员乘组翟志刚、王亚平、叶光富在空间站合体工作生活了183天后，于4月16日上午，安全返回酒泉卫星发射中心东风着陆场。这次太空之旅，刷新了中国航天员单次飞行任务太空驻留时间的记录。网友纷纷点赞，直呼这才是真正该追的星。

四、写作

22. 以下两题，选做一题。

要求：①不少于500字；②凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A、B、C等英文大写字母代替；③除诗歌外，文体不限；④不得抄袭。

(1) 我们瞩目奖牌的归属，也要记得其他运动员的奋斗；我们聚焦健儿的拼搏，也要记得志愿者的付出；我们赞叹学霸的荣耀，也要记得莘莘学子的努力……人生漫道，更多的人为了那块看不见的“奖牌”，依然竭尽全力，依然值得尊重。

请以“一枚看不见的奖牌”为题，写一篇文章。

(2) 现在很多中学生对于娱乐圈的顶流明星，如数家珍，但对于那些真正为国家、为社会做出贡献的英雄人物却鲜有了解。为此，学校校刊开设“致敬英雄”专栏，希望同学们踊跃投稿。校刊给出以下专题，可任选一个投稿，题目自拟。

专题一：我身边的英雄故事（讲述身边英雄的故事）

专题二：时代英雄之我见（谈谈对时代英雄的看法）

第三部分：思维培养

下面是文艺界著名人士的名字或笔名，有人巧妙利用它们编写了一副对联，你能根据上联写出下联吗？

碧野 巴金 冰心 张天翼 牛得草 白杨 田间 林里 马识途 流沙河

上联：碧野田间牛得草

下联：_____

第四部分：评价

自我评价	同伴评价	教师评价
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆