

2023 年春期学生自主学习单

九年级语文（五）

（期末）

第一部分：目标导航

1. 掌握全册生字词，学会灵活运用。
2. 能读懂文言文《送东阳马生序》与文学类文本、议论性实用类文本，有自己的思考。
3. 能结合生活体验完成写作，表达真实感受。

第二部分：自主反馈

一、语文知识及运用

1. 下列加点词语注音全部正确的一项是（ ）

- A. 匿笑（nì） 绰号（cuò） 绯红（fēi） 铤两悉称（zhū）
B. 狩猎（shǒu） 宽宥（yòu） 蜷伏（quán） 怒不可遏（è）
C. 拘泥（nì） 哺育（bǔ） 翘首（qiáo） 味同嚼蜡（jiáo）
D. 发怔（zhèng） 愧赧（lǎn） 缄默（jiān） 悲天悯人（mǐn）

2. 阅读下面的文段，加点词书写全部正确的一项是（ ）

2月4日，北京冬奥会拉开①帷幕。开幕式上，24节气倒计时，五环破冰而出，②绚丽的“春天”字样烟花……向世人③彰显了中国文化自信。而闭幕式没有④繁锁的环节，将人类命运共同体再次寄寓在一朵雪花的故事里，娓娓道来，缓缓⑤流淌。最妙的“折柳送别”，既有思念亲人，⑥洒怀故人的情谊，更代表冬去春来，人类会不断战胜困难，生生不息。

- A. ①② B. ②⑤ C. ⑤⑥ D. ③④

3. 下面句子中加点词语使用不当的一项是（ ）

- A. 三月初，一场寒流来袭，我们真正地体味到了春寒料峭的滋味。
B. 东航事故发生后，尽管大家明知找到幸存者的机会渺茫，但依然希望奇迹发生。
C. 迈过寒冷的冬天，万物萌发，花团锦簇，铜梁六赢山桃花节迎来首批游客。
D. 这段时间，班上同学的各项表现都很糟糕，因此，班主任老师取缔了研学实践的机会。

4. 下列选项中标点符号使用正确的一项是（ ）

- A. 疫情反复，但我们始终坚信：春暖花开，相聚可待；山河无恙，未来可期。
B. 杨振宁、张顺东、苏炳添、朱彦夫等……获得2021年感动中国人物荣誉称号。
C. “好吧，”他无奈地说：“谁爱怎么读就怎么读，我不管了。”
D. 校学生会招新了，是参加学习部呢？还是纪检部呢？我实在拿不定主意。

5. 描写景物时，调动各种感官能让其特点更加鲜明灵动。请参照示例，从备选词组中任选一组，至少调动两种感官诗意地描写景物，句式修辞不限。

示例：杨柳、鸟儿——春已到，杨柳依依，又披上了收藏一冬的绿装，栖宿在枝桠上的鸟儿们喳喳地闹着，你一言，我一语，诉说着对春的爱恋。

备选词组：①云雾、细雨 ②清风、明月 ③山峦、流水

6. 名著阅读

(1) 根据《朝花夕拾》的内容，下列表述错误的一项是（ ）

- A. 长妈妈对鲁迅很重要，在《阿长与<山海经>》《狗·猫·鼠》《五猖会》等文章中都提及她。
- B. 《藤野先生》中，鲁迅回忆与藤野先生交往的几件事，也写出了自己“弃医从文”的原因。
- C. 《二十四孝图》穿插儿时阅读经历，表达了作者对封建愚孝的批判及对“正人君子”一流的讽刺。
- D. 《父亲的病》中父亲临死前，我听信衍太太的话喊叫，至今回忆起来是我对父亲最大的错处。

(2) 小谷做专题探究“保尔成长中的重要他人”，做了如下梳理。根据小说，补充表格。

主人公	人物	影响保尔的典型事件	形象特点	探究结论
保尔	朱赫来	①_____	出色的领导和组织才能	保尔成长为一个无产阶级英雄，不仅在于自身执着的信念目标，钢铁般的意志，也在于③_____
	丽达	帮助保尔进行思想学习	坚定的革命意志	
	达雅	照顾生病保尔，给予勇气	②_____	

7. 综合性学习

班级开展以“我们的互联网时代”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成任务。

(1) 北京成为历史上唯一的“双奥之城”。语文老师安排你们小组通过互联网收集有关冬奥会的资料，编写一本小册子。请参照示例，再补充两个板块。

板块一：追溯冬奥——探索冬奥会发展历程

板块二：火炬探源——了解冬奥会火炬设计

板块三：_____

板块四：_____

(2) 在搜索北京冬奥会资料时，小谷想收集一些北京冬奥会 00 后冠军的资料，以下两组关键词，哪组能帮她准确快速搜索到需要的信息？请说明理由。

第一组：冬奥会 冠军

第二组：北京冬奥会 00 后冠军

二、古诗文积累与阅读

(一) 古诗文积累

8. 根据积累, 填写句子。

主题	诗句	出处
离情别绪	(1) 海内存知己, _____。	王勃《送杜少府之任蜀州》
	(2) _____, 随君直到夜郎西。	李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》
自然风光	(3) 忽如一夜春风来, _____。	岑参《白雪歌送武判官归京》
	(4) _____, 浅草才能没马蹄。	白居易《钱塘湖春行》
襟怀抱负	(5) 安得广厦千万间, _____。	杜甫《茅屋为秋风所破歌》
	(6) _____, 西北望, 射天狼。	苏轼《江城子·密州出猎》
无私奉献	无私奉献, 烙印在经典诗文中, 也镌刻在中国人的骨髓里。张桂梅老师将一生都奉献给教育事业, 如李商隐在《无题》中歌咏那般(7)“_____, _____”; 当代“牧羊人”杨善洲退休后植树造林, 依然奉献自己的力量, 似龚自珍《己亥杂诗》中所说(8)“_____, _____”。	

(二) 阅读下面文言文, 完成 9-12 题。

曹刿论战

《左传》

十年春, 齐师伐我。公将战, 曹刿请见。其乡人曰: “肉食者谋之, 又何间焉?” 刿曰: “肉食者鄙, 未能远谋。” 乃入见。问: “何以战?” 公曰: “衣食所安, 弗敢专也, 必以分人。” 对曰: “小惠未遍, 民弗从也。” 公曰: “牺牲玉帛, 弗敢加也, 必以信。” 对曰: “小信未孚, 神弗福也。” 公曰: “小大之狱, 虽不能察, 必以情。” 对曰: “忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘, 战于长勺。公将鼓之。刿曰: “未可。” 齐人三鼓。刿曰: “可矣。” 齐师败绩。公将驰之。刿曰: “未可。” 下视其辙, 登轼而望之, 曰: “可矣。” 遂逐齐师。

既克, 公问其故。对曰: “夫战, 勇气也。一鼓作气, 再而衰, 三而竭。彼竭我盈, 故克之。夫大国, 难测也, 惧有伏焉。吾视其辙乱, 望其旗靡, 故逐之。”

9. 下列句中加点词语的意思相同的一项是 ()

- A. 又何间焉 时时而间进 B. 弗敢加也 万钟于我何加焉
- C. 既克, 公问其故 既出, 得其船 D. 再而衰 主人日再食

10. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1) 衣食所安, 弗敢专也, 必以分人。

(2) 吾视其辙乱, 望其旗靡, 故逐之。

11. 下列对文章理解和分析不当的一项是 ()

- A. 从人物活动这条线索来看, 依次写了请见—论战—参战—释疑的内容, 层次井然。
- B. “肉食者鄙, 未能远谋”是曹刿请见的原因, 其中“远谋”是理解曹刿形象的钥匙。

C. 文章最后一段，曹刿论述战争的取胜之道在于政治上取信于民，也在于蓄养士气，看准战机。

D. 本文以对话为主，语言简洁精练，且巧妙地运用对比手法，突出了人物鲜明的形象特点。

12. 具体说说链接材料和选文共同反映了古代的什么治国思想？

【链接材料】

(1) 其一曰：“皇祖有训，民可近，不可下。民惟邦本，本固邦宁。”——《尚书》

(2) 保民而王，莫之能御也。——《齐桓晋文之事》

三、现代文阅读

(一) 阅读下面的文学类文本，完成 13-17 题。

春天的味道

周钰姣

①春风起，藏在泥土里的色彩纷纷铺展开来。光是纷呈的绿就令人目不暇接，更别说那一片片姹紫嫣红、桃粉李白了。遍地的野菜也被唤醒了，它们争相冒出地面。野葱、香椿、蕨苔、荠菜……都是餐桌上的美味。

②春意催人。寻个阳光灿烂的日子，带着两个孩子来到郊外，我们寻找着一种只有清明前后才会出现的食材清明草。

③“妈妈，这是不是清明草？”女儿肉乎乎的小手握着一团黄色小花，踮着脚，把花举得高高的给我看。清明草植株矮小，黄色的小花躲藏在草丛里。亏得孩子们眼神好，一眼就能找到。

④“要从中间掐断，你看，正好是妈妈手掌的长度，这样的才嫩。”我蹲下身子，教孩子如何采摘，熟悉的话语随口而出，仿佛它们一直就等在我的嘴边。

⑤记忆奔涌而来。这是外婆的话！三十年前，外婆就是这样教我的啊。

⑥“小宝，我们去摘清明草做粑粑。”当年的我和眼前的孩子一样大。早上九十点钟，露水收干，草地不再湿鞋，外婆就一手挽着竹篮，一手牵着我上了后山。

⑦“外婆，哪有清明草啊？这么多花花草草，我的眼睛都看花了。”

⑧外婆蹲下身子耐心教我辨认：藏在山上草丛里的水分少一些，但更有韧性；躲在稻田里的，水分较多，更嫩一点。

⑨日头越爬越高，阳光倾泻而下，把春花春草涂得更加鲜亮，也把外婆那件藤黄色的棉衣染成了金色。

⑩“你看，用指甲轻轻一掐就行了，要留一个手掌的长度，这样的清明草是最嫩的呢。”外婆做着示范，又叮嘱我：“不要连根拔掉，它会重新长出来的。”

⑪日头爬到正上方时，篮子就装满了。外婆牵着我往回走。吃过午饭，她就忙碌起来，她要用刚刚采摘的清明草做清明粑。

⑫外婆将清明草清洗，晾干，切碎；搬出石磨，洗净，擦干；端出浸泡好的糯米，

一边推动石磨，一边手拿勺子给磨眼儿一点点喂米。“哗……哗……”石磨转动，磨声响起，雪白黏稠的米浆汩汩地从磨缝流到磨盘，越铺越厚，我的喜悦也越来越浓。沥出沉淀后的糯米面，就要加入清明草了，不用额外加水，直接将清明草和糯米面反复揉搓，直到汁水浸出，将糯米面染成葱绿色。不一会儿，外婆的额头渗出了晶莹的汗珠，我赶紧找来毛巾帮她擦拭。

⑬“妈妈，我给你擦擦汗。”孩子稚嫩的声音将我唤回当下，两个孩子正兴致勃勃地守着我。我不停地揉搓着，直到面与草完全融合。

⑭当年，外婆照顾着家中每个人的口味，准备了三种各具风味的清明粿：苏麻、花生、芝麻、冰糖粒混在一起的甜馅，花生粒、肉丁、盐菜碎炒制成的咸馅，还有直接把绿色的糯米团分成一个个小剂子的无馅。蒸好的清明粿褪去了葱绿，变成了深沉的橄榄绿。我一口气吃了三个：甜馅糖汁黏稠，甜而不腻；咸馅鲜香滑嫩，令人胃口大开；无馅料的，淡淡清香在舌面徐徐洇^①开，袅袅升起一股清甜，久久不散。原来，没有馅料的参与，清明草的香味更加纯粹、醇厚。外婆看着我，眼睛笑得弯弯。

⑮三十年后的今天，咀嚼着清香微甜的清明粿，我又想起外婆站在一片蒸汽中的微笑：“小宝，这就是春天的味道呀。”

⑯终于盼到出锅，孩子们吹着清明粿上的热气，等不及放凉就塞进嘴里。

⑰“什么味道呀？”我笑着问。

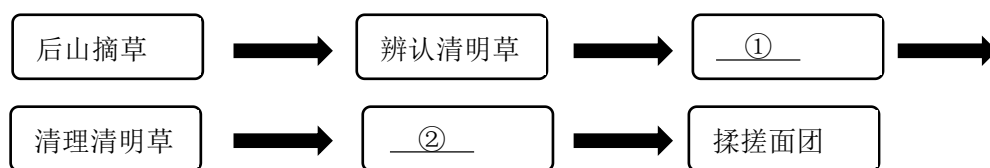
⑱儿子嘴里塞得满当当的，声音有些含混：“淡淡的甜。”

⑲女儿抢过话来：“是春天的味道。”

⑳“是啊，三十年前，我的外婆就把春天的味道传递给了我。现在，我又把春天的味道传递给你们。”

注释：①洇(yīn)：液体落在纸或其他物体上向四外散开或渗透。

13. 根据文章⑥-⑫段的情节，在横线上补上合适的内容。



14. 根据要求，完成后面的题。

(1) 无馅料的，淡淡清香在舌面徐徐洇开，袅袅升起一股清甜，久久不散。(体会加点词的表达效果)

(2) 外婆将清明草清洗，晾干，切碎；搬出石磨，洗净，擦干；端出浸泡好的糯米，一边推动石磨，一边手拿勺子给磨眼儿一点点喂米。(从人物描写的角度赏析文中划线句子)

15. 文章着重写寻清明草，做清明粿，开头为什么要写春天的景象呢？请分析。

16. 下列说法有误的一项是（ ）

- A. 第⑨段与第⑪段写到了日头的变化，暗示时间的流逝，第⑨段还渲染了和谐美好的氛围。
- B. 文中第⑭、⑮段都写到了外婆的笑，这笑中蕴含着对后辈的爱，更有对自己手艺的沾沾自喜。
- C. 文中的外婆和妈妈的性格有相似之处，在与后辈的交流中都耐心细致、充满爱心。
- D. 本文由现实起笔，中间插入回忆与外婆的往事，又自然地回到现实，衔接自然，浑然一体。

17. “春天的味道”在文中具体指什么样的味道，请根据文本归纳。

（二）阅读下面的实用类文本，完成 18-21 题。

【材料一】

饭圈是一群粉丝组成的组织或团体，自发地给自己喜欢的偶像宣传助威，有自己的话语体系和权力体系，具有明显的排他性。在此基础上，随着自媒体广泛应用，一种综合性现象——“饭圈文化”逐步产生。

近两年，“饭圈”乱象不时引发关注。一些人为了自身利益诱导青少年无底线追星，人肉搜索、造谣攻击、网络暴力等行为时有发生。或是抱团排外、互相拉踩，或是发现有损自家偶像的言论动辄人身攻击，或是制造话题、挑动对立、干扰舆论，或是诱导未成年人应援集资、高额消费、投票打榜，或组织粉丝跟机跟车围堵明星，妨碍机场、酒店等正常服务和秩序……凡此种种，无不对清朗网络生态造成恶劣影响。

【材料二】

近年来，许多不良“饭圈文化”对追星族尤其是青少年造成极其严重的负面影响：

一些娱乐公司在塑造偶像时，对其进行过分包装，使其穿着奢侈、行为奢靡，导致价值观尚未完全稳固的青少年盲目跟风，形成拜金主义、享乐主义的价值观念。

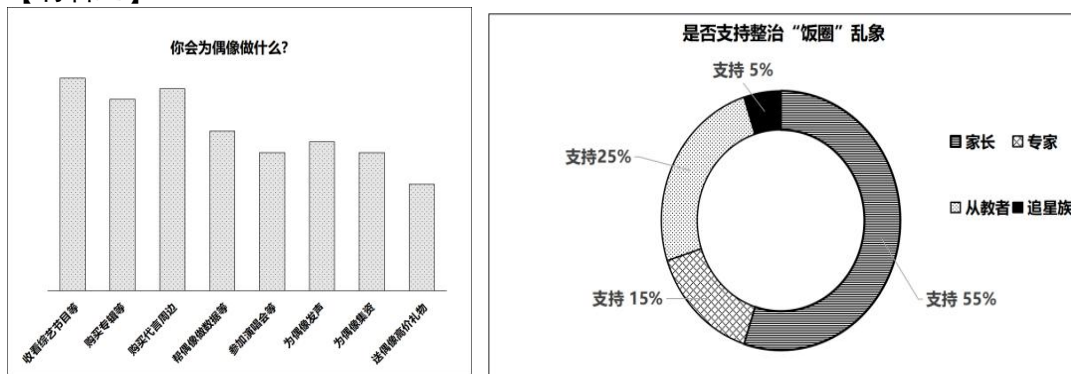
“饭圈”粉丝为了将自己的偶像送出道，或巩固其在娱乐圈的流量位置，夜以继日地蹲守在微博、抖音等媒体平台打榜投票、控评反黑，耗费了大量的时间和精力，甚至影响了自己的生活与学业。

“饭圈”成员大多数是一些未经世事的孩子，缺乏独立思考能力，极易受到“粉头”和大多数粉丝意见的影响，从而做出一些如过度消费、肆意谩骂、人肉搜索、网络暴力等不理智的行为。

“饭圈”中的成员大部分时间都在关注与偶像相关的人与事件上，上网时只浏览与偶像相关的信息，对其他事情漠不关心。长此以往，“饭圈”群体便被单一信息重重包裹，形成“信息茧房”效应。

当然，“饭圈文化”有时在一定程度上也会给青少年带来积极影响。

【材料三】



【材料四】

2021年6月15日起，中央网信办在全国范围内开展为期2个月的“清朗·‘饭圈’乱象整治”专项行动，重点打击诱导未成年人应援集资、高额消费、投票打榜等行为；2021年8月，中央网信办发布《关于进一步加强“饭圈”乱象治理的通知》。

引导青少年正确追星，不能仅仅依靠政府的力量，还要多方协同。

学校要充分发挥课堂教学的主渠道作用，开设各类课程或专题活动引导学生建立正确的偶像观，逐渐树立正确的人生观、价值观。

家长要积极利用空闲时间，主动与孩子沟通交流，了解他们的所思所想，引导纠正孩子错误的思想；另一方面，家长注重激发孩子的课外兴趣，增长其见识，青少年健康的心态和健全的人格。

偶像应主动承担社会责任，做到正面引导粉丝，同时严格要求自己，不断提高自身业务能力，保持谦虚谨慎、不断奋斗的态度，用自身实力赢得粉丝的喜爱，成为粉丝真正的榜样。

青少年应学会保持理智，学会辨认事件中的利害关系，不盲目轻信他人鼓动的话语做出不理智的行为。也应学会挖掘偶像的优点，多从偶像身上汲取正能量以激励自身的成长。

18. 阅读上述材料，下面说法有误的一项是（ ）

- A. 一些人为自身利益诱导青少年造谣攻击、应援集资、组织围堵明星等都是“饭圈”乱象。
- B. “饭圈文化”只会对青少年带来严重的负面影响，所以我们要禁止“饭圈文化”的发展。
- C. 多数“饭圈”粉丝会为偶像做各种各样的事，包括为偶像消费、收看综艺节目等行为。
- D. 营造积极良好的“饭圈”文化，需要国家、学校、家庭、青少年自身等多个层面共同努力。

19. 根据材料一，给“饭圈文化”下定义。

20. 根据前三则材料，归纳国家有关部门开展“清朗·‘饭圈’乱象整治”专项行动的必要性。

21. 你的同桌认为粉“星”就是看颜值，凭自己喜好无条件支持。请根据链接材料和材料四，谈谈你对正确追星的想法。

【链接材料】

神舟十三号航天员乘组翟志刚、王亚平、叶光富在空间站合体工作生活了183天后，于4月16日上午，安全返回酒泉卫星发射中心东风着陆场。这次太空之旅，刷新了中国航天员单次飞行任务太空驻留时间的记录。网友纷纷点赞，直呼这才是真正该追的星。

四、写作

22. 以下两题，选做一题。

要求：①不少于500字；②凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A、B、C等英文大写字母代替；③除诗歌外，文体不限；④不得抄袭。

(1) 我们瞩目奖牌的归属，也要记得其他运动员的奋斗；我们聚焦健儿的拼搏，也要记得志愿者的付出；我们赞叹学霸的荣耀，也要记得莘莘学子的努力……人生漫道，更多的人为了那块看不见的“奖牌”，依然竭尽全力，依然值得尊重。

请以“一枚看不见的奖牌”为题，写一篇文章。

(2) 现在很多中学生对于娱乐圈的顶流明星，如数家珍，但对于那些真正为国家、为社会做出贡献的英雄人物却鲜有了解。为此，学校校刊开设“致敬英雄”专栏，希望同学们踊跃投稿。校刊给出以下专题，可任选一个投稿，题目自拟。

专题一：我身边的英雄故事（讲述身边英雄的故事）

专题二：时代英雄之我见（谈谈对时代英雄的看法）

第三部分：思维培养

下面是文艺界著名人士的名字或笔名，有人巧妙利用它们编写了一副对联，你能根据上联写出下联吗？

碧野 巴金 冰心 张天翼 牛得草 白杨 田间 林里 马识途 流沙河

上联：碧野田间牛得草

下联：_____

第四部分：评价

自我评价	同伴评价	教师评价
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆