

# 2022-2023 学年下学期阶段性教学质量调研

## 一年级语文试题

### 第一部分 积累与运用

#### 一、读拼音写词语。(15☆)

chūn jié

yīn wèi

dī tóu

zhāo hū

zuǒ yòu






huǒ bàn

huǒ huā

gāo xìng

gù xiāng

kuài lè






#### 二、给加点字选择正确的读音打“√”。(3☆)

1. 一只 (zhǐ zhī) 猫妈妈对小猫说说, 只 (zhǐ zhī) 有好好睡觉 (jiào jué), 第二天才感觉 (jiào jué) 精神好。

2. 我们得 (děi de) 坚持锻炼, 运动会上才能跑得 (děi de) 快。

#### 三、选字填空。(没学写的可填序号)(8☆)

1. ①已 以 ( ) 后 ( ) 经

2. 再 在 ( ) 家 ( ) 见

3. 可 河 ①何 ②呵

蚂蚁今天要过 ( ), 来到岸边笑 ( ) ( ), 岸边树叶 ( ) 当船, ( ) 不乘船快过 ( )。

4. 青 请 清 情 晴 ①睛

雨过天 ( ), 空气 ( ) 新。小动物们在 ( ) 草地上举行运动会, 小羊来了, 小牛来了, 小白兔也来了, 它们还 ( ) 来了大象裁判呢! 大家都睁大眼 ( ) 观看比赛, 心 ( ) 好极了!

#### 四、照样子, 写一写。(2、3、4题没学写的字可用拼音代替)(16☆)

1. 例: 底—低 (低头)

考号: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_

学校: \_\_\_\_\_



地— ( ) ( ) 虹— ( ) ( )

注— ( ) ( ) 块— ( ) ( )

2. 例：跑来跑去

3. 例：安安静静

4. 例：搭积木

( ) 故事 ( ) 虫子 ( ) 游戏 ( ) 生字

### 五、照样子，完成句子。(8 ☆)

1. 例：小女孩开心地坐着秋千荡来荡去。(照样子，补全句子)

小花狗在草地上

2. 例：小鸭子游到小公鸡身边。小鸭子飞快地游到小公鸡身边。

我在写字。

3. 天一黑我就不敢往外瞧。

—— 就

4. 例：树很孤单，喜鹊也很孤单。

—— 也

### 六、根据所学内容填空。(20 ☆)

1. 绿绿的太阳送给，金黄的太阳送给，红红的太阳送给，彩色的太阳送给。

2. 《静夜思》是唐代诗人 的作品。 明月光，疑是地上霜。举头望， 思。

3. 乡亲们在井旁立了一块石碑，上面刻着：吃水不忘挖井人，。

### 第二部分 阅读理解

### 七、阅读短文，回答问题。(20 ☆)

(一) 课内阅读。(7 ☆)

#### 四个太阳

我画了个绿绿的太阳，挂在夏天的天空。高山、田野、街道、校园，到处一片清凉。

我画了个金黄的太阳，送给秋天。果园里，果子熟了。金黄的落叶忙着邀请



小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。

我画了个红红的太阳，送给冬天。阳光温暖着小朋友冻僵的手和脸。

春天，春天的太阳该画什么颜色呢？哦，画个彩色的。因为春天是个多彩的季节。

1. 根据短文内容填空。(2☆)

( ) 的太阳 ( ) 的季节

2. 四个季节的太阳分别是什么颜色的？请你圈出来。(2☆)

3. “我”画个彩色的太阳送给春天是因为( )。(1☆)

A. 春天非常美丽。

B. 我爱春天。

C. 春天是个多彩的季节。

4. 我要画个( ) 的太阳送给( )。(2☆)

(二) <sup>kè wài yuè dú</sup> 课外阅读。(13☆)

### 小鸭子回家

小鸭子在森林里迷路了。

天慢慢黑了，小鸭子很害怕。可是他闭紧嘴巴，不哭也不叫。他要自己找到家，找到亲爱的爸爸、妈妈。

走哇，走哇，森林里有沙啦啦的声音，是狐狸在树丛里躲着吗？一只蜜蜂飞来说：“别怕，别怕，让我保护着你回家！”

走哇，走哇，森林里越来越暗，路也看不清楚了。一只萤火虫飞来说：“别怕，别怕，我用小灯笼照着你回家。”

走哇，走哇，小鸭子终于走出了大森林。一轮圆圆的月亮对小鸭子说：“走吧，走吧，让我送你回家。”

小鸭子看见前面熟悉的灯火，也看见了自己的家。小鸭子谢谢他的三位朋友——萤火虫、蜜蜂和月亮。

三位好朋友说：“不用谢，不用谢，你是一只勇敢的小鸭子。”

1. 短文共有( ) 个自然段。(1☆)

2. 请你在文中找到合适的答案填空。(3☆)

一( ) 蜜蜂 一( ) 月亮 三( ) 好朋友

3. 小鸭子的三个好朋友是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(3☆)



4. 照样子写一写。(4☆)

越来越暗

# 圆圆的月亮

越来越

圆圆的

越 越

的\_\_\_\_\_

5. 这个故事告诉我们，好朋友有了困难我们应该\_\_\_\_\_；别人帮助了我们，我们应该\_\_\_\_\_。(2☆)

### 八、看图写话。(10☆)

图上画了谁？它在干什么？用几句通顺连贯的话写下来，不会写的字用拼音代替，不要忘了加标点哦！

[illegible]