九年级下册历史第四单元经济大危机和第二次世界大战同步练习题（含答案）

1. **选择题**

1.一个寒冷的冬天,一个煤矿工人家庭的父子有这样一段对话:

子:“家里为什么不生火?”

父:“因为我们买不起煤。”

子:“为什么买不起?”

父:“因为爸爸失业了。”

子:“爸爸为什么会失业?”

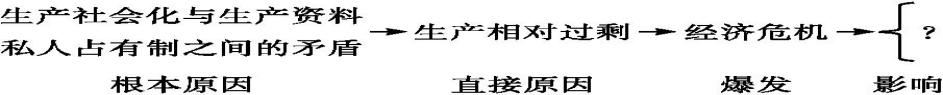
父:“因为煤生产得太多了。”

这段对话反映了资本主义经济危机的实质。它最可能出现于(　　)

A.1861年的俄国 B.1868年的日本

C.1921年的苏俄 D.1930年的美国

2.某学者利用下面的思维导图研究“1929—1933年经济危机”,你认为不属于其影响的是(　　)



A.工农运动高涨

B.德、日法西斯专政建立

C.加剧世界紧张局势

D.罗斯福新政消除了经济危机

3.1936年,英国经济学家指出,国家应积极干预经济生活,增加有效需求,以防止新的经济危机。这一观点(　　)

A.与苏俄新经济政策主张一致

B.受到了罗斯福新政的影响

C.否定了市场经济的作用

D.鼓励各国接受社会主义

4.“罗斯福无意发动一场革命,也无意为美国创造一种新的体制机构。相反,他是在设法医治一个资本主义社会的暂时疾病,通过护理使它恢复健康。”材料表明罗斯福新政 (　　)

A.是资本主义内部的一次自我调节

B.继续坚持自由放任政策

C.放松国家对经济的干预和指导

D.从根本上消除了经济危机

5.史料的类型多种多样,价值各有不同。在下列探究第二次世界大战全面爆发的标志的史料中,可信度最高的是(　　)

A.英国首相丘吉尔的第二次世界大战回忆录

B.关于第二次世界大战的电影《最长的一天》

C.长篇小说中关于德国闪电战的描述

D.当时拍摄的德军通过华沙街头的照片

6.右图是一幅20世纪30年代美国宣传“新政”(New Deal)的海报。与这场“新政”无关的措施是(　　)



A.整顿金融业 B.实行农业集体化

C.整顿工业 D.加强公共工程建设

7.罗斯福曾经说道:“这个国家需要进行大胆的、坚持不懈的实验,如果实验失败,就再试行另一种办法,最重要的是要进行实验。”以下不属于罗斯福“实验”的是(　　)

A.颁布《全国工业复兴法》,调整工业 B.整顿银行业,恢复银行信用

C.整顿农业,鼓励农民扩大农产品的生产 D.兴建公共工程,增加就业机会

8.1932年,某政要指出:“世界近两年正在倒退,各国……采取危及世界和平的猜疑、恐惧和威胁的态度。”出现这一形势的主要原因是(　　)

A.同盟国和协约国军事对峙 B.严重的经济大危机波及世界

C.第一次世界大战的爆发 D.凡尔赛—华盛顿体系的建立

9.1935年,意大利侵略了某国,并于1936年宣布正式吞并该国家。该国家是(　　)

A.英国 B.法国 C.埃塞俄比亚 D.日本

10.希特勒正式登上德国的政治舞台是在(　　)

A.1929年 B.1930年 C.1933年 D.1936年

11．1941年12月，第二次世界大战从欧洲范围的冲突转变为全球性的冲突。这一转变的标志性事件是(　　)

A．日军进犯卢沟桥 B．德军入侵波兰

C．日军偷袭珍珠港 D．德军入侵苏联

12．1942年1月，美、英、苏、中等26个国家的代表在华盛顿签署《联合国家宣言》，保证全力对法西斯国家作战。《联合国家宣言》的发表标志着(　　)

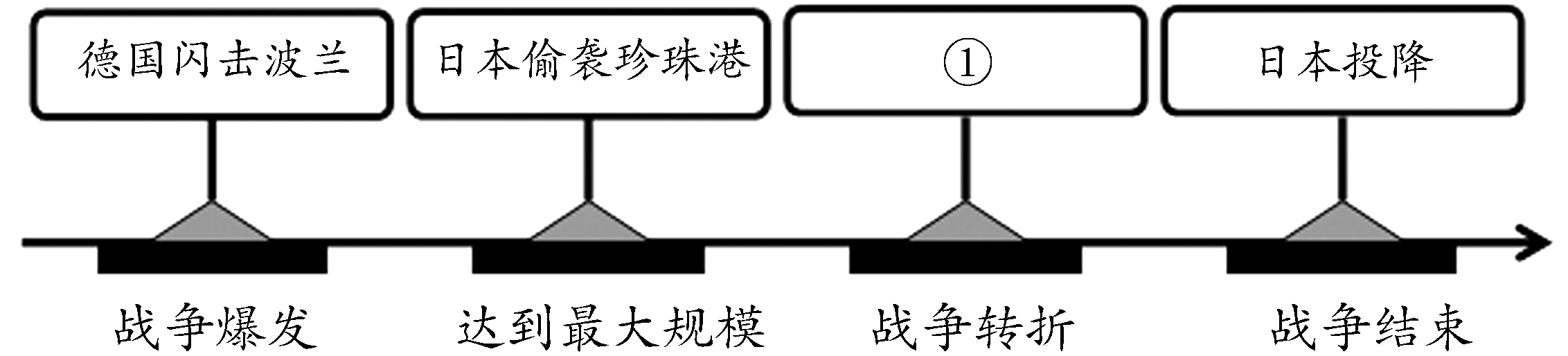
A．法西斯轴心国集团的形成

B．国际反法西斯同盟的形成

C．雅尔塔体系的形成

D．抗日民族统一战线的形成

13．下图呈现了第二次世界大战的主要进程。图中序号①是(　　)



A．莫斯科保卫战 B．斯大林格勒战役

C．诺曼底登陆 D．德国无条件投降

14．美国史学家萨姆尔·纽兰德说道：“从日军偷袭珍珠港到巴黎陷落、从斯大林格勒保卫战到攻克柏林，第二次世界大战中没有任何一次战斗的意义能够与诺曼底登陆相媲美。”萨姆尔·纽兰德这样评价主要是因为诺曼底登陆(　　)

A．使第二次世界大战规模进一步扩大

B．是第二次世界大战的重要转折点

C．开辟了欧洲第二战场，加速了德国法西斯的灭亡

D．标志着第二次世界大战欧洲战争的结束

15．世界反法西斯战争取得胜利的最主要原因是(　　)

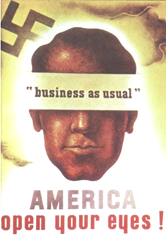
A．美国使用了原子弹

B．正义力量的携手联盟

C．意大利法西斯集团率先投降，削弱了法西斯的实力

D．英、法、美放弃了绥靖政策

16、历史漫画是一种特殊史料，带有鲜明的时代特征和作者的主观喜恶。观察下图漫画《睁开眼睛》，迫使其“睁开眼睛”的历史事件是（ ）



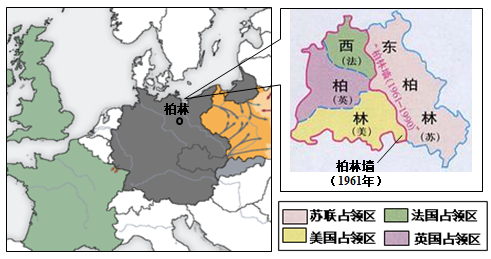
A．德国突袭波兰

B．德国突袭苏联

C．日本偷袭珍珠港

D．雅尔塔会议

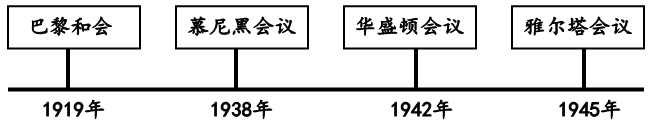
17、下图呈现的政治地理状态，反映的是雅尔塔会议对哪个法西斯国家实施的处置（ ）



A．日本 B．德国

C．意大利 D．西班牙

18、设计知识简图是学习历史的好方法。下图反映的是世界史上的一些重要会议。签署《联合国家宣言》，建立世界反法西斯联盟的是（ ）



A B C D

19、《凡尔赛条约》的缔造者之一，英国首相劳合乔治指出：“如果德国认为1919年的和约不公平，那么它将会找到对战胜国进行报复的手段。”下列事件能证实英国首相劳合乔治的预言的是（ ）

A．组织三国同盟，发动一战

B．将山东的权益转让给日本

C．对外侵略扩张，发动二战

D．成立国联

20、第二次世界大战的结束时间及标志是（ ）

A.1945年5月8日，德国正式签署投降书

B.1944年6月6日，诺曼底登陆战役打响

C.1945年8月15日，日本法西斯宣布无条件投降

D.1945年9月2日，日本正式签署投降书

1. **非选择题**

21.杰出人物对历史发展起了重要的推动作用。阅读下列材料,回答问题。

【聚焦动荡年代　解读治国智慧】

材料一　1920—1921年,苏维埃俄国遭遇大旱灾,许多人死于饥饿。1921年2月,喀琅施塔得水兵叛乱,甚至提出“要苏维埃,不要布尔什维克”的口号。为此,列宁说:“既然我们还不能实现从小生产到社会主义的直接过渡……所以我们应该利用资本主义作为小生产和社会主义的中间环节,作为提高生产力的手段、途径、方法和方式。”

材料二　1932年的总统选举中,民主党候选人罗斯福当选为总统。面对“大萧条”现状,他坚定地认为,这个国家需要进行大胆的、坚持不懈的实验,如果实验失败,就再试行另一种办法,最重要的是要进行实验。

(1)根据材料,说说列宁与罗斯福面临的相同境况是什么。

(2)根据材料并结合所学知识,说说列宁的“途径、方法”和罗斯福的“实验”各有何特点。

【走近历史人物　汲取人生营养】

材料三　列宁说:“当正面攀登受到阻碍、不能前进到山顶时,就要有勇气走一段困难的、危险的下山道路,去寻找能够登上山顶的新路线。这样做并不是放弃登山的目标,而是为了更好地向上攀登,到达山顶。”

材料四　罗斯福说:“首先请允许我表明自己的坚定信念,即我们所恐惧的就是‘恐惧’本身……”

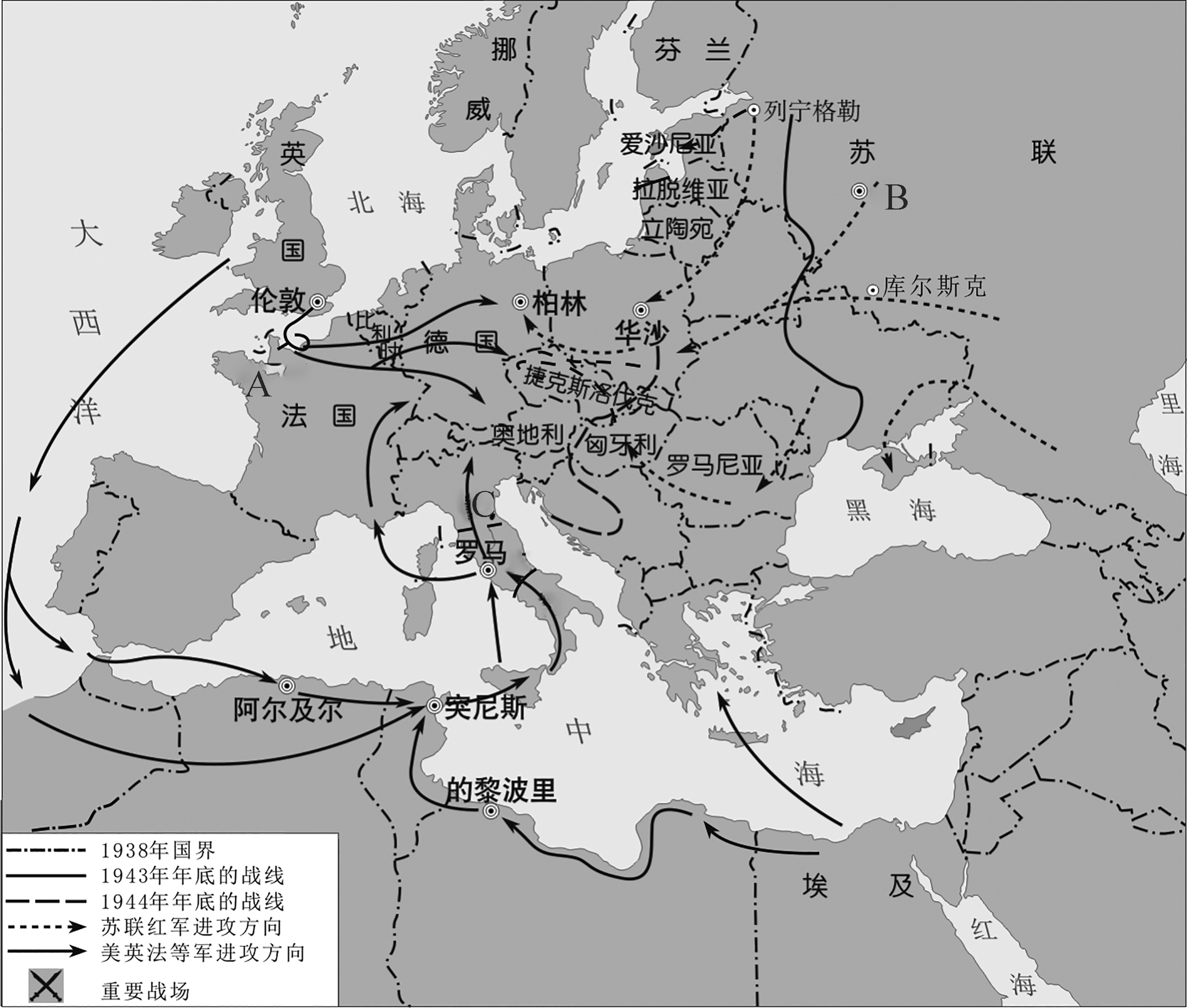
1. 从上述两位杰出人物的经历与话语中,你能感受到他们哪些相似的精神品质或人格魅力?历史是一门重要的人文学科,你认为学习历史对自己的成长有何帮助?

22．阅读下列材料，回答问题。

材料一　第一次世界大战爆发时，首先挑动战争的德国的目的是企图用武力取得“阳光下的地盘”(即拥有大量的殖民地以解决其发展资本主义所需的市场等问题)；第二次世界大战爆发时，再次挑动战争的德国的目的仍旧是企图用“德国的剑为德国的犁取得土地”。

(1)结合材料一，归纳德国首先挑动两次世界大战的原因。

材料二　如图为1943～1945年的欧洲、北非战场示意图。



(2)图中A、B、C所示地区表示“粉碎德军‘不可战胜’神话的战役地点”是哪一个？据图指出反法西斯盟军进军方向的特点。

材料三　20世纪20年代后期是繁荣、稳定与和解的几年。20世纪30年代则是萧条、危机和战争的10年。20年代的和解在欧洲是以法国联盟体系为基础，在远东则是以华盛顿会议的协定为基础，两者的目标都是维护这两个地区的现状。这一目标在20世纪20年代中得到实现，但在随后的10年中，一切又突然地、决定性地颠倒过来。德国和日本的新领导人决意修改第一次世界大战的领土和约，并有办法、有决心这样做。

(3)结合材料三和所学知识，分别用史实证明下面两个观点。

观点一：“20世纪20年代后期是繁荣、稳定与和解的几年。”

观点二：“20世纪30年代则是萧条、危机和战争的10年。”

材料四　“……任何反对纳粹主义而战斗的人或国家，都将得到我们的支援。任何与希特勒为伍的人和国家都是我们的敌人。我们将尽一切力量帮助俄国和俄国人民。”

1. 结合所学知识，试举两例第二次世界大战中体现了“反对纳粹主义而战斗的人或国家”相互支援的重大军事行动。结合材料四，归纳世界反法西斯国家取得第二次世界大战胜利的主要原因。

23、材料一 我们以这些殖民地的善良人民的名义和权力，谨庄严宣告：这些联合殖民地从此成为、而且名正言顺地应当成为自由独立的合众国。

材料二 从1863年元旦起，南方叛乱地区的奴隶永远获得自由，并可以以自由人的身份加入北方军队。

材料三 电的应用，使美国开启了电气时代，率先进入了第二次工业革命，在资本主义世界的竞争中，美国很快取代了英、法的领先地位，以领头羊的姿态走在了世界的前列。

材料四 规定各企业的生产规模、价格水平、市场分配、工资水平和工作日数，规定工人具有集体谈判的权利，规定了资本家必须接受的最高工作时数和应付工资额。

（1）材料一、二、四分别出自美国历史上的哪部文献？用一史实说明材料三中“美国开启了电气时代”。

（2）说出与材料四直接相关的重要事件，据材料分析该事件的核心措施和显著特点。

（3）据四则材料简要归纳美国现今能够成为世界强国的基本条件？

**答案**

1-5DDBAD 6-10BCBCC 11-15CBBCB 16-20CBCCD

21、(1)面临危机。(或面临政治危机、经济危机,意思相近即可)

(2)列宁的新经济政策是在探索社会主义道路中尝试用市场手段发展生产力。(或利用商品、货币关系发展经济,意思相近即可)罗斯福新政是在资本主义国家经济中增强一定的计划性。

(3)乐观自信、勇于探索、敢于创新、意志坚强等。学习历史可以帮助我们形成对祖国历史文化的认同感,树立对国家、民族的历史责任感和使命感,培养爱国主义情感;学习历史可以帮助我们形成健全的人格,树立正确的世界观、人生观、价值观等。(符合题意、积极向上即可)

22、（1）夺取殖民地和世界霸权。

（2）地点：B。特点：东西夹击，两线进攻。

（3）观点一：“20世纪20年代后期是繁荣、稳定与和解的几年。”

史实一：通过巴黎和会和华盛顿会议，确立了帝国主义重新分割世界、维护战胜国利益和维持战后和平的新体系“凡尔赛—华盛顿体系”。(其他答案符合题意也可)

观点二：“20世纪30年代则是萧条、危机和战争的10年。”

1. 军事行动：诺曼底登陆；苏联对日作战，出兵中国东北和朝鲜；美国对中国的抗日援助等。(答出两点即可)原因：反法西斯同盟国家协同作战，相互支持。

23、（1）《独立宣言》《解放黑人奴隶宣言》《全国工业复兴法》爱迪生发明白炽灯泡

（2）罗斯福新政；加强对工业的计划指导；加强国家对经济的干预。

（3）国家独立；国家统一；科技领先；改革创新