

大连市 2023 年初三模拟适应性考试

语文参考答案及评分标准

一、积累与运用（26 分）

- 1.（2 分）略。（书写正确、端正、整洁，得 2 分；有一项不合要求、写到田字格外，扣 1 分；有两项不合要求，扣 2 分）
- 2.（2 分）B
- 3.（12 分）（1）天上的明星现了 好像点着无数的街灯（2）山重水复疑无路 柳暗花明又一村（3）微冷 山头斜照却相迎（4）不以物喜 不以己悲（5）海内存知己 天涯若比邻（6）马作的卢飞快 弓如霹雳弦惊（每小题 2 分；错两个字，扣 1 分；错三个字，不得分）
- 4.（5 分）（1）（2 分）把“结果”后面的“，”（逗号）改为“；”（分号）（2）（2 分）在“热闹”后面加上“场面”（3）（1 分）带大家一同发现阅读之美、推开写作之门
- 5.（5 分）（1）（2 分）D（2）（3 分）示例：①不顾自身安危舍身救出身陷险境工友；②面对舅母和表哥的虐待奋起反抗的勇敢。（符合题意即可）

二、古诗文阅读（20 分）

（一）（17 分）

- 6.（3 分）（1）给予（2）对于（3）亲人
- 7.（2 分）C
- 8.（2 分）B
- 9.（6 分）（1）这就叫作丧失了人固有的羞恶之心。（“谓”“本”各 1 分，句意 1 分）（2）俗语所说的“颊骨和牙床互相依靠，失去了嘴唇，牙齿就受凉”，那说的就是虞、虢两国的关系。（“谓”“其”各 1 分，句意 1 分）
- 10.（4 分）（1）熊掌比鱼更珍贵（2）舍生取义（3）辅车相依，唇亡齿寒（4）对话

(二) (3分)

11. (3分) (1) 飘零 才华横溢 (2) 怀才不遇 (每空1分, 大意对即可)

三、现代文阅读 (34分)

(一) (12分)

12. (2分) 保障消费者权益, 提振消费信心

13. (3分) 本文第①段用2023年全国消协组织消费维权年的主题“提振消费信心”引出中心论点, (1分) 并将其作为举例论证的例子, (1分) 来论证中心论点。(1分)

14. (4分) 先提出分论点“保障消费者权益, 提振消费信心, 要坚持问题导向, 找准主攻方向, 解决群众的“急难愁盼”问题”。(1分) 然后从消费场景、消费潜力两方面进行具体有力的论证。(2分) 最后得出结论“为消费者排忧解难, 以和谐的消费关系推动消费提质升级”才能保障消费者权益, 提振消费信心。(1分)

15. (3分) 对比论证。(1分) 将以前消费者遇到的各种困境和新时代新政策下消费者的无忧消费形成对比, (1分) 有力地论证了“保障消费者权益, 提振消费信心, 要推动权益保护协同共治, 打造更加安全放心消费环境”这一分论点。(1分)

(二) (22分)

16. (4分) 小曹父母建了两层楼房盼着儿孙多回家陪陪他们。儿女以事务繁忙, 每周回家疏远了朋友并且很累为理由拒绝频繁回家。父母不再接二连三地催促儿孙回家, 把房子便宜租给村委会请来的课外教师小曹的儿子和侄女主动要求回家和老人学“手艺”, 一起玩儿。

17. (3分) 过渡, (1分) 引出下文父亲把房子便宜租给村委会请来的课外教师的内容。(1分) 也给上文小曹在双休日可以睡到自然醒, 有时间去美术馆看展览、与孩子去游乐园而不回家找了借口。(1分)

17. (4分) (1) 运用比喻的修辞手法, 把母亲的脸色比作乌云, (1分) 生动形象地写出了母亲听到小曹在视频里说的话后脸色变得难看, 写出了母亲内心的沮丧。(1分) (2) 运用动作描写, “戴”“避开”“蹑手蹑脚”“掰下”“放进”, (1分) 生动形象地写出孩子们自己采蜂蜜并品尝的动作, 写出了孩子们的惊喜之情。(1分)

19. (4分) 父母盖了新房子天天期盼儿孙回家, 以前每两个月才长途跋涉回家一次看望父母成了小曹的愧疚, (1分) 后来小曹鼓足勇气和母亲说出了每周回家很累, 母亲沮丧的脸色让小曹愧疚, (1分) 再后来从母亲发来的小视频里看到父亲带领孩子们学习玩耍, 小曹愧疚的心情消失了, (1分) 最后的舒展是儿子和侄女要求回家, 是亲情使心情舒展是爱使心情舒展。(1分)

20. (7分) 略。

分项评分标准:

	一类	二类	三类	备注
内容 (4分)	4	3~2	1~0	1. 超出所给字格扣1分。 2. 有两个以上错别字扣1分。 3. 无标点或一逗到底扣1分。
	内容具体、充实, 有真情实感	内容较为具体、充实, 情感平淡	内容不具体, 缺乏情感	
表达 (3分)	3	2	1~0	
	描写生动, 感悟深刻, 语言流畅	描写较生动, 感悟较深刻, 语言较流畅	缺少描写, 感悟不深刻, 语言不流畅	

四、作文(70分)

21. (70分) 略。

分项评分标准:

	内容(33分)	表达(33分)	标点和书写(4分)
一类	33~30	33~30	1. 错别字(1分): 错三个字, 扣1分, 重现的不累计; 2. 标点(1分):
	题意理解正确, 中心突出; 内容充实具体, 有新意; 对生活的认识正确, 有真情实感	表达方式运用好; 语言流畅, 有文采; 思路通畅, 条理清晰; 结构严谨	
二	30~27	30~27	

类	题意理解正确，中心明确；内容具体；对生活的认识比较正确，有真情实感	表达方式运用较好；语言通顺；思路清楚，有条理；结构完整	全文一逗到底或文中因缺少标点符号影响意思表达的，扣1分； 3. 书写（2分）： 全文书写潦草的，扣2分；文中部分书写潦草的，扣1分
三类	27~22	27~22	
	题意理解基本正确，中心基本明确；内容单薄，情感平淡	表达方式运用基本合理；语言基本通顺，偶有语病；结构大体完整	
四类	22~17	22~17	
	偏离题意，中心不明确；内容单薄	语言不通顺，语病较多；结构不够完整	
五类	17~0	17~0	
	脱离题意，没什么内容	文理不通，不知所云	

[说明]

（1）内容或表达有突出特点的，加1~3分，加到满分为止。

（2）未写题目的扣2分。

（3）不够600字的，一类下（64分）以下；不够500字的，二类下（58分）以下；不够400字的，四类中（43分）以下；不够300字的，五类中（19分）以下。

（4）经查证为全文抄袭的，0分；主体抄袭的，五类中（19分）以下。

（5）雷同文，四类中（43分）以下。