

秘密★考试结束前

潞江镇 2023 年春季学期期中教学反馈活动

六年级语文 试题卷

(满分 100 分, 测试用时 120 分钟)

注意事项:

1. 本卷为**试题卷**。考生必须在**答题卡**上解题作答。答案应书写在**答题卡**的相应位置上, 在**试题卷**、草稿纸上作答无效。
2. 考试结束后, 请将**答题卡**交回。

一、语文基础知识积累 (1—8 题, 共 30 分)

1. 正确工整地抄写下列句子。(2 分)

树欲静而风不止, 子欲养而亲不待。

2. 看拼音, 写词语 (8 分)

shū jí pái huái kǒng jù dǎn ge

() () () ()

zhēng róng chōu yè jié rán nuó yí

() () () ()

3. 下面加点字注音完全正确的一组是 ()。(2 分)

A. 涔涔(cén) 赤裸(nuǒ) 遮挽(zhě) B. 蒸融(róng) 秧苗(yāng) 锻炼(duàn)

C. 优雅(yǎ) 萦绕(yíng) 肩胛(jiǎ) D. 歉疚(jiū) 鞠躬(jū) 一擲碗(luó)

4. 下列词语书写完全正确的一项是 () (2 分)

A. 万象更新 截然不同 青面獠牙 随心所欲

B. 张灯结彩 悠哉游哉 荒芜人烟 春风拂面

C. 哄堂大笑 行善极德 得意扬扬 垂头丧气

D. 能歌善舞 天涯海角 无济于事 千门万户

5. 下列加点字解释有误的一项是 () (2 分)

A. 任尔东西南北风 (你) B. 阳春布德泽 (恩惠)

C. 要留清白在人间 (干净) D. 纤纤擢素手 (伸出)

6. 下列句子运用的修辞手法不同于其他三项的是 () (2 分)

A. 泪水如雨, 洒了一地。 B. 锅巴, 正是围了锅边成一圈。

C. 半夜时分, 镇上传来了发疯般的钟声。 D. 过了二十三, 大家就更忙了, 春节眨眼就到了。

7. 下列加点词语运用不恰当的一项是 () (2 分)

A. 巫女的面具是半黑半白, 代表其**两面三刀**。

B. 蜜蜂整日**不辞辛苦**地劳动着。

C. 她的歌唱得非常动听, **随心所欲**。

D. 民间剪纸绚丽多彩, 乡亲们见了都**赞叹不已**。

8. 根据课文内容填空。(10 分)

(1) 王建的《十五夜望月》中将别离思聚的情意表现得委婉有致的两句是: _____, _____。《迢迢牵牛星》这首诗中, 有一个很关键的过渡性句子, 它既是前因又是后果, 这个句子是 _____。(4 分)

(2) 《北京的春节》的作者是 _____, 本文按 _____ 顺序介绍了老北京春节的风俗。(2 分)

(3) 学习了《匆匆》这篇课文让我想起《长歌行》中劝告人们珍惜时间的句: _____, _____! (2 分)

(4) 人总是要死的, 但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过: “人固有一死, 或 _____, 或 _____。” (2 分)

二、语文综合运用和口语交际 (9—11 题, 共 20 分)

9. 按要求写句子 (10 分)

(1) 元宵节这一天大家还必须吃元宵。(改成双重否定句)

(2) 紫水晶般的葡萄结满了碧绿枝蔓。(缩句)

(3) 世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢?(改为陈述句)

(4) 在联欢会上, 我们听到悦耳的歌声和优美的舞蹈。(修改病句)

(5) 妈妈对我说: “今天晚上我有事, 你和爸爸先吃饭吧!” (改为转述句)

10. 选择合适的关联词语填空 (5 分)

不但……而且 只有……才 如果……就

虽然……但是 因为……所以 只要……就

- (1) 他() 机智, () 勇敢。
(2) () 我们团结一心, () 取得团体总分第一名的好成绩。
(3) 犯了错误, () 改正, () 是好孩子。
(4) () 我们分别多年了, () 彼此的心还连在一起。
(5) () 明天下雨, 我们的郊游活动() 暂停。

11. 口语交际 (5 分)

向同学推荐一本你自己喜欢的课外书, 想一想你准备如何进行推荐, 请把你的推荐语写一写。

三、阅读理解我拿手 (12-23 题, 共 25 分)

(一) 课内阅读 (12-16 题, 共 10 分)

去的尽管去了, 来的尽管来着, 去来的中间, 又怎样地匆匆呢? 早上我起来的时候, 小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊, 轻轻悄悄地挪移了, 我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候, 日子从水盆里过去; 吃饭的时候, 日子从饭碗里过去; 默默时, 便从凝然的双眼前过去; 我觉察他去得匆匆了, 伸出手遮挽时, 他又从遮挽的手边过去; 天黑时, 我躺在床上, 他便伶伶俐俐地从我身上跨过, 从我脚边飞走了; 等我睁开眼和太阳再见, 这算又溜走了一日; 我掩面叹息, 但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

12. “去的尽管去了, 来的尽管来着, 去来的中间, 又怎样地匆匆呢?” 在本段中的作用是

。(2 分)

13. 本段最后连用“跨、飞、溜、闪”四个动词, 形象准确地表达了() (2 分)

- A. 时光不知不觉地流逝 B. 时间去得快来得快
C. 无形的时间就像太阳一样 D. 太阳和时间都是易逝的

14. 本段中划线的句子运用了_____的修辞手法描写了人们日常生活中的细节_____、_____, 向我们展示了日子在生活的不经意中来去匆匆。(2 分)

15. “我掩面叹息, 但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。”这句话给你带来了哪些启示? (2 分)

16. 作者为什么要选取洗手、吃饭、睡觉等生活忠的寻常事来写? (2 分)

(二) 课外阅读 (17-23 题, 共 15 分)

我不知用了多少笨拙的方法去调合陶土, 也不知做出了多少奇形怪状的丑陋的家伙; 有多少因为陶土太软, 吃不住本身的重量, 不是凹进去, 就是凸出来。根本不合用; 又有多少因为晒得太早, 太阳热力过猛而晒裂了; 也有不少在晒干后一搬动就碎裂了。一句话, 我费了很大的力气去找陶土, 找到后把土挖出来, 调合好, 运回家, 再做成泥瓮。结果, 我工作了差不多两个月的时间, 才做成两只大瓦罐, 样子非常难看, 简直无法把它们叫作缸。

最后, 太阳终于把这两只大瓦罐晒得非常干燥非常坚硬了。我就把它们轻轻搬起来, 放进两只预先特制的大柳条筐里, 防备它们破裂。在缸和筐子之间的空隙处, 又塞上了稻草和麦秆。现在, 这两个大缸就不会受潮, 以后我想就可以用来装粮食和粮食磨出来的面粉。

我大缸做得不成功, 但那些小器皿却做得还像样, 像那些小圆罐啦, 盘子啦, 水罐啦, 小瓦锅啦等等, 总之, 一切我随手做出来的东西, 都还不错, 而且, 由于阳光强烈, 这些瓦罐都晒得特别坚硬。

但我还没有达到我的最终目的。这些容器只能用来装东西, 不能用来装流质放在火上烧, 而这才是我真正的目的。过了些时候, 一次, 我偶然生起一大堆火煮东西, 煮完后我就去灭火, 忽然发现火堆里有一块陶器的碎片, 被火烧得像石头一样硬, 像砖一样红。这一发现使我惊喜万分。我对自己说, 破陶器能烧, 整只陶器当然也能烧了。

于是我开始研究如何控制火力, 给自己烧出几只锅子来。

17. 这个片段选自小说《_____》, 作者是_____的_____。(3 分)

18. 从文中找出下列词语的反义词。(3 分)

美丽——() 柔软——() 聪明——()

19. 联系上下文, 解释词语。(2 分)

奇形怪状: _____

20. 鲁滨逊是如何发现制陶器的方法的? () (1 分)

- A. 在野外发现的。 B. 在火堆里发现的。 C. 在书里看到的。

21. 这本小说中还有许多小故事, 你印象最深的是() (1 分)

22. 鲁滨逊制造陶器的最终目的是什么? (2 分)

23. 通过不懈的努力, 鲁滨逊终于成功了, 这件事对你有什么启示呢? (3 分)

四、习作园地我驰骋 (25 分)

24. 按要求完成习作。(25 分)

题目: 那一次, 我真_____

提示: 生活的长河, 流过岁月的原野, 春阳和煦, 夏风清凉, 秋色绚丽, 冬雨凄凉。蓦然回首, 总会发现, 有许多的人和事, 成就了两岸迷人的风景, 品味愧疚、愤怒、遗憾、激动、感动……也不失纯真。

要求: 把印象深刻的内容写具体, 把情感真实自然地表达出来; 语句通顺, 书写工整, 不少于 450 字。