

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

一、看拼音写词语。(10分)

( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

1. 下列词语中字音和字形完全正确的一项是 ( )

C 刨虫 (páo) 花圃 (bǔ) D 火炽 (zhì) 锲而不舍 (qì)

**A 精兵简政 司空见惯**      **B 翻箱倒柜 焉知非福**

3.下列名著与作者搭配正确的一项是（ ）

C 《爱丽丝漫游奇境》—刘易斯·卡罗尔 D 《骑鹅旅行记》—笛福

### A 《寒食》——寒食节——禁生火做饭、吃冷食

### C 《清明》——清明节——扫墓

D 《九月九日忆山东兄弟》——重阳节——登高、插茱萸

5. 下列句子成语运用恰当的一项是 ( )

**A 考古学家的发现,使埋在土里的千年宝物能够重见天日。**

**B 遇到不懂的问题要主动去请教老师，学习上就得这样不耻下问。**

**C 我和玛丽来自五湖四海，为了学习知识成为了同学。**

D 作恶多端的坏人被击毙，真是死得其所。

1.听了这段报告,使我们懂得了许多道理。(修改病句)

2. 在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？（换个说法，不改变原意）

3.住方家大院的八儿，今天喜得快要发疯了。（发挥想象，照样子写一写“紧张”的状态）

#### 四、积累运用 (3+4+6+6 分)

1. 《匆匆》是现代著名作家\_\_\_\_\_的一篇散文，文章紧扣“\_\_\_\_\_”二字，细腻地刻画了时间流逝的踪迹，表达了\_\_\_\_\_。

2. 有一种诗词气度叫“文人风骨”。于谦洁身自好，“粉骨碎身浑不怕，\_\_\_\_\_”  
郑燮坚韧不屈，“\_\_\_\_\_，任尔东西南北风。”

3. “\_\_\_\_\_，忠自逆耳利于行”这句话告诉我们要虚心接受别人的批评意见；  
“\_\_\_\_\_，老大徒伤悲。”告诉我们要珍惜时间，努力奋进，不要老了再伤悲、遗憾；事物一旦发展到极限就要改变它，正如《周易》中所说：“\_\_\_\_\_”

4. 本学期，我们认识了许多人物，如\_\_\_\_\_ 曹运逊，\_\_\_\_\_的李大钊，  
\_\_\_\_\_的张思德；\_\_\_\_\_的董存瑞；还从《学弈》一文中明白了\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_：知道了科学家用自己的实践探索告诉我们\_\_\_\_\_。

#### 五、口语交际 (5 分)

学校开展了“智慧大阅读”活动，你都读过哪些中外名著？

我读过的作品：\_\_\_\_\_ (不少于两篇)

其中\_\_\_\_\_作者：\_\_\_\_\_

我的读书收获 (不少于 50 字)：\_\_\_\_\_

#### 六、文言文阅读 (7 分)

##### 欧阳修苦读

先公(指欧阳修)四岁而孤，家贫无资。太夫人以荻(与芦苇相似的草本植物)画地，教以书字。多诵古人篇章。使学为诗。及其稍长，而家无书读，就闾里(街坊)士人家借而读之，或因而抄录。抄录未毕，已能诵其书，以至昼夜忘寝食，唯读书是务。自幼所作诗赋文字，下笔已如成人。

1. 选出下列加点字解释有误的一项：(1 分) ( )

A 以荻画地 以：用 B 教以书字 书：写 C 使学为诗 为：作为

2. 欧阳公“自幼所作诗赋文字，下笔已如成人”的最根本原因是：(1 分)

A 欧阳修聪明过人 B 太夫人教子有方 C 欧阳修刻苦攻读

3. 将下列语句翻译成现代汉语。(2 分)

多诵古人篇章。

4. 读了故事，你有怎样的启示？又想到哪些有关刻苦读书的四字词语？(不少于 2 个) (3 分)

### 心田上的百合花

①在一个偏僻遥远的山谷里，有一个高达数千尺的断崖。不知道什么时候，断崖边上长出了一株小小的百合。百合刚刚诞生的时候，长得和杂草一模一样。但是，它心里知道自己并不是一株野草。它的内心深处，有一个内在的纯洁的念头：“我是一株百合，不是一株野草。惟一能证明我是百合的方法，就是开出美丽的花朵。”有了这个念头，百合努力地吸收水分和阳光，深深地扎根，直立地挺着胸膛。终于在一个春天的清晨，百合的顶部结出了第一个花苞。

②百合心里很高兴，附近的杂草却很不屑，它们在私底下嘲笑着百合：“这家伙明明是一株草，偏偏说自己是一株花，还真以为自己是一株花，我看它顶上结的不是花苞，而是头脑长瘤了。”公开场合，它们则讥讽百合：“你不要做梦了；即使你真的会开花，在这荒郊野外，你的价值还不是跟我们一样？”

③百合说：“我要开花，是因为我知道自己有美丽的花，我要开花，是为了完成作为一株花的（注重、庄严）使命；我要开花，是由于自己喜欢以花来（证明、说明）自己的存在。不管有没有人欣赏，不管你们怎么看我，我都要开花！”

④在野草的鄙夷下，野百合努力地释放内心的能量。有一天，它终于开花了。它那灵性的洁白和秀挺的风姿，成为断崖上最美丽的颜色。这时候，野草再也不敢嘲笑它了。百合花一朵一朵地盛开着，花朵上每天都有晶莹的水珠，野草们以为那是昨夜的露水，只有百合自己知道，那是极深沉的欢喜所结的泪滴。年年春天，野百合努力地开花、结籽。它的种子随着风，落在山谷、草原和悬崖边上，到处都开满洁白的野百合。

⑤几十年后，远在百里外的人，从城市，从乡村，千里迢迢赶来欣赏百合开花。许多孩童跪下来，闻嗅百合花的芬芳；许多情侣互相拥抱，许下了“百年好合”的誓言；无数的人看到这从未见过的美，感动得落泪，触动内心那纯净温柔的一角。

⑥不管别人怎么欣赏，满山的百合花都谨记着第一株百合的教导：“我们要全心全意默默地开花，以花来证明自己的存在。”

1.划去括号中不正确的词语。（1分）

2.联系上下文，理解词语。（2分）

鄙夷：\_\_\_\_\_

千里迢迢：\_\_\_\_\_

3.仿照文中第三自然段中画“\_\_\_\_\_”的句子写一句话。（2分）

\_\_\_\_\_

4.读读第四自然段中画“\_\_\_\_\_”的句子，说说你的感受。（2分）

\_\_\_\_\_

5.结合自己的生活实际，谈谈你对最后一个自然段的理解。（3分）

\_\_\_\_\_

### 八、习作表达（30分）

即将小学毕业了，一定有许多令你难忘的事，让你感动的人。请你选择一两个场景，以王明的名义，给老师或同学写一封信，表达你的真情实感。注意信的格式，不少于500字。