**道德与法治中考压轴B卷参考答案**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | A | C | A | D | C | B | C | D | B | C |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  | | |
| 答案 | A | B | B | D | B | D | C |

**二、非选择题**

18.【参考答案】

我们要远离犯罪，不管是否造成恶劣影响，都不能忽视小恶小错。小明的观点是错误的。

犯罪行为指违反刑法、具有严重社会危害性的行为，犯罪行为受到刑罚的处罚（基本特征），所以我们要远离犯罪。不良行为与违法犯罪之间没有不可逾越的鸿沟。不良行为容易诱发违法犯罪，认为只要没有造成恶劣影响，小恶小错可以忽视的观点是规则意识淡薄、道德素养较低的表现。小恶小错虽然不会造成严重的社会危害，但是会影响青少年的健康成长，不利于养成良好的行为习惯，影响他人的正常生活，扰乱社会秩序。不加以约束可能会使我们走上违法犯罪道路，所以我们不能忽视。

要远离犯罪，需要中学生树立法治意识，认清犯罪的危害，杜绝不良行为，依法办事；家长要以身作则，以健康的思想和良好的品行教育未成年子女，要加强监管，及时矫正孩子的不良行为；学校要开设法治课程，加强对未成年人的思想道德和法治教育，科学管理，注重引导未成年人遵纪守法。

**【评分标准】**

**观点正确，层次分明，逻辑严密，分析透彻，表述规范，给 8-7分；**

**观点正确，层次比较分明，逻辑比较严密，分析比较透彻，表述比较规范，给 6-3分；**

**观点模糊，层次不分明，逻辑不严密，分析不透彻，表述不规范，给 2-1分；**

**观点错误或只作判断不作分析，给0分。**

1. 【参考答案】

（1）漫画一反映了部分学校存在着没有开设体育课或者体育课时被占的现象，不利于学生的德智体美劳全面发展。

（2）新修订的体育法规范体育课时不被占用有利于加强对未成年学生的保护；体育课时被占用侵犯学生参与体育活动的权利，影响未成年学生的健康成长；将体育课还给学生，促进未成年学生全面发展，也是贯彻党和国家教育方针的要求；有关部门加强对该法律规定的宣传，加大执法检查；中小学校规范办学行为，开足开齐体育课；体育老师规范从教行为，上好体育课，保障未成年人健康成长。

**【评分建议】第（1）问，能答出答案示例中的任意1条即可得1分，满分2分；第（2）问答出任意一条即可给2分，其他答案合理者亦可酌情给分，本问最高给6分。**

20.【参考答案】

（1）①语言文明。②爱护环境。③餐厅环境整洁卫生。④老师关爱学生。

（2）①全国人大及其常委会有立法权。②人民代表大会制度是我国的根本政治制度。③法律是由国家制定或认可的。④法律是由国家强制力保证实施的。⑤法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。⑥我们要理性参与网络生活，不在网上泄露个人敏感信息。

**【评分建议】第（1）问，能答出答案示例中的任意1条即可得1分，满分2分；第（2）问答出任意一条即可给2分，其他答案合理者亦可酌情给分，本问最高给6分。**

21.【参考答案】

（1）①准备工作：确定活动时间、地点，出行方式；进行人员分工；准备宣传资料；等等。②注意事项；注意交通安全，文明礼貌，戴口罩，等等。

（2）A：完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

B：教育、科技、人才。

（3）①上联是“聚力奋进新时代”。因为对联讲究仄起平收。

（4）不认同。在我国，人民是国家的主人。中华人民共和国的武装力量属于人民，因此军队叫人民军队，但要加强的是党对人民军队的绝对领导，因为人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石，党对人民军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂。坚持党对人民军队的绝对领导，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。

（5）增加了对党的知识的了解；提高了自己的社会实践能力（诸如组织能力、协调能力，沟通能力等）。

**【评分建议】第（1）问，一个角度1分，其它言之有理即可给分,共2分；第（2）问，一个角度1分，共2分，其它言之有理即可给分；第（3）问，答出任意一条即可给1分，其他答案合理者亦可酌情给分，本问最高给2分。第（4）问，答出任意一条即可给2分，其他答案合理者亦可酌情给分，本问最高给4分。第（5）问，一个角度1分，其它言之有理即可给分,共2分；**