

# 2023学年四年级语文下册期中真题测试卷

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 分数\_\_\_\_\_

(考试时间: 90分钟 总分: 100分)

## 一、看拼音, 写词语。(8分)

qīng tíng	shuài lǐng	wèi jiè	chàn chàn wēi wēi
( )	( )	( )	( )
jiào xiāo	gē da	xuàn yào	qián fǔ hòu yǎng
( )	( )	( )	( )

## 二、按要求写出下列词语的近、反义词。(6分)

近义词: 锐利——( ) 迟钝——( ) 忧虑——( )  
反义词: 稀疏——( ) 奢侈——( ) 澎湃——( )

## 三、改写句子。(8分)

1. 太阳升起。(扩句)

2. 晌午的太阳热辣辣地照射着整个森林。(缩句)

3. 知识是无止境的, 我们没有理由骄傲自满, 固步自封。(陈述句改反问句)

4. 妈妈对我说: “我想看看你洗的衣服干不干净。”(直述句改转述句)

## 四、下列选项中, 没有语病的是( ) (2分)

- A. 我们要不断改进学习方法, 增加学习效率。
- B. 言行不一致的人, 是一种极坏的作风。
- C. 大家都讲卫生, 我们的健康就有保障了。
- D. 听了这段报告, 使我们懂得了许多道理。

## 五、文学常识填空。(5分)

1. \_\_\_\_\_, 麦花雪白菜花稀。

2. 辛弃疾, 南宋豪放派词人, 与苏轼合称为“\_\_\_\_\_”与李清照并称“\_\_\_\_\_”



蜜蜂试卷

3. 杨万里是南宋著名的文学家、爱国诗人，一生诗作良多，请写出两句杨万里的诗：\_\_\_\_\_。

六、诗歌鉴赏。（5分）

闲居初夏午睡起（其一）

[宋]杨万里

梅子留酸软齿牙，芭蕉分绿与窗纱。

日长睡起无情思，闲看儿童捉柳花。

1. 本诗选用了哪些事物来表现初夏的特点？（2分）

2. 本诗表达了作者怎样的情感？（3分）

七、阅读理解。（25分）

（一）“煮”书

爷爷的书房里挂着一张条幅，上面写着“煮书”两个苍劲有力的大字，我感到很奇怪：书只能读，怎么可以煮呢？

一天，爷爷刚刚写完一篇文章，正坐在藤椅上品茶。我指着条幅问爷爷：“书怎么可以煮呢？书放锅里煮，不是要煮坏了吗？”

爷爷笑了，说：“书是精神食粮嘛，既是食粮，怎么不可以煮呢？煮熟了，吃下去才好消化吸收嘛。”

爷爷看见我疑惑不解的样子，便接着说：“你知道唐代诗人杜甫吧？他小时候读书，就能反复诵读品味，非把书读透不可。其实，这就是‘煮书’。这样，他作起诗来就感到得心应手了。‘读书破万卷，下笔如有神。’我们学习语文，对那些好的文章也应该这么‘煮’，否则，就很难把语文学好。”

“爷爷，你看我该怎么‘煮书’呢？”

“你可以从‘煮’语文书入手嘛。语文课文都是范文，每天清晨起来，放声读上几遍，仔细品味一番，多有意思！这样煮下去，你（ ）能体会到文字的魅力，（ ）可以牢记妙词佳句……好处可多啦。肚子里的词多了，今后说话

和写文章还会犯愁吗？”

爷爷的话使我豁然开朗，“煮书”还真有道理哩！

(选文有删改)

1. 在文中括号里填入合适的关联词。(2分)
  2. 从短文中找出与下面意思相近的词语，写在括号里。(3分)
    - A. 指心里不明白，不相信。( )
    - B. 形容运用自如，心里怎么想，手就能怎么做。( )
    - C. 形容开阔或通达，一下子就明白了。( )
  3. 给第三自然段加上标点符号。(3分)
  4. 读了这篇文章，你有什么感受？(4分)
- 
- 

## (二) 一棵橡树

花园里生长着一棵橡树。它一年比一年粗壮高大，一年比一年挺拔威武。它那亭亭如盖的树冠遮天蔽日，浓密的树荫挡住了它周围所有树木的阳光。随着身材的长高和枝叶的繁茂，橡树的骄傲情绪也与日俱增。

有一天，它居高临下，用轻蔑的目光望着周围的树木大声喊：“快把这棵丑陋的榛子树给我收拾掉！”于是那棵可怜的榛子树被砍倒在它的脚下。

“我再也不愿意与这棵讨厌的无花果树为邻！看见它那副蠢笨的样子我就恶心！”脾气越来越大的橡树又命令说。于是无花果树也遭到了厄运。

妄自尊大的橡树并没有就此罢休，它不可一世地摇晃着漂亮的枝叶，傲慢地说：“把这些枯枝败叶的果树也统统从我身边清除掉！”于是这些树木也都成了木柴。

就这样，大吵大闹的橡树把它周围的树木都斩尽了，成了花园里独一无二的主人。

一天，刮起了狂风。骄傲的橡树用强壮的粗根紧紧抓住土地，拼尽全身力气，迎着狂风挺立着。然而狂风没有遇到一棵树的阻拦，畅通无阻地径直朝橡树扑去，无情地撕扯着它的枝叶，吹弯了它的躯干。被折磨得死去活来的橡树经不住巨大的风力，

随着一阵劈裂声，终于倒在了地上。

(选文有删改)

1. 联系上下文，解释下列词语。(4分)

与日俱增：\_\_\_\_\_

畅通无阻：\_\_\_\_\_

2. 文章中有哪棵树被橡树嫌弃，然后被砍倒了？(3分)

3. 文中画线的句子运用了什么描写？好在哪里？(4分)

4. 如果你是文中的“狂风”，你会对“橡树”说什么？(3分)

八、语言运用。(10分)

1. 读下面的对话，请你帮“儿子”从三个方面发表意见。注意说话把握分寸，有说服力。(3分)

妈妈：儿子，你又看课外书了，时间都浪费在这上面，学习成绩怎么会不下降！

儿子：妈妈，看课外书并不浪费时间。

首先，\_\_\_\_\_；

其次，\_\_\_\_\_；

另外，\_\_\_\_\_。





2. 小小辩论会。(4分)

正方：新年放烟花爆竹利大于弊。

反方：新年放烟花爆竹弊大于利。

请你选择一方观点：\_\_\_\_\_

陈述理由：\_\_\_\_\_

3. 仿句。(3分)

你无法改变容貌，但你可以展示笑容。

你无法\_\_\_\_\_，但你可以\_\_\_\_\_。

你无法\_\_\_\_\_，但你可以\_\_\_\_\_。

九、习作。(30分)

英国小说家艾略特曾说：“动物是最可亲近的朋友，它们从不提问，也从不指责。”

无论是忠诚的小狗，可爱的兔子，还是勤劳的蜜蜂，都值得我们去关心、去爱护。

请选择一个你喜欢且熟悉的动物，把它介绍给大家。

要求：①题目自拟；

②体裁不限，诗歌除外；

③加强细节描写，不少于400字。

