

六年级第二学期学习评价(2)

语文

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 成绩 |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 得分 | | | | | | |

一、基础乐园。(38分)

1. 看拼音,写词语。(10分)

| | | | | |
|-----------|----------|---------|----------|---------|
| tōng xiǎo | rǎn gāng | qī xī | qī liáng | nuó yí |
| diān ge | pào mò | yòu zhì | kān yā | qiān yí |

2. 写一写同音字。(4分)

| | | | |
|-------------|------|------------|------|
| [jiāo] ()洁 | ()刑 | [bàn] ()倒 | 搅() |
| [luò] 网() | ()驼 | [jùn] 严() | ()俏 |

3. 请在括号里填上与加点词语意思相近但说法不同的词语。(3分)

花园里,各色月季**欣然怒放**,**娇羞**的玫瑰(),热情的杜鹃花(),美丽的海棠(),到处是一派生机勃勃的景象。

4. 选择题。(8分)

- (1)下面加点字的读音全对的一项是()。
- A. 眨眼(zhǎ) 葬礼(zhàng) B. 抵御(yù) 依偎(wēi)
- C. 徘徊(huí) 焚烧(fén) D. 魔鬼(mé) 赤裸裸(nuǒ)
- (2)下面加点字的解释有误的一项是()。
- A. 拉梯零如雨(落下) B. 人固有一死(本来)
- C. 焉知非福(于是) D. 任尔东西南北风(任凭)
- (3)下列句子中加点词语运用不正确的一项是()。
- A. 登上山顶,放眼望去,山清水秀,和煦的春风带着花香迎面扑来,令人心平气和。
- B. 这是他最珍爱的传家宝,不到万不得已,是不会变卖的。
- C. 每次上学妈妈总是念念叨叨地对我说:“上学路上不要和同学打闹,放学了尽快回来。”
- D. 我们一声不吭地等待着老师的到来,准备开始上课。

(4)下面的说法不正确的一项是()。

- A. 过年的时候吃鱼寓意年年有余,吃年糕寓意万事如意年年高。
- B. 《骑鹅旅行记》是享誉世界的儿童文学作品,它的作者是瑞典的塞尔玛·拉格洛芙。
- C. 《匆匆》和《那个星期天》这两篇文章都运用了将情感融入具体事物的方法。
- D. “父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍,可是没戴眼镜。”这句话运用了神态描写的人物描写方法。

5. 将下面的词语补充完整,并按要求完成练习。(8分)

() () 冲冲 () () 不忙 翻() () 倒()

无济() () () () 未有 () () 更新

- (1)仿照画“~”词语再写一个含有近义词的四字词语:_____。
- (2)“他发现,光那样站着等待是对事情没有什么帮助或益处的,一定得想别的办法。”这句话中画“——”的部分可以用上面的“_____”一词替换。

6. 按要求完成句子练习。(5分)

- (1)在八千多日的匆匆里,除徘徊外,没剩些什么。(改为反问句)
- (2)他大吼了一声,大山都抖了三抖。(品味加点部分,从下面的词语中任选一个,仿写句子)
- 饿 瘦 累 高 喜欢 盼望
- (3)父亲坚决地对母亲说:“我是不能轻易离开北京的。”(改为转述句)
- (4)就算饿极了,八儿也得到太阳落下时才准吃腊八粥。(改为双重否定句)
- (5)请以“小鱼在水里游来游去”为情境,就心情“好”这种状态,写几句话。

二、知识回顾。(7分)

1. “近水知鱼性,_____”,这句话告诉我们要了解一个人或一种事物,一定要接近这个人或这种事物,近距离观察。
2. 孝敬父母要从现在做起,不要留下“树欲静而风不止,_____”的遗憾。
3. 不同节日有不同的习俗,蕴含着不同的情感。“_____,轻烟散入五侯家”描绘了寒食节的习俗;“_____,脉脉不得语”借牛郎织女的传说,表达了离愁别绪。

4. 《石灰吟》中,诗人借石灰表达自己不畏艰难、坚贞不屈心性的诗句是“_____”。

5. 从《十六年前的回忆》一文中,我们认识了一个_____的李大钊。

三、口语交际。(4分)

“祖国”不是一个普通的名字,“爱国”也不是一句简单的口号。作为小学生的我们可以通过哪些方式表达自己的爱国情怀?请你写一写。

四、阅读。(21分)

(一)为人民服务<节选>(9分)

()我们是为人民服务的,()我们()有缺点,()不怕别人批评指出。不管是什么人,谁向我们指出都行。只要你说得对,我们就改正。你说的办法对人民有好处,我们就照你的办。“精兵简政”这一条意见,就是党外人士李鼎铭先生提出来的;他提得好,对人民有好处,我们就采用了。只要我们为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错误的,我们这个队伍就一定会兴旺起来。

我们都是来自五湖四海,为了一个共同的革命目标,走到一起来了。我们还要和全国大多数人民走这一条路。我们今天已经领导着有九千一百万人口的根据地,但是还不够,还要更大些,才能取得全民族的解放。我们的同志在困难的时候,要看到成绩,要看到光明,要提高我们的勇气。中国人民正在受难,我们有责任解救他们,我们要努力奋斗。要奋斗就会有牺牲,死人的事是经常发生的。但是我们想到人民的利益,想到大多数人民的痛苦,我们为人民而死,就是死得其所。不过,我们应当尽量地减少那些不必要的牺牲。我们的干部要关心每一个战士,一切革命队伍的人都要互相关心,互相爱护,互相帮助。

1. 在文中的括号里填恰当的关联词。(2分)
2. 文中画“——”的部分共有四句话,第一句讲(),第二句讲(),第三、四句讲()。这四句话之间的意思是()的。(填序号)(2分)
- A. “我们”欢迎任何人的批评 B. “我们”要欢迎批评
- C. “我们”接受任何人正确的批评 D. 前后照应 E. 层层递进
3. 第一自然段中,作者为什么提到李鼎铭先生?(2分)
4. “我们都是来自五湖四海,为了一个共同的革命目标,走到一起来了。”联系全文,我知道“共同的革命目标”指_____。(1分)

5. “我们为人民而死，就是死得其所。”“死得其所”的意思是什么？你还知道哪些人也和张思德同志一样“死得其所”？为什么？请再举一例。（2分）

(二)爱在身后二十米(12分)

- ①读初中时，家离学校有十几里的山路，那时又没自行车可骑，全靠一双脚板走。
- ②第一天上学时，我起得很早，父亲也跟着起床了。他收拾利索了，就在一旁等我。“你起来干什么？”我问他。“送你！”父亲指着外面漆黑的夜。“不用了，我都这么大了，又不是小孩子，我不怕的！”况且，与我一同上学的，还有同村的小栓。
- ③面对我的拒绝，父亲还疑了一会儿，“那好吧，我等你走后，把院门关一下。”我背起书包，在父亲面前昂着头走出了院门。小栓已在村口等我。我望着前面漆黑的一片，心里还真有点害怕。长这么大，我还是第一次要走这么长的一段山路。“你怕不怕？”我问小栓。“怕？有啥怕的？我们有两个人呢。”小栓的声音不大，但我听得出来，他一定和我一样，在假装勇敢。
- ④我们出发了。黑漆漆的夜，天边悬挂着两三星残星，阵阵山风吹过，让人不寒而栗。偶尔有一两声动物的嚎叫传来，尖锐而凄厉。我和小栓不禁加快了脚步。
- ⑤“要是有人送我们一阵就好了！”小栓在后面低声嘀咕。是啊，现在我真的后悔刚才为什么要拒绝父亲的好意。我想象着此刻父亲就在我的身后，但我不敢回头看，只顾着埋头往前走。等我们走到学校，早已是大汗淋漓。
- ⑥这样的时光持续了三年。但每一天上学，父亲必定要跟我一同起床，他有时甚至赶得比我还早。自从我拒绝他送我之后，他再也没说过要送我这要的话，只是等我走后，关好院门，再也没有别的什么。直到有一天，我才知道父亲对我撒了谎。
- ⑦初三毕业，我以优异的成绩考取了县城的师范院校。有一天，在洗澡时，我发现父亲右腿上有一块长长的伤疤，像一只黝黑的壁虎伏在腿上，特别地刺眼。随后不久，母亲和我聊天时，无意中说出了伤疤的来历。“有一天早上你爹送你去学校，让猎人的套子夹着了，淌了不少的血，好几个星期才好呢。”“送我？爹送过我？”我惊讶地向母亲求证。“是啊，你爹不让我对你说，上初中那会儿，他一直在送你，为了不让你发现，他就远远地跟在你后面。他还说，离你二十米远，既能看到前面的你，又不会被你发现。送你三年，你爹呀，都总结出经验来了。”母亲说得自然，我的心却在流血，为自己曾经的固执和无知。
- ⑧那一刻，我的脑海里闪现出这样的画面：
- ⑨一直固执地以为自己是多么勇敢，不想却辜负了父亲那一颗慈爱的心。这一生，只要我们还行走在人生崎岖的山路上，父亲就会一直紧紧地跟在我们身后二十米，直到他再也迈不动脚步的时候……

1. 通读全文，在下面的横线上填写能表现“我”心理变化的词语。（2分）

拒绝父亲，假装勇敢→_____→看见伤疤，心生疑惑

2. 第④自然段中画“——”的句子表现了山路环境的_____，作用是_____。（2分）

3. 第⑦自然段中画“~~~~”的句子运用了_____的修辞手法，运用这种修辞手法的好处是_____。（2分）

4. 联系上下文，展开合理想象，补全文中第③自然段的内容，写在下面的横线上。（2分）

5. 第⑨自然段中画“~~~~”的句子深化主题，点明了文章的主旨。既表现了“我”对父亲之_____之情，又体现了父亲对“我”_____。（2分）

6. 请你仿照例句，续写赞美父爱的话。（2分）

父亲的爱，是春天里的一缕阳光，和煦地照耀在我的身上；是夏日里的一丝凉风，吹散了我心中的烦热；_____；_____。

五、习作。（30分）

在成长的过程中，总有一些事情或场景会触动我们的心灵，使我们记忆犹新。请以“想起那件事，我就_____”为题目，写一篇习作。

要求：(1)先把题目补充完整，横线上填上表示情感体验的词语，如激动、欣慰、愧疚、追悔莫及……(2)把印象深刻的内容写具体，真实地表达情感；(3)书写工整，卷面整洁，450字左右。