

六年级下册期中自主测评卷

一、读语段，看拼音，写字词。(11分)

1. 春光míng mèi ( ), 百花zhàn fàng ( ), 我来到村后的luò tuo ( )山, 在茶园的栅栏边pái huái ( )。忽然, 我看到一棵树上qī xī ( )着一只鸟, 它张开深hè ( )色的嘴巴, 正在jì mò ( )地大声鸣叫呢。
2. 我从bǎi tān ( )的shāng fàn ( )那里买了一碗刚出锅的zhōu ( ), 用tāng chí ( )jiǎo bàn ( )了一下, 立刻甜香四溢。

二、选择题。(每题2分, 共10分)

1. 下列加点字读音无误的一项是( )

- A. 挪 移(nuó)      甜 腻(nì)      抵 抗(dǐ)      绊 倒(pàn)  
B. 稠 密(chóu)      凄 凉(qī)      剔 除(tì)      皎 洁(jiǎo)  
C. 倒 霉(méi)      正 月(zhēng)      哭 泣(qì)      袭 击(xí)  
D. 惊 惶(huáng)      消 肿(zhǒng)      依 偎(wēi)      搓 手(cuō)

2. 下列词语书写有误的一项是( )

- A. 念叨    轿 车    泡 沫    万不得已      B. 聊 天    倾 覆    叹 息    独出心裁  
C. 耽 搁    资 格    砖 头    焉知非福      D. 裸 露    拨 弄    通 霄    欣喜若狂

3. 下列句子中, 加点词语使用有误的一项是( )

- A. 阳春三月, 春回大地, 万象更新。  
B. 几日连绵的春雨过后, 天气终于转晴, 人们得以重见天日。  
C. 为了找出证据, 他硬是翻箱倒柜地搜寻了一番。  
D. 遇到困难, 我们一定要保持心平气和的心态, 从容不迫地去面对。

4. 下列句子中, 没有语病的一项是( )

- A. 我们要端正学习目的, 明确学习态度。  
B. 下班路上堵车, 爸爸开一段停一段, 陆陆续续地回到家。  
C. 在他介绍了草原的美丽风光后, 我不禁对草原心驰神往了。  
D. 李冉同学背书的时候总是不用功。等到老师抽查的时候, 他就忘乎所以, 背不出来了。

5. 下列说法有误的一项是( )

- A. 《迢迢牵牛星》借牛郎织女被银河相隔而不得相会的传说, 表达了夫妇间的离情别意。  
B. 《那个星期天》中通过大量的细节描写, 细腻而生动地表现出小男孩“兴奋、急切——焦急——焦急、惆怅——失望、委屈”的心理变化过程。  
C. 《鲁滨逊漂流记》(节选)中的梗概依次写了鲁滨逊流落荒岛、驯养培育、建房定居、救“星期五”、回到英国等事情。  
D. 我们在文章中抒发自己的情感时, 既可以把情感融入到具体的人、事或景物中, 在叙述中流露出来, 也可以把心里想说的话直接写出来。

三、按要求完成句子练习。(9分)

1. 结合语境, 在横线上填入与“专心致志”意思相近的四字词语, 将句子补充完整(3分)

吃过晚饭, 全家人“各司其职”。爸爸在书房\_\_\_\_\_地看书, 妈妈坐在沙发上\_\_\_\_\_地看着曲艺演出, 我也赶紧\_\_\_\_\_地写起了作业。

2. 过了二十三, 大家就更忙了, 春节眨眼就到了啊。(用相同的修辞手法写句子)(2分)

3. 针对“走在小雨中”这个情境, 根据提示分别写几句话, 把情感自然地表达出来。(4分)

心情“好”:

心情“不好”:

四、根据所学知识填空。(每空1分, 共11分)

1. 朱自清在《匆匆》中感叹道: “过去的日子如轻烟, 被微风吹散了, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”

所以我们从小就要珍惜时间, 不要等老了才后悔, 就像《长歌行》里说的那样

“\_\_\_\_\_”!

2. 爷爷语重心长地告诉我: “\_\_\_\_\_, 一字值千金’, 读书时不能囫囵吞枣, 要好好下一番功夫。”他还告诫我“\_\_\_\_\_, 更有早行人”, 做事情要趁早。

3. 理解文章内容, 感受节日美好。《寒食》中, 描绘出一幅寒食节时夜晚走马传烛图的诗句是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。《北京的春节》一文通过描写老北京春节的习俗, 使我们仿佛欣赏了一幅\_\_\_\_\_画卷; 《腊八粥》一文主要通过写“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”两件事, 使我们感受到了腊八粥的甜蜜和家庭生活的温情。

五、综合性学习。(6分)

学校要开展以“同读一本书”为主题的综合性学习活动, 请你积极参与, 完成练习。

1. 请你拟写一条标语, 以更好地宣传此次活动。(1分)

2. 请你围绕活动主题, 仿照活动一, 再设计一个活动。(1分)

活动一: 举办读书报告会      活动二: \_\_\_\_\_

3. 你读过哪些课外书? 请你从本学期推荐的必读书目中选择一本, 将下面的内容填写完整。(4分)

书名: 《\_\_\_\_\_》      作者: \_\_\_\_\_

喜欢的人物及原因: \_\_\_\_\_

六、课内古诗阅读。(7分)

十五夜望月

[唐]王建

中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。

今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。



1. 这首诗描写的是\_\_\_\_\_ (填节日) 的情景。(2分)
2. 这首诗的前两句通过对景物的描写，营造了一种\_\_\_\_\_ 的氛围。(2分)
3. 这首诗的后两句表达了作者\_\_\_\_\_ 之情。你还知道哪些表达类似感情的诗词?请写出两句：\_\_\_\_\_。(3分)

七、非连续性文本阅读。(6分)

说明书	
产品名称	x×高效洗衣粉
主要成分	高效助洗剂，优质香料。
使用效果	节能省水，5~8件衣服只需2勺，洗衣功效相当于普通洗衣粉的3倍。
特别提示	勿用于丝、毛织物洗涤；若不慎误食或入眼，请用清水冲洗并及时就诊。

1. 该说明书中使用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等说明方法。(2分)
2. 该产品的优点是：\_\_\_\_\_。(2分)
3. 使用该产品需要注意的事项是：\_\_\_\_\_。(2分)

八、课外阅读。(10分)

故乡的密码

①直到今天，我才知道，故乡是有密码的。

②故乡的密码，隐藏在方圆几十里的盐湖下。一年又一年，盐把根深深地扎在土壤深处，然后奋力地开出一朵朵硕大洁白的盐花。打捞上来的盐，堆积成山，像从苍穹飘落的云；苍凉的土地瞬间羽化成仙，散发着缕缕轻盈。靠山吃山，靠水吃水。沿湖而居的父辈，就靠着盐湖吃饭。很早以前，下盐湖的几乎是清一色的男壮劳力。一辆毛驴车，一只铁耙，一把铁锹，一包干粮，一身使不完的力气，便是下湖人的所有。慢慢地，下湖人群里，有了妇女的身影。她们跟着自己的男人，在盐湖里打捞生活。日复一日，脚下的雨靴被盐渍浸得发白。发白的，还有她们的头发和额角的皱纹。

③故乡的密码，隐藏在庄稼地里。春雨滋润扬花吐穗的麦子，夏风拂过玉米修长的叶子，秋日的夕阳把上等的胭脂涂抹在苹果、柿子上。一场薄雪过后，落尽叶子的杨柳、榆树，渐渐进入悠远的梦乡。

④这一片一片的庄稼地里，长过麦子，长过玉米，长过高粱，也长过辣椒，长过西瓜，长过胡萝卜和大白菜。“锄禾日当午，汗滴禾下土。”成涩的汗水，没长的热煎，从来都不会一无所获。只有劳动，辛勤的劳动，才会唤醒每一株庄稼，成就每一株庄稼。

⑤故乡的密码，隐藏在枝繁叶茂的林间。麻雀、乌鸦、喜鹊，是乡村的常客。它们时而聚集，叽叽喳喳，像是开一场热闹非凡的辩论会；时而疏离，遗世独立，自成林间淡墨疏痕似的一笔点缀。

⑥花开花落，冬去春来。那些鸟儿，还在破晓的晨曦里醒来，还在渐近的黄昏里驮着夕阳归去。它们的眼睛，没有沾染世俗的红尘，它们的羽翼，没有背负繁芜的世事。可是人呢?终究被这庸常人间的风雨侵蚀，被不可抗拒的沧桑洗礼，在光阴的河流里，慢慢随水而逝，不见踪迹。

⑦故乡的密码，隐藏在家里。庭院旁、吱吱呀呀的木门里、屋檐下、窗间、土炕上……一个个生命在这里呱呱落地，蹒跚而行，步履矫健地跨过高高的门槛，走向曲折的远方。一缕缕炊烟在这里袅袅而上，流散在天际。炊烟里，有柴米油盐酱醋茶，有慈爱的母亲、沉默的父亲，有一碗又一碗叫作烟火气息的羹与汤。

⑧从前，我只是片面狭隘地以为，故乡就是迎接生命的那个地方。流光辗转，我才慢慢懂得，故乡是有密码的，就像一个人的DNA，在肌理，在血液，在灵魂深处。吮吸着故乡的乳汁，品咂着故乡的味道，回放着故乡模糊的面影，远游的人，虽然印刻了故乡的密码，却与故乡遥隔了万水千山。念及此，不禁黯然神伤，不能自己。(作者：蔺丽燕，选文有删改)

1. 故乡的密码隐藏在\_\_\_\_\_、庄稼地里、林间、\_\_\_\_\_。(2分)
2. “秋日的夕阳把上等的胭脂涂抹在苹果、柿子上。”这句话运用\_\_\_\_\_的修辞手法，写出了\_\_\_\_\_。
3. 请简要分析下面句子中两个加点词表达的意思。(3分)
- 日复一日，脚下的雨靴被盐渍浸得发白。发白的，还有她们的头发和额角的皱纹。

4. 短文最后一句话是“念及此，不禁黯然神伤，不能自己”。请你结合前文，写出“我”黯然神伤的原因。(3分)

九、习作。(30分)

每个人的记忆中，总有一段时光，常常萦绕在心头。或许是美好的、温暖的，或许是孤独的、难忘的……请以“那一段\_\_\_\_\_的时光”为题，根据自身经历写一篇文章。要求：先把题目补充完整；内容具体，能表达出真情实感。