

2022—2023 学年度第二学期小学阶段性作业观察

四年级语文 (A 卷)

A 卷答题时间为 70 分钟, B 卷在一周内完成。

总体评价	
书写评价	

第一部分: 识字与写字

1. 识音写字, 根据语境和拼音写出正确汉字。

清晨, 在 的篱笆旁, 一位老 正在锄 草。有个小孩在 莲蓬, 无 无 。夜幕降临, 的月光 罩着 静的大地, 鸟儿们收起了羽 , 在白 林中睡着了。

2. 据义定音, 在语境中用“√”勾出加点字的正确读音。

①望着屏风(bǐng píng)后面的动静, 我屏(bǐng píng)息凝视。

②丽丽一阵恶心(wù ě è), 可恶(wù ě è)的病毒又让她感冒了。

3. 辨析字形, 用“—”划出每组词语中的错别字, 并改正。

①慰籍 疙瘩 闪烁 陶渊明 改正: _____

②哺育 涣散 留览 龚自珍 改正: _____

4. 仔细观察“肝一杆、俏一峭、轮一抡”这三组字, 说说你的发现: _____

5. 巧查字典, 正确使用查字方法。

“疾”用音序查字法应先查音序____, 再查音节____, 笔顺是_____。

“疾”在字典中的意思: ① 病, 身体不舒服; ② 恨;

③ 快, 迅速。在“疾驰”一词中的意思是_____。(填序号)

6. 硬笔抄写, 中国娃会写中国字。(坐姿1分, 握姿1分, 准确性1分, 规范性1分。)

亿万年前, 一种带羽毛
的恐龙脱离同类, 飞向蓝天,
演化出今天的鸟类大家族。科
学家们希望能够全面揭示这一
历史进程。

第二部分：阅读与鉴赏

一、精彩语言林

7. 先补充词语，再选择一组词语想想你联想到的画面，并将这些画面写下来。

() 楼 () 立 车水 () () 灯火 () ()
() () 袅袅 依 () 傍 () 鸡犬 () ()

词语_____ 联想的画面_____

词语_____ 联想的画面_____

8. 句子训练营。

①白雾与远天晴空连在一起，晶白中透着淡蓝、青苍，一碧万顷。（仿写关于颜色的句子）

②“母亲啊！天上的风雨来了，鸟儿躲到它的巢里；心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。”诗中的两个“风雨”，第一个“风雨”指的是_____；第二个“风雨”指的是_____。

9. 我学到了琥珀的形成经历了两个阶段 _____、_____，课文按照_____顺序记叙了琥珀的形成过程。作者_____还带着我们一起欣赏了大自然的“绿”，所有的绿集中起来，_____, _____, 静静地_____。

10. 在吟诵古诗词时，你最喜欢毛主席的词作《卜算子·咏梅》中的哪一句？_____, _____。说说你喜欢这句的理由是_____。

二、课内阅读

11. 看图写古诗。



12. 这首诗写的是哪个季节的景色？你是从哪些地方发现的？

13. 你还能写出描写这个季节的其他诗句吗？

三、课外阅读

家乡的小河

在我家院子的后面，流淌着一条清澈的小河。

早晨的小河是迷人的。在绚丽的晨曦中，刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛，好奇地望着周围的新鲜事物。这时，水绿得像碧玉，霞红得似胭脂，袅袅腾腾的雾气像洁白的羽纱，轻掩着小河姑娘那羞红的脸蛋儿。

太阳爬上了树梢，把自己火红的脸庞映在河水中。一群白鹅开始了“曲项向天歌”、“红掌拨清波”地嬉戏。鱼儿欢快地跳跃着，河面上鳞光闪闪。

夕阳西下，太阳把余晖洒在河面上，小河里这处红，那处绿。一阵风吹来，河水中成排的桑树、桃树的倒影，都乱成了一片，像醉汉，可一会儿又站定了。

夜晚的小河可静啦！喧闹了一天的小河带着倦意入睡了，她像凝固了一般，躺在那里一动不动。明月悄悄地爬到空中，对着小河照镜子。这时，微风任意地扫着河岸上的小草，发出一阵窸窣窸窣的声响。远处，偶尔传来几声汪汪的狗叫声，此时的小河显得更静了。

家乡的小河啊，你真美！

14. 用“ ”画出短文中一个比喻句。

15. 短文是按 顺序来写的，文中表现这一顺序的词语有 、 、 。

16. 请用曲线“ ”画出你喜欢的语句或段落，并在旁边批注你的感受。

17. 谈一谈这篇短文表达了怎样的思想感情？

第三部分：表达与交流

一、口语交际

18. 小鸽说：“我今天感冒发烧，不能到校上课，请你帮我向老师请假一天。”
小红说：“好的”。

如果你是小红，你会怎样把小鸽的话转述给老师呢？

二、我的小笔头

19. 同学们，春天来了。你在社区周围或者是自己家的院子里发现春景了吗？你还从哪些地方发现了春色之美？相信在这些地方，一定留下了你的欢声笑语。你最喜欢在那干什么？曾有过怎样的快乐？请你把快乐分享给同学们吧。

[illegible]

四年级语文第 4 页 (共 5 页)

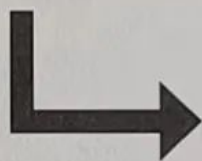
2022—2023 学年度第二学期小学阶段性作业观察

四年级语文（B 卷）

诗是人类向未来寄发的信息，诗给人类以朝向理想的勇气。——艾青

同学们，春华杯“轻叩诗歌的大门——创编小诗集”主题班队活动即将启动，你准备好了吗？请尝试在一周内进行搜集编排，用装订成书的形式保存自己的收获。处处留心皆学问。加油吧，少年！

•个人把搜集到的诗、自己写的小诗和与诗有关的小故事等资料按照诗人、内容、形式等不同的角度进行分类编排。



•小组讨论确定诗集分类并为诗集取个美妙的名字。
•根据分类整理的诗歌，选出适合的内容编排到诗集中。



小组成员合作分工
•设计封面和目录
•配上插图和简介
•尝试用书法形式展示
•装帧成册

轻叩诗歌的大门——创编小诗集

快来制作属于我们小组的“诗歌锦集”吧！

（封面+诗集推荐海报+目录+图文并茂的诗歌及简介+封底）